

# Le français



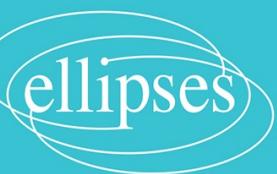
Orthographe

Grammaire

Conjugaison

Règles

Exercices  
corrigés



Françoise Thiébault-Roger

# Le français *accessible à tous*

Des exercices pour appliquer  
les règles essentielles  
(de grammaire, orthographe et conjugaison)  
à connaître pour écrire sans fautes

Françoise Thiébault-Roger



ISBN 9782340-070929

©Ellipses Édition Marketing S.A., 2022  
8/10 rue la Quintinie 75015 Paris



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

[www.editions-ellipses.fr](http://www.editions-ellipses.fr)

# Avant-propos

Toutes les questions que l'on se pose lorsqu'on rédige une lettre, un rapport, un CV, un mémoire, une thèse, un devoir : *faut-il redoubler ce P ? Comment accorder ce participe passé ? Ce pluriel est-il correct ? Est-ce l'indicatif ou le subjonctif ?...* Ces difficultés rencontrées au quotidien sont abordées ici, avec des exercices, leurs corrigés commentés et les règles à savoir pour éviter les pièges.

Le défi à relever est de ne plus faire de fautes une fois que tous les exercices de cet ouvrage auront été faits et compris.

S'il est indispensable de connaître les règles d'orthographe pour écrire un mot, en revanche, la grammaire ne s'apprend pas, elle se comprend. Quand une règle est comprise, il est très facile de l'appliquer et très vite, on n'a plus besoin de réfléchir.

Bon travail !

# Chapitre 1



## ■ Orthographe ..... 6

Comment écrire le début des mots ? 1<sup>re</sup> partie

Les mots commençant par : AB-, AC-, AD-, AF-,  
AG-, AM-, AN-, AP-, AR-, AT-

## ■ Grammaire ..... 8

Quel est le genre des noms ?

Comment écrire un mot au féminin ?

Quels sont les noms à deux genres ?

## ■ Conjugaison ..... 12

Comment conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ?

Comment ne pas confondre le participe passé en é avec l'infinitif en ER

## ■ Règles ..... 15

## ■ Corrigés ..... 19



# Orthographe

## Comment écrire le début des mots ?

### 1 Les mots commençant par AB. Récrire les mots entiers en les complétant par B ou BB.

1. C'est un a.....us de confiance : un.....
2. Mets-toi à l'a.....ri : l'.....
3. Henri est devenu a.....é par vocation : un.....
4. Ce meuble est tout a.....îmé : .....
5. Ils sont a.....rutis par l'alcool : .....

### 2 Les mots commençant par AC. Récrire les verbes entiers en les complétant par CC.

1. Vous devez vous a.....order au moins sur ces deux points : .....
2. Le président est venu les a.....ueillir : .....
3. Ce perroquet a fini par s' a.....limater à Paris : s' .....
4. Je ne veux a.....user personne : .....
5. Veux-tu m'a.....ompagner au théâtre ? : .....

### 3 Les mots commençant par AD. Récrire les mots entiers en les complétant par D ou DD.

1. Fais ces a.....itions ; elles sont faciles : ces.....
2. Noémie a.....ore le chocolat noir : .....
3. Ce produit a.....oucit le linge : .....
4. Il s'est bien a.....apté au climat froid : .....
5. Timothée a une a.....iction pour les jeux vidéo : une.....

**4 Les mots commençant par AF. Récrire les mots entiers en les complétant par F ou FF.**

1. Il travaille sur une a.....aire délicate : une.....
2. L'ennemi cherche à a.....aiblir son adversaire : .....
3. Nous sommes a.....amés ! .....
4. Ces couteaux devraient être a.....ûtés : .....
5. Viens ici a.....in que je te voie : .....

**5 Les mots commençant par AG. Récrire les mots entiers en les complétant par G ou GG.**

1. Sa maladie ne s'est pas a.....ravée : .....
2. Cesse d'a.....acer ton frère ! : .....
3. J'ai besoin d'une a.....rafeuse : une.....
4. Ce cheval est à l'a.....onie : l'.....
5. L'aigle est aux a.....uets et surveille sa proie : aux.....

**6 Les mots commençant par AM. Récrire les mots entiers en complétant par M ou MM.**

1. Il faut d'abord a.....orcer la pompe avec de l'eau : .....
2. Le col de la chemise est a.....idonné : .....
3. Il faut marcher vers l'a.....ont de cette rivière : .....
4. Ce carton a a.....orti sa chute : .....
5. Cette robe t'a.....incit : .....

**7 Les mots commençant par AN. Récrire les mots entiers en les complétant par N ou NN.**

1. Élise regarde un dessin a.....imé : .....
2. As-tu trouvé des a.....omalies dans ce texte ? : des.....
3. Je travaille sur les a.....ales de l'an dernier : les.....
4. On a reçu une lettre a.....onyme : .....
5. Le spectacle a été a.....ulé : .....

**8 Les mots commençant par AP. Récrire les mots entiers en les complétant par P ou PP.**

1. Une a.....ostrophe oubliée : une.....
2. Commander un a.....éritif : un.....
3. A.....lanir un obstacle, c'est le supprimer : .....
4. A.....aiser sa soif : .....
5. Une pomme d'a.....i n'est colorée que d'un côté : .....

**9 Récrire les mots entiers en les complétant par R ou RR.**

1. Je descends à cet a.....êt. Un.....
2. Est-ce un a.....ôme artificiel ? Un.....
3. Le jardinier a.....ache les mauvaises herbes. .....
4. Nous sommes déjà a.....ivés à destination. .....
5. Je ne crains pas les a.....aignées. Une.....

**10 Les mots commençant par AT. Récrire les mots entiers en les complétant par T ou TT.**

1. Il est facile de reconnaître un a.....ribut du sujet. Un.....
2. Il a préféré la plus haute a.....raction de la foire. Une.....
3. L'ennemi va bientôt a.....aquer nos défenses. .....
4. Le pilote a pratiqué un a.....errisage parfait. Un.....
5. Cette mauvaise nouvelle va les a.....rister. .....



# Grammaire

**Quel est le genre des noms ? *On hésite souvent sur le genre de certains mots qu'il faut connaître.***

**1 Accorder correctement les mots entre parenthèses.**

1. Des arômes (*persistant*).....
2. Des épitaphes (*émouvant*).....
3. Des mandibules (*puissant*).....
4. Des artères (*étroit*).....
5. Des intervalles (*régulier*).....
6. Des armistices (*signé*).....
7. De l'ivoire (*importé*).....
8. Des alcools (*frélaté*).....
9. Des pétales (*fané*).....
10. Des effluves (*odorant*).....

**2 Accorder correctement les mots entre parenthèses.**

1. Des azalées (*panaché*).....
2. Des agrafes (*doré*).....
3. Des alèses (*blanc*).....
4. Des anses (*tressé*).....
5. Des échardes (*enfoncé*).....
6. Des ancles (*ensablé*).....
7. De l'ébène très (*dur*).....
8. Des gemmes (*précieux*).....
9. De (*long*) épîtres.....
10. Des amnisties (*prononcé*).....

### 3 Accorder correctement les mots entre parenthèses.

1. On connaît son intérêt pour les (*idiot*) ..... amours des princesses.
2. Soyez heureux, ne sacrifiez pas vos (*premier*) ..... amours.
3. Les orgues de cette église de Provence sont très (*ancien*) .....
4. Il aperçut devant le palais les sentinelles (*revêtu*) ..... de l'antique costume.
5. Ils avaient cette simplicité que les mœurs (*français*) ..... perdent de jour en jour.

## Pour en savoir plus. Cas particulier : le mot GENS

### 4 Écrire correctement les mots entre parenthèses.

1. (*Tout*) ..... les jeunes gens que je connais sont (*agacer*) ..... par les politiciens.
2. Les gens de robe (*expérimenter*) ..... pensent que (*tout*) ..... les (*vieux*) ..... gens savent s'accommoder de (*tout*) ..... gens.
3. Les gens du château, très (*sérieux*) ..... cultivaient les champs par tout temps et sont (*devenir*) ..... de (*vieux*) ..... gens avant l'âge.
4. Les gens de lettres, très (*curieux*) ..... et (*observateur*) ..... , racontent des histoires de (*méchant*) ..... (*vieux*) ..... gens qu'ils ont (*connaître*) .....
5. (*Quel*) ..... qu'ils soient, que diront (*tout*) ..... ces (*joyeux*) ..... gens, une fois (*dégriser*) ..... ?

## Comment écrire un nom au féminin ?

### 5 Écrire les mots soulignés au féminin.

1. Le président a reçu un ambassadeur : une .....
2. Un historien a écrit la biographie de Napoléon Bonaparte : une .....

3. Un greffier assiste un juge dans ses fonctions : une.....
4. Un empereur a abdiqué en faveur de son fils : une.....
5. Un danseur étoile a dansé sur une nouvelle chorégraphie : une.....
6. Un chanoine s'occupe du chœur d'une église : une.....
7. Nous avons un abbé dans la famille : une.....
8. Un prêtre a été appelé au chevet du mourant : une.....
9. Un prince avait été transformé en grenouille : une.....
10. Un duc a épousé une roturière : une.....

## Les noms à deux genres

### 6 Remplacer les pointillés par UN/LE ou UNE/LA.

1. a. .... **aune** ou aulne est un arbre.  
b. .... **aune** est une ancienne mesure de longueur valant environ 1,20 m.
2. a. .... **barde** est un poète et chanteur celte.  
b. .... **barde** est une tranche de lard et une armure qui protégeait le poitrail et la croupe du cheval.
3. a. .... **carpe** est l'ensemble des os du poignet.  
b. .... **carpe** est un poisson des rivières et des étangs.
4. a. .... **cartouche** est une munition, une charge d'explosif, une recharge d'encre, un emballage groupant plusieurs paquets de cigarettes...  
b. .... **cartouche** est un ornement, la boucle ovale où se lit le nom du pharaon dans un hiéroglyphe.
5. a. .... **couple** est formé de deux personnes, d'un mâle et d'une femelle.  
b. .... **couple** est l'ensemble de deux choses de même espèce : ..... couple d'heures.
6. a. .... **crêpe** est un tissu de laine ou de soie, un morceau de tissu noir que l'on porte en signe de deuil, du caoutchouc.

b. .... **crêpe** est faite de farine, d'œufs et de lait.

7. a. .... **enseigne** est un officier de marine, un officier porte-drapeau.

b. .... **enseigne** est un emblème, un panneau, une marque distinctive.

8. a. .... **foudre** est l'attribut de Jupiter, un expert en une matière : ..... foudre de guerre, de travail, d'éloquence...

b. .... **foudre** est une décharge électrique dans l'atmosphère.

9. a. .... **gîte** est un lieu où l'on vit, où le lièvre se retire.

b. .... **gîte** est l'inclinaison d'un navire.

10. a. .... **greffe** est le secrétariat d'une juridiction judiciaire.

b. .... **greffe** permet la multiplication des arbres, le greffon lui-même, le transfert d'un tissu tel que la peau, la transplantation d'un organe.

7 **Remplacer les pointillés par UN/LE ou UNE/LA.**

1. a. .... **hymne** religieuse.

b. .... **hymne** national.

2. a. .... **mémoire** permet de se souvenir.

b. .... **mémoire** est un écrit sommaire, un exposé scientifique, littéraire, un relevé de.

3. a. .... **moule** donne une forme à une matière ; c'est un modèle imposé.

b. .... **moule** est un mollusque comestible.

4. a. .... **mousse** : plante ou la mousse de savon.

b. .... **mousse** : jeune matelot.

5. a. .... **parallèle** est une droite parallèle à une autre droite ou à un plan.

b. .... **parallèle** est un cercle imaginaire parallèle à l'équateur servant à mesurer la latitude ; c'est aussi une comparaison entre deux ou plusieurs sujets.

6. a. .... **pendule** est un corps solide suspendu à un point fixe et oscillant sous l'action de la pesanteur.

b. .... **pendule** est un appareil horaire, mécanique ou électrique.

7. a. .... **relâche** est l'interruption dans un travail, la suspension momentanée des représentations d'un théâtre.

b. .... **relâche** est, dans la marine, l'action de s'arrêter, l'endroit où l'on s'arrête.

8. a. .... **solde** est la différence entre le crédit et le débit d'un compte ; une vente de marchandises à prix réduit.

b. .... **solde** est le traitement des militaires.

9. a. .... **somme** est l'action de dormir pour un certain temps.

b. .... **somme** est le résultat d'une addition.

10. a. .... **voile** est une étoffe qui protège.

b. .... **voile** est une toile attachée au mât et qui fait avancer les navires.

# 👉 Conjugaison

## Comment conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ?

### 1 Remplacer les pointillés par les verbes AVOIR ou ÊTRE conjugués au présent de l'indicatif.

► Exemple : *Je n'ai aucune explication à vous donner.*

1. Nous..... le regret de vous informer d'un retard d'une heure.
2. Tu..... le plus beau parleur de la classe.
3. Ces fillettes..... le plaisir de vous offrir ces fleurs.
4. La maison..... toute parfumée de jasmin.
5. ..... vous un timbre à me donner ?

## Les verbes en -ER, -IER, -UER

### 2 Récrire les phrases avec le nouveau sujet proposé.

► Exemple : *Nous copions un texte : Tu copies un texte.*

1. Nous nous méfions des fausses rumeurs. Ils.....
2. Nous apprécions de rentrer au chaud près du feu. Tu.....
3. La pluie tombe lentement du ciel. Les gouttes.....
4. Les pauvres hommes mendient dans la rue. Une femme malade.....
5. Nous étudions le piano. Lucie.....

### 3 Remplacer les pointillés par les verbes entre parenthèses conjugués au présent de l'indicatif.

1. Parfois, les branches (secouer)..... leur fardeau et se redressent.
2. Tu ne (se méfier)..... pas assez des apparences.

3. Luc et Henri (*jouer*) ..... aux billes.
4. Je (*rectifier*) ..... l'alignement des chaises.
5. Justin (*crier*) ..... en courant dans les allées du parc.

## Les verbes en -ETER, -ELER

- 4 Remplacer les pointillés par les verbes entre parenthèses conjugués au présent de l'indicatif.

1. *Jeter* : Le jongleur ..... en l'air cinq quilles bleues.
2. *Appeler* : Si tu m' ..... je ferai un effort.
3. *Projeter* : Je ..... de partir trois mois au Kenya.
4. *Se rappeler* : Il ..... avoir vécu cet événement.
5. *Épeler* : L'enfant ..... ses lettres.

## Les verbes comme AÉRER

- 5 Remplacer les pointillés par les verbes entre parenthèses conjugués au présent de l'indicatif.

1. J'(aérer) ..... la pièce.
2. Tu (céder) ..... au bout d'un moment.
3. Il (célébrer) ..... son anniversaire.
4. Nous (compléter) ..... la grille.
5. Vous (digérer) ..... votre défaite.

## Les verbes comme PESER

- 6 Remplacer les pointillés par les verbes entre parenthèses conjugués au présent de l'indicatif.

1. Je (*dépecer*) ..... un lapin.
2. Tu (*crever*) ..... de jalousie.
3. Il (*égrener*) ..... un chapelet.
4. Nous (*emmener*) ..... les enfants à la mer.
5. Il (*lever*) ..... les bras.

## Les verbes en -YER

### 7 Remplacer les pointillés par les verbes proposés conjugués au présent de l'indicatif.

1. *S'ennuyer* : Ils.....tout seuls dans ce chalet.
2. *Aoyer* : Les chiens du quartier.....tous en même temps.
3. *Employer* : Tu.....très mal ton temps.
4. *Nettoyer* : Les enfants.....leur chambre avant de sortir.
5. *Essayer* : Tu.....de les influencer.

## Les verbes en -CER et -GER

### 8 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Allonger* : Nous.....le pas pour franchir la rivière à gué.
2. *Protéger* : Nous.....les bons, sans oublier les méchants.
3. *S'efforcer* : Mon père.....de rire à mes plaisanteries.
4. *Changer* : Si vous.....d'avis, prévenez-moi !
5. *Renoncer* : Nous.....à nos priviléges.

## Les verbes en -GUER et -QUER (*fatiguer, attaquer*)

### 9 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Distinguer* : Je.....l'horizon.
2. *Expliquer* : Tu.....ton point de vue.
3. *Divaguer* : Elle.....de plus en plus.
4. *Fatiguer* : Nous les.....avec nos histoires.
5. *Draguer* : Vous.....le fleuve.

## Comment ne pas confondre le participe passé en é avec l'infinitif en ER

10 **Souligner/entourer les propositions correctes.**

► Exemple : Je tiens à vous aidez/aider/aidé.

1. Tu n'es pas *obligé/obliger* de rester/resté.
2. Nous avons réussi à entrer/entré par la fenêtre.
3. Êtes-vous prêt à vous en *allé/aller/allez*.
4. Il doit *chercher/cherché* la solution de cette énigme.
5. Elle ne veut pas l'*abandonnez/abandonner/abandonné* dans le froid.



# Règles utiles pour ce chapitre 1

## ■ Orthographe

Les mots commençant par **AB-** s'écrivent avec **1B** (*abus...*).

► Sauf : *abbé, abbaye, abbatial, abbesse*.

Les mots commençant par **AC-** s'écrivent avec **2C** (*accalmie...*).

► Sauf : *acabit, acacia, acajou, académie, acanthe, acompte, acoustique, acrimonie, acrobate*.

Les mots commençant par **AD-** s'écrivent avec **1D** (*adapter...*).

► Sauf : *addenda, addition, adduction...*

Les mots commençant par **AF-** s'écrivent avec **2F** (*affirmer...*).

► Sauf : *afin, Afrique, africain, aficionado, afghan*.

Les mots commençant par **AG-** s'écrivent avec **1G** (*agoniser...*).

► Sauf : *agglomérer, agglutiner, agraver et les mots de leur famille*.

Les mots commençant par **AM-** s'écrivent généralement avec **1M** (*amitié...*).

► Sauf : *amman, ammoniac, ammoniaque, ammonium...*

Les mots commençant par **AN-** s'écrivent généralement avec **1N** (*anicroche...*).

► Sauf : *annales, anneau, annexe, annamite, annoncer, annoter, annuaire et les mots de leur famille*.

Les mots commençant par **AP-** s'écrivent avec **2P** (*approfondir, apparaître...*).

► Sauf : *apaiser, apercevoir, apéritif, apitoyer, aplanir, aplatis, apôtre, apothéose, apothicaire, apocalypse, aparté, apathie, apartheid, apesanteur, apeuré, apiculteur, aplomb, apogée...*

Les mots commençant par **AR-** s'écrivent généralement avec **1R** (*aride...*).

► Sauf : *arracher, arrêt, arranger, arraisonner, arrhes, arriver, arroser, arroger, arrogant, arrimer...*

Les mots de la famille de **CHAR** s'écrivent avec **2R** (*une charrette, une charrue, une charretée, un charretier, charrier, charroyer*).

► Sauf : *un char, un chariot*.

Les mots commençant par **AT-** s'écrivent généralement avec **2T** (*attraper...*).

► Sauf : *atavisme, atelier, atemporel, athée, atermoiement, atoll, atome, atout, âtre, atrophie*.

## ■ Grammaire

### ● Les noms à deux genres

Un certain nombre de mots changent de sens en changeant de genre :

► Exemples : *De la **mousse** de savon. Le **mousse** a frotté le pont du navire.*

### ● Les noms qui changent de genre au pluriel

Le mot **AMOUR** change de genre au pluriel **et devient féminin** s'il désigne le sentiment amoureux.

► Exemples : *Il a connu un **grand** amour. (M) Ses amours sont **tumultueuses**. (F)*

**Remarque** : Le mot « amour » est toujours au masculin quand il désigne les petits bibelots ou sculptures qui représentent symboliquement l'amour.

► Exemple : *Ces **petits** amours exposés dans la vitrine, sont authentiques.*

Le mot **ORGUE** devient féminin au pluriel, **quand il ne désigne qu'un seul instrument**.

► Exemples : *Il est titulaire du très **bel** orgue de l'église Sainte Julitte. (M)*

*On a enfin réparé les **vieilles** orgues de cette église (F)*  
*(Un seul instrument)*

***Tous** les orgues de cette ville ont joué en même temps pour fêter l'événement. (M) (il s'agit de plusieurs instruments.)*

Le mot **DÉLICE** devient féminin au pluriel.

► Exemples : *Il a ressenti un puissant délice en se glissant dans son bain.* (M)

*Elle a connu des délices voluptueuses en ne faisant rien.* (F)

**Remarque** : Avec l'expression « un de », il faut employer **délice** au masculin :

► Exemple : *C'est un de ses plus profonds délices de se baigner dans cette petite crique.*

**Le genre du mot GENS (pour être incollable !)**

### **Cas spécifiques**

1. L'adjectif épithète précède immédiatement gens.

Dans ce cas, l'adjectif se met au féminin :

► Exemples : « *De bonnes gens.* » « *De vieilles gens.* »

2. L'adjectif suit gens.

Dans ce cas, l'adjectif se met au masculin :

► Exemples : « *Des gens bons et honnêtes.* » « *Des gens courageux.* »

3. Adjectif attribut ou participe (dans un temps composé). Se met toujours au masculin :

► Exemples : « *Ces bonnes gens sont bien naïfs.* » « *Ces vieilles gens n'ont pas été compris.* » « *Tous ces gens sont heureux.* » « *Ces gens paraissent peureux.* »

## ■ **Conjugaison**

### ● **Le présent de l'indicatif**

Au présent de l'indicatif, les verbes se divisent en deux catégories :

► Les verbes terminés en **ER** et qui font : **E, ES, E, ONS, EZ, ENT** : *je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent.*

- ▶ Les autres verbes qui font : **S, S, T ou D, ONS, EZ, ENT** : *je saisis, tu saisis, il saisi, nous saisissons, vous saisissez, ils saisissent.*
- ▶ Le verbe **AVOIR** : *j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont.*
- ▶ Le verbe **ÊTRE** : *je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont.*

### Difficultés particulières

- ▶ **Les verbes en -IER** (*copier*), **-OUER** (*secouer*), **-UER** (*remuer*)

Les terminaisons du singulier ne s'entendent pas au présent et il faut être attentif pour ne pas oublier **le E** qu'on n'entend pas.

- ▶ Exemples : *j'étudie, tu oublies, il lie, je joue, tu remues, il salue...*

- ▶ **Les verbes en -DRE** (*prendre*)

Les verbes en **-DRE** conservent le D et font : **-DS, -DS, -D**

- ▶ Exemples : *je réponds, tu prends, il tond.*

- ▶ Les verbes comme **espérer** **changent l'accent aigu** de l'avant-dernière syllabe en accent grave devant une terminaison muette.

- ▶ Exemples : *j'espère, nous espérons.*

- ▶ Les verbes comme **achever** **prennent un accent grave** à l'avant-dernière syllabe devant une terminaison muette.

- ▶ Exemples : *j'achève, nous achevons.*

Au présent de l'indicatif, les verbes en **-ELER** et en **-ETER** prennent généralement **2L** ou **2T** devant un **E** muet.

- ▶ Exemples : **APPELER** : *J'appelle. Tu appelles. Il appelle. Nous appelons. Vous appelez. Ils appellent.*
- ▶ **JETER** : *Je jette. Tu jettes. Il jette. Nous jetons. Vous jetez. Ils jettent.*

**Remarques** : Quelques verbes ne doublent pas le L ou le T devant un E muet, mais s'écrivent avec un **accent grave** sur l'E :

**ETER** : *acheter, racheter, corseter, crocheter, fileter, fureter, haleter.*

**ELER** : *celer, déceler, receler, ciseler, démanteler, écarteler, geler, dégeler, congeler, harceler, surgeler, marteler, peler.*

- Exemples : **ACHETER** : *J'achète. Tu achètes. Il achète. Nous achetons. Vous achetez. Ils achètent.*  
**PELER** : *Je pèle. Tu pèles. Il pèle. Nous pelons. Vous pelez. Ils pèlent.*

**Remarque** : Les verbes qui prennent deux L à l'infinitif, les gardent pendant TOUTE leur conjugaison :

- Exemple : **INTERPELLE** : *J'interpelle. Tu interpelles. Il interpelle. Nous interpellons. Vous interpellez. Ils interpellent.*

Au présent de l'indicatif, les verbes en **-YER** changent le **Y en i** devant un E muet (*on ne le prononce pas*).

- Exemples : **ENVOYER** : *J'envoie. Tu envoies. Il envoie. Nous envoyons. Vous envoyez. Ils envoient.*  
**ESSUYER** : *J'essuie. Tu essuies. Il essuie. Nous essuyons. Vous essuyez. Ils essuient.*  
**PAYER** (*les verbes en -AYER peuvent conserver le Y ou le changer en i devant un E muet*) : *Je paie ou je paye. Tu paies ou tu payes. Il paie ou il paye. Nous payons. Vous payez. Ils paient ou ils payent.*

### Les verbes en **-CER** (*commencer*)

- **Au présent de l'indicatif**, les verbes en **-CER** prennent une **cétille** sous le C devant un A et un O.
- Exemple : **FONCER** : *Je fonce, nous fonçons.*

### Les verbes en **-GER** (*nager*)

- **Au présent de l'indicatif**, les verbes en **-GER** prennent un **E muet** après le G devant A et O.
- Exemple : **RANGER** : *Je range, nous rangeons.*



# Corrigé du chapitre 1

## ■ Orthographe

- 1 1. un abus ; 2. l'abri ; 3. un abbé ; 4. abîmé ; 5. abrutis.
- 2 1. accorder ; 2. accueillir ; 3. s'acclimater ; 4. accuser ; 5. accompagner.
- 3 1. ces additions (*une addition*) ; 2. adore ; 3. adoucit ; 4. adapté ; 5. une addiction.
- 4 1. une affaire ; 2. affaiblir ; 3. officiel ; 4. effacer ; 5. afin.
- 5 1. aggravée ; 2. agacer ; 3. une agrafeuse ; 4. l'agonie ; 5. aux aguets.
- 6 1. amorcer ; 2. amidonné ; 3. l'amont ; 4. amorti ; 5. amincit.
- 7 1. animé ; 2. des anomalies (*une anomalie*) ; 3. les annales ; 4. anonyme ; 5. annulé.
- 8 1. une apostrophe ; 2. un apéritif ; 3. aplanir ; 4. apaiser ; 5. api.
- 9 1. cet arrêt ; 2. un arôme ; 3. arrache ; 4. arrivés ; 5. les araignées.
- 10 1. un attribut ; 2. une attraction ; 3. attaquer ; 4. un atterrissage ; 5. attrister.

## ■ Grammaire

- 1 1. persistants ; 2. émouvantes ; 3. puissantes ; 4. étroites ; 5. réguliers ; 6. signés ; 7. importé ; 8. frelatés ; 9. fanés ; 10. odorants.
- 2 1. panachées ; 2. dorées ; 3. blanches ; 4. tressées ; 5. enfoncées ; 6. ensablées ; 7. dure ; 8. précieuses ; 9. longues ; 10. prononcées.
- 3 1. idiotes ; 2. premières ; 3. anciennes ; 4. revêtues ; 5. françaises.

4 1. tous ; agacés ; 2. expérimentés ; toutes ; vieilles ; toutes ; 3. sérieux ; devenus ; vieilles ; 4. curieux ; observateurs ; méchantes ; vieilles ; connus ; 5. quels ; toutes ; joyeuses ; dégrisés.

5 1. une ambassadrice ; 2. une historienne ; 3. une greffièrre ; 4. une impératrice ; 5. une danseuse ; 6. une chanoinesse ; 7. une abbesse ; 8. une prêtresse ; 9. une princesse ; 10. une duchesse.

6 1. a. un aune ; b. une aune ; 2. a. un barde ; b. une bardé ; 3. a. le carpe ; b. une carpe ; 4. a. une cartouche ; b. un cartouche ; 5. a. un couple ; b. une couple ; 6. a. un crêpe ; b. une crêpe ; 7. a. un enseigne ; b. une enseigne ; 8. a. un foudre ; b. la foudre ; 9. a. un gîte ; b. la gîte ; 10. a. le greffe ; b. une greffe.

7 1. a. une hymne ; b. un hymne ; 2. a. la mémoire ; b. un mémoire ; 3. a. un moule ; b. une moule ; 4. a. une mousse ; b. un mousse ; 5. a. une parallèle ; b. un parallèle ; 6. a. un pendule ; b. une pendule ; 7. a. un relâche ; b. la relâche ; 8. a. le solde ; b. la solde ; 9. a. un somme ; b. une somme ; 10. a. un voile ; b. la voile.

## ■ Conjugaison

Comment conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ?

1 1. nous avons ; 2. tu es ; 3. elles ont ; 4. elle est ; 5. avez-vous.

2 1. ils se méfient ; 2. tu apprécies ; 3. les gouttes tombent ; 4. une femme mendie ; 5. Lucie étudie.

3 1. elles secouent ; 2. tu ne te méfies pas ; 3. ils jouent ; 4. je rectifie ; 5. il crie.

4 1. il jette ; 2. tu appelles ; 3. je projette ; 4. il se rappelle ; 5. il épelle.

5 1. j'aère ; 2. tu cèdes ; 3. il célèbre ; 4. nous complétons ; 5. vous digérez.

6 1. je dépèce ; 2. tu crèves ; 3. il égrène ; 4. nous emmenons ; 5. il lève.

7 1. ils s'ennuient ; 3. les chiens aboient ; 3. tu emploies ; 4. les enfants nettoient ; 5. tu essaies.

8 1. nous allongeons ; 2. nous protégeons ; 3. il s'efforce ; 4. vous changez ; 5. nous renonçons.

9 **1.** je distingue ; **2.** tu expliques ; **3.** elle divague ; **4.** nous fatiguons ; **5.** vous draguez.

10 **1.** obligé de rester ; **2.** à entrer ; **3.** à aller ; **4.** chercher ; **5.** l'abandonner.

# Chapitre 2



## ■ Orthographe ..... 22

Comment écrire le début des mots ? 2<sup>e</sup> partie

Les mots commençant par : BAL-, BAR-, EF-, EL-, OC-, SUP-, SUF-, DIF-, SIF-, IM-, COM-

## ■ Grammaire ..... 24

Comment écrire un adjectif au féminin ?

Généralités

Du masculin au féminin

Du nom à l'adjectif

## ■ Conjugaison ..... 27

Comment conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ?

Les verbes en -IR (2<sup>e</sup> groupe)

Comment ne pas confondre le participe passé en -is, le verbe en -it ?

Comment bien accorder le verbe avec le sujet ?  
Se méfier du pronom placé devant le verbe

Les verbes irréguliers	
Les verbes pronominaux	
<b>■ Règles.....</b>	<b>33</b>
<b>■ Corrigés.....</b>	<b>37</b>



# Orthographe

## Comment écrire le début des mots ?

### 1 Récrire les mots entiers en les complétant par L ou LL.

1. Nous avons fait une ba.....ade en forêt. Une.....
2. Il se sent tout ba.....onné. .....
3. La sorcière se déplace sur son ba.....ai. Son.....
4. Une ba.....afre lui traverse le visage. Une.....

### 2 Récrire les mots entiers en les complétant par R ou RR.

1. Cette région présente un paysage ba.....iolé : .....
2. Il utilise une ba.....e de fer pour fermer la porte. Une.....
3. Il est allé chercher une ba.....ique de vin à la cave. Une.....
4. Le ba.....omètre mesure la pression atmosphérique. Le.....
5. Un ba.....on est un titre de noblesse. Un.....

### 3 Récrire les mots entiers en les complétant par F ou FF.

1. Thomas pousse un cri d'e.....roi. L'.....
2. Il est spécialiste d'e.....ets spéciaux au cinéma. Un.....
3. Va e.....acer le tableau ! .....
4. On é.....aufile un ruban pour enlever les fils. .....
5. Un e.....luve est une odeur, un parfum. Un.....

### 4 Récrire les mots entiers en les complétant par L ou LL.

1. L'orbite de la terre est une e.....ipse. Une.....
2. Le trapéziste s'é.....ance du trapèze. .....

3. Le jardinier é.....ague le prunier.....
4. Ils vont é.....argir la route.
5. Vanessa a acheté un vélo e.....iptique. ....

**5 Récrire les mots entiers en les complétant par C ou CC.**

1. Un o.....arina est une flûte à huit trous. Un.....
2. Une voiture d'o.....asion. Une.....
3. Un voyage o.....asionnel. ....
4. Jaune o.....re comme l'argile. ....
5. Le soleil se couche à l'o.....ident. L'.....

**6 Récrire les mots entiers en les complétant par P ou PP.**

1. Il faut se débarrasser du su.....erflu. Le.....
2. Sa tête reposait sur un su.....ort en bambou. Un.....
3. La ville va encore su.....rimer des subventions. ....
4. Il suffit de su.....erposer les dessins pour découvrir le message. ....
5. La su.....erstition fait croire à des causes surnaturelles. La.....

**7 Récrire les mots entiers en les complétant par F ou FF.**

1. Cette cicatrice ne devrait pas le dé.....igurer. ....
2. La radio se mit à di.....user de fausses nouvelles. ....
3. Tout ce bois ramassé ne va pas su.....ire. ....
4. Nous regardons les soldats dé.....iler. ....
5. Un su.....ixe termine un mot. Un.....

**8 Récrire les mots entiers en les complétant par M ou MM.**

1. Le sous-marin va s'i.....erger totalement. S'.....
2. Le ciel est d'un bleu i.....aculé, sans nuages.....
3. La presse a fait un co.....ntaire sur l'événement. Un.....

4. Le lieutenant prend le commandement d'un régiment.  
Le.....
5. Les enfants ont modelé un bonhomme de neige. Un.....

**9 Récrire les mots entiers en les complétant par M ou MM.**

1. Le comité des fêtes se réunit ce soir. Le.....
2. Jules a imaginé une histoire de dragons. .....
3. Il est accusé pour un homicide involontaire. Un.....
4. Ils vont contre une erreur de stratégie. .....
5. Les médecins le maintiennent dans un coma artificiel.  
Un.....



# Grammaire

## Comment écrire un adjectif au féminin ?

### 1 Accorder les adjectifs avec les noms féminins.

► Exemple : *Un ordre parfait* ; *une parfaite réussite*

1. Un enfant *chétif* ; une fillette.....
2. Un dénouement *fatal* : une arme.....
3. Un terrain *argileux* : une matière.....
4. Un panneau *électoral* : une liste.....
5. Un *nouveau* président : une.....robe.
6. Un tiroir *secret* : une recette.....
7. Un vent *glacial* : une atmosphère.....
8. Un verdict *indulgent* : une critique.....
9. Un air *hautain* : une attitude.....
10. Un *meilleur* rendement : une.....opinion.

### 2 Accorder les adjectifs avec les noms féminins.

1. Il est *las* de voyager : ma mère est.....
2. Il a le teint *pâlot* : une figure.....
3. Un frère *jumeau* : une sœur.....
4. Un couloir *exigu* : une pièce.....
5. Un air *vieillot* : une apparence.....
6. Un toit *protecteur* : Une enveloppe.....
7. Le *tiers* état : Une.....personne.
8. Il est *partisan* : Elle est.....
9. Un chiot *croitif* : Une fillette.....

10. Un *petit* garçon : Une ..... fille.

**3 Accorder les adjectifs avec les noms féminins.**

1. Un garçon *rancunier* : une femme .....
2. Un général *captif* : une princesse .....
3. Un gâteau *exquis* : une pâtisserie .....
4. Un étage *supérieur* : une note .....
5. Un esprit *inquiet* : une maman .....
6. Un gémissement *plaintif* : une malade .....
7. Un tyran *cruel* : une punition .....
8. Un comportement *puéril* : une réaction .....
9. Un visage *serein* : une attitude .....
10. Un regard *furtif* : une ..... pitié.

## Du nom à l'adjectif

**4 Remplacer les noms de ces groupes nominaux par des adjectifs.**

► Exemple : *La distraction du public* : le public est ***distrait***.

1. La *réception* des invités : les invités sont .....
2. La *production* d'un film : un film est .....
3. *L'extinction* de l'incendie : l'incendie est .....
4. La *brutalité* du coup : le coup est .....
5. Le *lancement* de la fusée : la fusée est .....
6. *L'éclat* du cristal : le cristal est .....
7. *L'interdiction* de passer : le passage est .....
8. La *couverture* du toit : le toit est .....
9. La *souplesse* du cuir : le cuir est .....
10. La *garniture* d'une couette : la couette est .....

**5 Remplacer les noms de ces groupes nominaux par des adjectifs.**

► Exemple : *La fin du spectacle* : le spectacle est ***fini***

1. *L'ouverture* de la piscine : la piscine est.....
2. *L'obscurité* de la cave : la cave est.....
3. *Le courage* du soldat : le soldat est.....
4. *L'exemple* de son frère : son frère est.....
5. *La joie* des enfants : les enfants sont.....
6. *L'affection* de sa mère : sa mère est.....
7. *La magie* de Noël : Noël est.....
8. *La folie* du chapeleur : le chapeleur est.....
9. *La maladie* des rosiers : les rosiers sont.....
10. *La vieillesse* de grand-père : grand-père est.....

## 6 Remplacer le complément du nom par un adjectif.

► Exemple : *On récolte le sel de la mer* : le sel **marin**.

1. Un voyage *dans l'air* : un voyage.....
2. Une exploration *sous la mer* : une exploration.....
3. Les rivières *de France* : les rivières.....
4. Les régions *de l'équateur* : les régions.....
5. L'arrêté *du préfet* : l'arrêté.....
6. Les produits *du midi* : les produits.....
7. Les peuples *de l'est, de l'ouest* : les peuples..... ; .....
8. Les plantes *du printemps ; des tropiques* : les plantes..... ; .....
9. Les rayons *du soleil* : les rayons.....
10. L'ordre *du ministre ; du président* : l'ordre..... ; .....

## L'accord des adjectifs

### 7 Accorder correctement les adjectifs proposés entre parenthèses.

► Exemple : *Ils sont harassés par des travaux (épuisant) épuisants*.

1. Une brume (*bleuté*)..... flottait sur les eaux.

2. Véronique se sentait (*léger*) ..... (*étourdi*) ..... et (*distrait*) .....
3. L'inquiétude les avait rendus (*méfiant*) .....
4. Julie semblait plus (*sérieux*) ..... que d'habitude.
5. Elles étaient (*anxieux*) ..... à l'idée de traverser le pont de bois.
6. Voilà les enfants à nouveau (*gai*) ..... et (*rieur*) ..... comme d'habitude.
7. Ma collection sera (*complet*) ..... quand j'aurai déniché ces timbres (*rare*) .....
8. Ta présence rendra les enfants (*fou*) ..... de joie.
9. Hélène est (*attentif*) ..... à ne rien faire de mal.
10. Alice sera (*matinal*) ..... pour la rentrée des classes.

# 👉 Conjugaison

## Les verbes en IR, 2<sup>e</sup> groupe

### 1 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Guérir* : La plaie.....très vite.
2. *Appauvrir* : Ce produit.....le sol.
3. *Désobéir* : Vous.....toujours.
4. *Grandir* : Cet arbre ne.....plus.
5. *Maigrir* : Le malade.....à vue d'œil.
6. *Établir* : L'avocat.....le contrat.
7. *Se munir* : Tu.....d'une attestation.
8. *Punir* : Le professeur.....l'élève.
9. *Chérir* : L'artiste.....ce paysage plus que tout.
10. *Franchir* : Nous.....le barrage routier.

### 2 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

► Exemple : *Établir* : Tu établis/Vous établissez un contrat.

1. *Ralentir* : Je...../Nous.....le rythme de travail.
2. *Rajeunir* : Tu...../Vous.....malgré les années.
3. *Nourrir* : Adrien...../Philippe et Anne.....les pigeons.
4. *Mûrir* : Le raisin...../Les tomates.....au soleil.
5. *Rafraîchir* : Je...../Nous.....la pièce.
6. *Faiblir* : Le vent...../Les vagues.....le soir.
7. *Finir* : Tu...../Vous.....la tarte aux myrtilles.
8. *Fleurir* : La glycine...../Les rosiers.....l'été.

9. *Envahir* : Vous ...../Tu ..... la scène.

10. *Aplatir* : J' ...../Nous ..... la pâte.

3 Recopier les phrases en écrivant les formes verbales au présent de l'indicatif.

► Exemple : *Je me munissais d'appâts pour la pêche.*

*Je me munis d'appâts pour la pêche.*

1. La fumée noircissait le plafond de votre maison.

2. Les flammes jaillissaient de la toiture en feu.

3. Le ministre a établi les frontières du royaume.

4. Nous choisirons le papier peint du salon.

5. Le vent gémissait dans les branches des pins.

6. La terre rajeunissait chaque année au printemps.

7. Tu n'as jamais fini ces puzzles.

8. Quelques fleurs ont fleuri la nuit.

9. L'enfant se blottira derrière un buisson pour se cacher.

10. Tu nous as avertis du danger.

**Comment ne pas confondre le participe passé en -i, le verbe en -it ?**

#### 4 Remplacer les pointillés par i ou it.

1. Le journaliste écr.....un dernier article.
2. Le texte écr.....en latin est incompréhensible.
3. La mésange *nourr*.....ses petits.
4. L'oisillon *nourr*.....reste dans le nid.
5. Le whisky *vieill*.....dans ces fûts est excellent.
6. Le vin *vieill*.....très bien dans ces barriques.
7. L'ébéniste *vern*.....son meuble.
8. Le meuble *vern*.....brille sous le lustre.
9. La vieille a le visage *flétr*.....
10. La sécheresse *flétr*.....les feuilles.

### Comment bien accorder le verbe avec le sujet ?

- Se méfier du pronom placé devant le verbe et qui n'est pas le sujet !
- Il faut chercher le sujet en posant la question : *qui est-ce qui fait l'action du verbe ?*

► Exemples : *Je te donne un livre ; tu lui lis une histoire ; elle te rend ton argent ;*

*je les écoute.*

#### 5 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

► Exemple : *Ma tante me (mettre) met en garde contre mes parents.*

1. Ils lui (*donner*).....un tableau coloré.
2. Tu me (*toucher*).....beaucoup avec ce cadeau.
3. Il leur (*accorder*).....un jour pour réfléchir.
4. Ces colis, je les (*déposer*).....moi-même à la poste.
5. Tu me (*donner*).....la main ?

### Les verbes en -IR (3<sup>e</sup> groupe)

6 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Parcourir* : Son regard ..... la plaine et ses abords.
2. *Accueillir* : J' ..... mes amis dans mon salon.
3. *Recueillir* : Tu ..... un chien perdu.
4. *Ouvrir* : Sophie ..... la porte du garage.
5. *Recouvrir* : Nous ..... la table d'une nappe à carreaux.

## Les verbes en -TIR

7 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Mentir* : Il ..... comme il respire !
2. *Ressentir* : Je ..... de la fierté pour mes enfants.
3. *Sortir* : Il ..... vingt fois par jour pour vérifier le courrier.
4. *Sentir* : Vous ..... bon le jasmin.
5. *Partir* : Les cigognes ..... avant les premiers froids.

## Les verbes en -DRE (sauf en -indre et -soudre)

8 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Attendre/venir* : J' ..... mon amie qui ..... prendre le thé.
2. *Se répandre* : Il ..... dans l'air comme un parfum de lavande.
3. *Comprendre/vouloir* : Tu ne ..... pas ce que je .....
4. *Défendre* : Ce mur d'enceinte ..... la ville.
5. *Prendre* : Nous ..... part à la collecte de papiers.

## Les verbes en -INDRE, -SOUDRE

9 Remplacer les pointillés par les verbes proposés conjugués au présent de l'indicatif.

1. *Résoudre* : Il ..... le problème sans aucune difficulté.

2. *Moudre* : Chaque matin, papa.....le café kényan.
3. *Atteindre* : Leste comme un singe, Thomas.....vite le sommet du mur.
4. *Peindre* : Je .....les volets et les fenêtres de la même couleur.
5. *Teindre* : Mamy .....ses cheveux pour cacher les blancs.

## Les verbes en -TRE (mettre)

10 Remplacer les pointillés par les verbes proposés conjugués au présent de l'indicatif.

1. *Reconnaître* : Il ne .....jamais quand il a tort.
2. *Admettre* : Tu n'.....pas les erreurs des autres.
3. *Abattre* : J' .....ces deux peupliers aujourd'hui.
4. *Disparaître* : Les marches .....sous la neige.
5. *Paraître* : La situation ne .....pas si grave que cela.

## Des verbes irréguliers

11 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Valoir* : Cela ne .....rien d'avoir des remords.
2. *Vouloir* : Je ne .....pas vous déranger.
3. *Pouvoir* : Julien.....se vanter de ses nombreuses expériences.
4. *Vouloir* : Personne ne .....exprimer son inquiétude.
5. *Décevoir* : Tu me .....par ton comportement puéril.

12 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. *Tenir* : Elle ne.....pas à partir aujourd'hui.
2. *Croire* : Le maire.....que sa ville est très accueillante.
3. *Exclure* : Il.....son frère du partage.
4. *Falloir/attendre* : Il.....venir ; elle vous.....
5. *Faire* : Vous.....toujours le malin.

## Les verbes comme CUEILLIR, OUVRIR, OFFRIR

13 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. J'(accueillir).....mes amis.
2. Tu (recueillir).....les chiens perdus.
3. Le voleur (entrouvrir).....le portail.
4. Nous (recouvrir).....la table.
5. Vous (souffrir).....des pieds.
6. Ils (tressaillir).....de joie.
7. Je (découvrir).....enfin la vérité.
8. Tu lui (offrir).....des tulipes pour sa fête.
9. L'abeille (assaillir).....le pot de miel.
10. Tu (souffrir).....de la chaleur.

## Les verbes pronominaux

14 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au présent de l'indicatif.

1. Se cacher : La souris.....derrière le fauteuil.
2. S'approcher : Le chat.....en rampant de sa proie.
3. Se méfier : Le chasseur et son chien.....du gel.
4. Se préparer : Alice et Sam.....pour aller à la piscine.
5. Se jeter : L'Allier et le Cher.....dans la Loire.

## Récapitulations : tous les verbes au présent de l'indicatif

15 Remplacer les pointillés par les verbes proposés au présent de l'indicatif.

Le retour des hirondelles (A. Theuriet)

1. Leur venue (*annoncer*)..... la clôture de l'hiver. Quand elles (*apparaître*)..... les chatons des saules (*jaunir*)..... au long des ruisseaux, les pêchers roses (*ouvrir*)..... leurs fleurs aux pentes des vignobles.
2. Elles (*arriver*)..... d'abord timidement ; le gros de la troupe en (*envoyer*)..... comme avant-garde une vingtaine pour préparer les logements. Parfois, tandis qu'elles (*aller*)..... et (*venir*)..... des flocons de neige (*s'éparpiller*)..... sur leurs robes noires.
3. Mais ces derniers retours d'hiver ne (*tenir*)..... pas ; le soleil (*devenir*)..... plus chaud, les jours (*s'allonger*)..... les arbres (*avoir*)..... toutes leurs feuilles et, des quatre coins de l'horizon, le reste de la bande (*accourir*)..... au gîte.
4. Et nous (*voir*)..... passer les jolies bêtes à l'aile vive et à la queue fourchue ; la lumière (*mettre*)..... des reflets bleus sur leur plumage d'un noir lustré.



# Règles utiles pour ce chapitre 2

## ■ Orthographe

Les mots commençant par **EC-** s'écrivent avec **1C** (*écueil...*).

- Sauf : *ecchymose, ecclésiastique...*

Les mots commençant par **EF-** s'écrivent avec **2F** (*effacer...*).

- Sauf : *éfaufiler...*

Les mots commençant par **EL-** s'écrivent généralement avec **1L** (*élaguer...*).

- Sauf : *ellébore (ou hellébore), ellipse, elliptique.*

Les mots commençant par **BAL-** s'écrivent généralement avec **1L** (*un balai, une balance, une baleine...*).

- Sauf : *une balle, un ballet, une ballerine, une ballade (chanson), un ballon, un ballot, le ballottage, le ballast et les mots de leur famille.*

Les mots commençant par **BAR-** s'écrivent généralement avec **1R** (*baril...*).

- Sauf : *barrer, barricade, barrique, barrissement...*

Les mots commençant par **OC-** s'écrivent généralement avec **2C** (*occurrence...*).

- Sauf : *ocre, ocarina, octave, oculaire, octroi...*

Les mots commençant par **OP-** s'écrivent généralement avec **1P** (*opiniâtre...*).

- Sauf : *oppidum, opportun, opposer, oppression, opprobre.*

Tous les mots commençant par **SUP-** s'écrivent avec **2P** (*supplier ; supplément, supporter, supposer...*).

- Sauf : *suprême, superbe, supérieur, supination* et leurs dérivés ainsi que tous les mots commençant pas **SUPER** : *supermarché ; supercherie, superflu...*

## ■ Grammaire

### ● L'accord des adjectifs

#### Comment écrire un adjectif au féminin ?

L'**adjectif** (ou **le participe passé**) s'accorde avec le **nom** ou le **pronon** dont il est épithète ou attribut :

- en **GENRE**, c'est-à-dire au masculin ou au féminin

Le féminin des adjectifs se forme généralement en ajoutant un **E** à l'adjectif masculin.

- Exemples : *vrai* : *vraie* ; *bleu*, *bleue*, *court* : *courte*.

*Louis est heureux/Louise est heureuse.*

*Il est petit/elle est petite.*

**Remarques** : Pour certains adjectifs, il faut modifier la consonne finale :

- Exemples : *blanc* : **blanche** ; *turc* : **turque** ; *grec* : **grecque** ; *bénin* : **bénigne** ; *malin* : **maligne** ; *long* : **longue** ; *rieur* : **rieuse** ; *créateur* : **créatrice** ; *vengeur* : **vengeresse** ; *favori* : **favorite** ; *coi* : **coite**.

- en **NOMBRE**, c'est-à-dire au singulier ou au pluriel

- Exemples : *Le chat est blanc/Les chats sont blancs* ; *Des journaux froissés* ; *des feuilles froissées*.

**Remarque** : **Ensemble**, **debout** et **pêle-mêle**, sont des adverbes et restent invariables.

- Exemples : *Ne restez pas debout* ; *ils sont partis ensemble*, *ces papiers sont pêle-mêle* sur le sol.

Les adjectifs terminés par **-GU** : au féminin, le E est surmonté d'un **tréma** :

- Exemples : *ambigu* : *ambiguë*, *aigu* : *aiguë*.

Les adjectifs terminés par **-ER**, **-IER**, prennent un accent grave sur le E de la dernière syllabe.

- Exemples : *léger*, *légère* ; *ouvrier*, *ouvrière* ; *fier* : *fière*.

Les adjectifs terminés par **-EL**, **-EIL**, **-UL**, **-EN**, **-ON** doublent la consonne finale.

- Exemples : *officiel* ; *officielle* ; *vermeil* : *vermeille* ; *nul* : *nulle*, *indien* : *indienne* ; *breton* : *bretonne*.

Les adjectifs terminés par **-AN** ne doublent pas le **N**.

- Exemples : *sultan* : *sultane* ; *persan* : *persane* ; *anglican* : *anglicane*.

- Sauf : *paysanne*.

Les adjectifs terminés par **-AL** s'écrivent **-ALE**.

- Exemples : *amical* : *amicale* ; *frugal* : *frugale*.
- Sauf : *pâle*, *mâle*, *sale*, *ovale*, **se terminent par e au masculin**.

Les adjectifs terminés par **-ET** doublent généralement le **T**.

- Exemples : *fluet* : *fluette* ; *muet* : *muette* ; *violet* : *violette*.
- Sauf : certains adjectifs féminins prennent un **accent grave** sur le **E** : *concret* : *concrète* ; *secret* : *secrète*, *discret* : *discrète* ; *complet* : *complète* ; *inquiet* : *inquiète*...

Les adjectifs terminés par **-F** s'écrivent : **-VE**.

- Exemples : *neuf* : *neuve*, *vif* : *vive*, *veuf* : *veuve*.

Les adjectifs terminés par **-S** doublent le **S**.

- Exemples : *gras* : *grasse* ; *épais* : *épaisse* ; *bas* : *basse*.
- Sauf : *tiers* : *tierce* ; *gris* : *grise* ; *frais* : *fraîche* ; *ras* : *rase* ; *niais* : *niaise*.

Les adjectifs terminés par **-OT** doublent le **T** :

- Exemples : *pâlot* : *pâlotte* ; *vieillot* : *vieillotte*.
- Sauf : *manchot* : *manchote*, *dévote* : *dévote* ; *idiot* : *idote*.

Les adjectifs terminés par **-X** s'écrivent : **-SE**.

- Exemple : *précieux* : *précieuse*.
- Sauf : *roux* : *rousse*, *faux* : *fausse*, *doux* : *douce* ; *vieux* : *vieille*.

## ■ Conjugaison

Au présent de l'indicatif, les verbes du **2<sup>e</sup> groupe** se terminent par : **-is** ; **-is** ; **-it** ; **-issons** ; **-issez** ; **-issent**.

- Exemples : **FINIR** : *Je finis*. *Tu finis*. *Il finit*. *Nous finissons*. *Vous finissez*. *Ils finissent*.

**BONDIR** : *Je bondis*. *Tu bondis*. *Il bondit*. *Nous bondissons*. *Vous bondissez*. *Ils bondissent*.

**Au présent de l'indicatif**, les terminaisons des verbes du **3<sup>e</sup> groupe** sont : **-s, s, -t ou d, -ons, -ez, -ent**.

► Exemples : **ATTENDRE** : *J'attends. Tu attends. Il attend. Nous attendons. Vous attendez. Ils attendent.*

**COURIR** : *Je cours. Tu cours. Il court. Nous courons. Vous courrez. Ils courent.*

**ROMPRE** : *Je romps. Tu romps. Il rompt. Nous rompons. Vous rompez. Ils rompent.*

**Les verbes** comme **CUEILLIR, OUVRIR, OFFRIR...** se conjuguent au présent de l'indicatif, comme les verbes du **1<sup>er</sup> groupe**.

► Exemples : **CUEILLIR** : *Je cueille. Tu cueilles. Il cueille. Nous cueillons. Vous cueillez. Ils cueillent.*

**OUVRIR** : *J'ouvre. Tu ouvres. Il ouvre. Nous ouvrons. Vous ouvrez. Ils ouvrent.*

**OFFRIR** : *J'offre. Tu offres. Il offre. Nous offrons. Vous offrez. Ils offrent.*

**Au présent de l'indicatif**, les verbes en **-TRE** perdent un **T** de leur infinitif aux personnes du singulier.

► Exemples : **BATTRE** : *Je bats. Tu bats. Il bat. Nous battons. Vous battez. Ils battent.*

Les verbes comme **PARAÎTRE** et **CROÎTRE** conservent l'accent circonflexe devant un T.

► Exemple : **PARAÎTRE** : *Je paraît. Tu paraît. Il paraît. Nous paraîsons. Vous paraîsez. Ils paraissent.*

**Au présent de l'indicatif**, les verbes en **-TIR**, comme **PARTIR, SORTIR**, perdent le **T** de l'infinitif aux deux premières personnes du singulier.

► Exemples : **PARTIR** : *Je pars. Tu pars. Il part. Nous partons. Vous partez. Ils partent.*

**SORTIR** : *Je sors. Tu sors. Il sort. Nous sortons. Vous sortez. Ils sortent.*

## Les verbes en -DRE.

**Rappel** : Au présent de l'indicatif, les verbes en **-INDRE** et **-SOUDRE** perdent le **D** et se terminent par **-S, -S, -T** aux personnes du singulier.

► Exemples : **CRAINDRE** : *Je crains. Tu crains. Il craint.*

**JOINDRE** : *Je joins. Tu joins. Il joint.*

**RÉSOUDRE** : *Je résous. Tu résous. Il résout.*

**Remarques** : **Il ne faut pas appliquer cette règle** aux verbes qui se terminent par **-OUDRE**, comme **coudre** ou **moudre** ; car ils se conjuguent normalement :

► Exemples : **COUDRE** : *Je couds. Tu couds. Il coud.*

**MOUDRE** : *Je mouds. Tu mouds. Il moud.*



# Corrigé du chapitre 2

## ■ Orthographe

- 1 1. une balade (*une promenade*) ; 2. ballonné ; 3. son balai ; 4. une ballade (*une chanson*) ; 5. une balafre (*une cicatrice*)
- 2 1. bariolé ; 2. une barre ; 3. une barrique ; 4. le baromètre ; 5. un baron.
- 3 1. l'effroi ; 2. les effets (*un effet*) ; 3. effacer ; 4. éfaufile ; 5. un effluve.
- 4 1. une ellipse ; 2. il s'élance ; 3. il élague ; 4. élargir ; 5. elliptique.
- 5 1. un ocarina ; 2. une occasion ; 3. occasionnel ; 4. ocre ; 5. l'occident.
- 6 1. superflu ; 2. un support ; 3. supprimer ; 4. superposer ; 5. la superstition.
- 7 1. défigurer ; 2. diffuser ; 3. suffire ; 4. défiler ; 5. un suffixe.
- 8 1. s'immerger ; 2. immaculé ; 3. un commentaire ; 4. le commandement ; 5. un bonhomme.
- 9 1. le comité ; 2. il a imaginé ; 3. un homicide ; 4. commettre ; 5. un coma.

## ■ Grammaire

- 1 1. chétive ; 2. fatale ; 3. argileuse ; 4. électorale ; 5. nouvelle ; 6. secrète ; 7. glaciale ; 8. indulgente ; 9. hautaine ; 10. meilleure.
- 2 1. lasse ; 2. pâlotte ; 3. jumelle ; 4. exiguë ; 5. vieillotte ; 6. protectrice ; 7. tierce ; 8. partisane ; 9. craintive ; 10. petite.
- 3 1. rancunière ; 2. captive ; 3. exquise ; 4. supérieure ; 5. inquiète ; 6. plaintive ; 7. cruelle ; 8. puérile ; 9. sereine ; 10. furtive.
- 4 1. reçus ; 2. produit ; 3. éteint ; 4. brutal ; 5. lancée ; 6. éclatant ; 7. interdit ; 8. couvert ; 9. souple ; 10. garnie.

5 1. ouverte ; 2. obscure ; 3. courageux ; 4. exemplaire ; 5. joyeux ; 6. affectueuse ; 7. magique ; 8. fou ; 9. malades ; 10. vieux.

6 1. aérien ; 2. sous-marine ; 3. françaises ; 4. équatoriales ; 5. préfectoral ; 6. méridionaux ; 7. orientaux ; occidentaux ; 8. printanières ; tropicales ; 9. solaires ; 10. ministériel ; présidentiel.

7 1. bleutée ; 2. légère ; étourdie ; distraite ; 3. méfiants ; 4. sérieuse ; 5. anxieuses ; 6. gais ; rieurs ; 7. complète ; rares ; 8. fous ; 9. attentive ; 10. matinale.

## ■ Conjugaison

1 1. la plaie guérit ; 2. il appauvrit ; 3. vous désobéissez ; 4. il ne grandit pas ; 5. il maigrit ; 6. il établit ; 7. tu te munis ; 8. il punit ; 9. il chérit ; 10. nous franchissons.

2 1. Je ralentis ; nous ralentissons ; 2. tu rajeunis ; vous rajeunissez ; 3. Adrien nourrit ; ils nourrissent ; 4. le raisin mûrit ; elles mûrissent ; 5. je rafraîchis ; nous rafraîchissons ; 6. le vent faiblit ; les vagues faiblissent ; 7. tu finis ; vous finissez ; 8. la glycine fleurit ; les rosiers fleurissent ; 9. vous envahissez ; tu envahis ; 10. j'aplatis ; nous aplatissons.

3 1. la fumée noircit ; 2. les flammes jaillissent ; 3. le ministre établit ; 4. nous choisissons ; 5. le vent gémit ; 6. la terre rajeunit ; 7. tu ne finis ; 8. elles fleurissent ; 9. il se blottit ; 10. tu avertis.

4 1. il écrit ; 2. écrit ; 3. elle nourrit ; 4. nourri ; 5. vieilli ; 6. il vieillit ; 7. il vernit ; 8. verni ; 9. flétri ; 10. elle flétrit.

5 1. ils donnent ; 2. tu touches ; 3. il accorde ; 4. je dépose ; 5. tu donnes.

6 1. son regard parcourt ; 2. j'accueille ; 3. tu recueilles ; 4. elle ouvre ; 5. nous recouvrions.

7 1. il ment ; 2. je ressens ; 3. il sort ; 4. vous sentez ; 5. elles partent.

8 1. j'attends ; elle vient ; 2. il se répand ; 3. tu ne comprends pas ; je veux ; 4. ce mur défend ; 5. nous prenons.

9 1. il résout ; 2. papa moud ; 3. Thomas atteint ; 4. je peins ; 5. Mamy teint.

10 **1.** il ne reconnaît pas ; **2.** tu n'admets pas ; **3.** j'abats ; **4.** elles disparaissent ; **5.** la situation ne paraît pas.

11 **1.** cela ne vaut ; **2.** je ne veux pas ; **3.** Julien peut ; **4.** personne ne veut ; **5.** tu déçois.

12 **1.** elle ne tient pas ; **2.** il croit ; **3.** il exclut ; **4.** il faut ; elle attend ; **5.** vous faites.

13 **1.** j'accueille ; **2.** tu recueilles ; **3.** il entrouvre ; **4.** nous recouvrions ; **5.** vous souffrez ; **6.** ils tressaillent ; **7.** je découvre ; **8.** tu offres ; **9.** elle assaille ; **10.** tu souffres.

14 **1.** la souris se cache ; **2.** le chat s'approche ; **3.** le chasseur et son chien se méfient ; **4.** Alice et Sam se préparent ; **5.** L'Allier et le Cher se jettent.

15 **1.** leur venue annonce ; elles apparaissent ; les chatons jaunissent ; les pêchers ouvrent ; **2.** elles arrivent ; il envoie ; elles vont et viennent ; des flocons s'éparpillent ; **3.** ils ne tiennent pas ; le soleil devient ; les jours s'allongent ; les arbres ont ; il accourt ; **4.** nous voyons ; la lumière met.

# Chapitre 3



## ■ Orthographe ..... 40

Quand faut-il redoubler une consonne ?

Comment écrire le début des mots ? 3<sup>e</sup> partie

Les mots commençant par les sons (K),  
[g], [ʒ], (ch), [F]

Les mots commençant par la lettre H

## ■ Grammaire ..... 43

Comment écrire un nom au pluriel ?

Les noms terminés par **-AL, -AIL, -AU, -EAU, -OU, -EU**

Le pluriel des noms composés, des noms propres, de mots particuliers

Comment accorder les noms précédés d'une préposition, sans article ?

## ■ Conjugaison ..... 46

Comment conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif ?

Révisions	
Textes à trous	
<b>■ Règles.....</b>	<b>50</b>
<b>■ Corrigés.....</b>	<b>57</b>



# Orthographe

## Le redoublement de consonne

### 1 Récrire les mots entiers en les complétant par N ou NN.

1. Il tape sur la caisse de rés...ance. La.....
2. Un canto.....ier entretient la propreté des trottoirs. Un.....
3. Le ca.....élé est une spécialité de Bordeaux : un.....
4. La ca.....e est la femelle du ca.....ard : la.....le.....
5. Il marche avec une ca.....e : une.....

### 2 Récrire les mots entiers en les complétant par R ou RR.

1. Ferme la ba.....ière : la.....
2. Le chien va ente.....er son os : .....
3. Il faut se déba.....asser de ces vieux meubles : .....
4. Essaie de bien se.....er ta ceinture : .....
5. Ils ont franchi la ligne d'a.....ivée : l'.....

## Comment écrire le début des mots ?

### 3 Récrire les mots entiers complétés par C, CH, K ou QU.

1. Une.....rysalide devient un papillon.....
2. Un.....rysanthème est une fleur : un.....
3. Un.....ronomètre mesure le temps avec exactitude : un.....
4. Un.....yste s'est formé autour d'un corps étranger : un.....
5. Le.....aos est un désordre, une confusion : le.....

**4 Récrire les mots entiers complétés par le son [g]**

1. Ce plat n'a aucun.....oût : le.....
2. La porte est sortie de ses.....onds : ses.....
3. Jérémy a fait le tour du.....lobe : le.....
4. Ne lâche pas le.....idon ! le.....
5. Suivez le.....ide : le.....

**5 Récrire les mots entiers complétés par le son [ʒ].**

1. La.....irouette grince en tournant : la.....
2. La voiture a allumé son.....yrophare : un.....
3. Le.....ars est le mâle de l'oie : le.....
4. Le.....ade est une pierre dure verte ou blanche : le.....
5. Veux-tu une tranche de.....ambon ? du.....

**6 Récrire les mots complétés par CH, SH, ou SCH.**

1. Se décrocher la mâ.....oire : la.....
2. Se préparer un sandwi-- : un.....
3. Le.....éma d'un dispositif : le.....
4. Du.....ampooing à l'amande : du.....
5. Le.....érif de Tombstone en Arizona : le.....

**7 Récrire les mots entiers complétés par le son [F]**

1. Un.....ilatéliste collectionne les timbres : un.....
2. Un.....iltre est un breuvage magique : un.....
3. Le.....arynx buccal est le gosier, l'arrière de la bouche : le.....
4. La.....onétique concerne les sons : la.....
5. Il se croit.....ilosophe.....e quand il fait une phrase !  
Un.....
6. Il faut.....iltrer le café. ....
7. Un.....asme est un genre d'insecte que l'on confond avec une brindille. Un.....

8. Il a la.....obie des araignées. La.....
9. Les aiguilles de ma montre sont.....os.....orescentes.  
.....
10. Le.....akir est assis sur des clous. Le.....

## Quels sont les mots commençant par la lettre H ?

### 8 Écrire les mots entiers en les complétant par un H si nécessaire.

1. Une mauvaise.....aleine : une.....
2. Le.....âle, le bronzage de l'été : le.....
3. Un.....abitacle étroit d'une fusée : un.....
4. Une.....alèse pour protéger un matelas : une.....
5. L'avion prend de l'.....altitude : .....
6. .....aleter après une course rapide : .....
7. De la.....ouate pour nettoyer la peau : de la.....
8. Une.....otte de jouets : une.....
9. Un.....abus de confiance : un.....
10. Un.....omard grillé : un.....

### 9 Récrire les mots entiers en ajoutant la lettre H au début, si nécessaire.

1. Un.....ippocampe est un petit poisson marin à tête de cheval.  
Un.....
2. Un.....ippopotame est un gros mammifère amphibie.  
Un.....
3. De l'.....ydrogène est un composant de l'eau. L'.....
4. Les mots « eau » et « haut » sont des.....omonymes.  
Un.....
5. La Marseillaise est l'.....ymne national français. Un.....
6. Une.....uître est un mollusque marin comestible. Une.....
7. Une.....ousse protégeait le canapé. Une.....
8. C'est une.....abitation à bon marché. Une.....

9. .... urler de frayeur ou de désespoir. ....

10. Un..... ublot est une petite fenêtre ronde. Un.....



# Grammaire

## Comment écrire un nom au pluriel ?

### 1 Écrire au pluriel les groupes nominaux soulignés de ces phrases.

► Exemple : Le troupeau a regagné les alpages : **Les troupeaux**

1. Ils regardent le château brûler. ....
2. Le jeune garçon ramasse un petit caillou. ....
3. Il entend un oiseau nocturne chanter. ....
4. Il entretient le feu du fourneau. ....
5. L'inspecteur recueille l'aveu du filou. ....
6. Eliott s'est fait un bleu au genou. .... / ....
7. L'époux a fait un adieu déchirant. ....
8. Paul prit un joyau dans son coffre. ....
9. J'ai cueilli un roseau au bord du ruisseau. .... / ....
10. Il faut enfoncer le clou du verrou. ....

### 2 Écrire au pluriel les groupes nominaux soulignés de ces phrases.

1. J'ai calculé le total de tes points : ....
2. Il a gagné les galons de caporal : ....
3. C'est un général à la retraite : ....
4. Ce végétal est un arbuste avec des épines : ....
5. Au dernier carnaval, il était déguisé en pirate : ....

### 3 Écrire au pluriel les groupes nominaux soulignés de ces phrases.

1. Attention ! L'email des dents est très fragile. ....
2. Ce pendentif est en corail. ....
3. Cela nous fait un total de cent euros. ....

4. C'est un mal bénin dont il souffre. ....

5. Un nouveau canal a été inauguré. ....

4 Écrire au singulier les groupes nominaux soulignés de ces phrases.

1. Il soulève des poids pour se muscler : un.....

2. Les puits sont souvent taris dans le désert : le.....

3. L'alouette fait son nid dans les champs : le.....

4. Croise les bras : le.....

5. Je suis allé chercher des colis à la poste : un.....

6. Il tousse à cause des gaz d'échappement : un.....

7. Les corps gras sont plus légers que l'eau : le.....

8. On entend des cors de chasse dans la forêt : un.....

9. Les temps préhistoriques sont révolus : le.....

10. Les perdrix sont juchées sur la clôture : la.....

5 Écrire ces noms composés au pluriel.

1. Un abat-jour : des.....

2. Une année-lumière : des.....

3. Un après-midi : des.....

4. Un face-à-face : des.....

5. Un gratte-ciel : des.....

6. Une pause-café : des.....

7. Un pot-au-feu : des.....

8. Un pur-sang : des.....

9. Un expert-comptable : des.....

10. Une porte-fenêtre : des.....

11. Un tête-à-tête : des.....

12. Un tiroir-caisse : des.....

6 Écrire les noms propres au pluriel.

1. Selon cet économiste, il y a deux (*France*)....., la France

septentrionale, riche et peuplée, et la France méridionale, qui devient un désert.

2. J'ai connu les deux (*Lyon*) ..... le Lyon bourgeois et le Lyon ouvrier.
3. Il y a deux (*Amérique*) ..... deux (*Guyane*) .....
4. Il était l'empereur de toutes les (*Russie*) .....
5. La guerre des (*Gaule*) ..... a eu lieu.
6. Il est parti pour les (*Inde*) .....
7. Il y avait deux (*Avignon*) ..... celle des prêtres, celle des commerçants.
8. Sur la table du café traînaient deux ou trois (*Figaro*) ..... quelques (*Monde*) ..... et quelques (*Dépêche*) ..... de Toulouse.
9. Dans la cour stationnaient deux (*Renault*) ..... et trois (*Peugeot*) .....
10. Il a bu quatre (*Ricard*) ..... et moi deux (*Martini*) .....

**7 Remplacer les pointillés par les mots entre parenthèses accordés correctement.**

1. Elle est (*court*) ..... vêtue.
2. Ces chaussures coûtent (*cher*) .....
3. Il place la barre très (*haut*) .....
4. Elle n'a pas compris les (*pourquoi*) ..... de son échec.
5. Ils sont (*fin*) ..... prêts.
6. Elle est pendue (*haut*) ..... et (*court*) .....
7. Elles sont (*quasi*) ..... prêtes.
8. La (*quasi*) ..... totalité des candidats.
9. Elles sont (*super*) ..... tes chaussures !
10. Il a passé des vacances (*extra*) .....

**8 Remplacer les pointillés par les mots entre parenthèses accordés correctement.**

1. On ne compte plus ses (*zéro*) ..... de conduite.

2. Il y a trop de (*mi*) ..... sur cette portée.
3. Ils sont (*super*) ..... ces disques !
4. Elles sont (*extra*) ..... tes lunettes !
5. Il lui a expliqué les (*pour*) ..... et les (*contre*) .....

9 **Remplacer les pointillés par les mots entre parenthèses accordés correctement.**

1. Tous les (*mardi soir*) ..... il va au cinéma.
2. Il joue au golf tous les (*dimanche matin*) .....
3. Tous les (*jeudi midi*) ..... il déjeune avec ses enfants.
4. Les (*œil-de-bœuf*) ..... sont des petites lucarnes rondes.
5. Ce sont des tableaux de ses (*aïeul*) .....

10 **Récrire au singulier ou au pluriel les mots entre parenthèses.**

► Exemple : *Natacha porte son collier de (perle) perles*

1. Iggy se promène dans un champ d' (*avoine*) .....
2. L'allée était bordée d'une rangée de (*hêtre*) .....
3. Il s'est heurté à un tas de (*caillou*) .....
4. La souris a percé un sac de (*farine*) .....
5. Elle avait un visage plissé de (*ride*) .....

# 👉 Conjugaison

## Comment conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif ?

- 1 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.

► Exemple : **Expliquer** : Le maître **expliquait** le problème.

1. *Donner* : Ses enfants lui..... des difficultés.
2. *Fouetter* : Le vent et la pluie..... les vitres.
3. *Rouler* : La voiture..... comme un bolide.
4. *Voler* : Les avions..... au ras des dunes.
5. *Crever* : Tu..... de jalousie devant ses médailles.

## Les verbes -YER

- 2 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.

1. *Déployer* : Pour plaire à votre ancien patron, vous..... un zèle incroyable.
2. *Essayer* : Nous..... de garder notre équilibre sur le bateau.
3. *Rudoyer* : Aux siècles précédents, les maîtres..... les esclaves.
4. *Employer* : L'an passé, nous..... les journaliers tout l'été.
5. *Égayer* : Les oiseaux nous..... de leurs sifflements.

## Les verbes en -IER, -UER

- 3 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.

1. *Jouer* : Paul et Éric ..... aux billes.
2. *Scier* : Pour faire du feu, tu ..... des bûches.
3. *Recopier* : Chaque semaine, je ..... les nouvelles recettes de ma mère.
4. *Clouer* : Nous ..... des planches pour réparer la barrière.
5. *Envier* : Nous ..... notre collègue d'être en vacances.

## Les verbes en -GNER

- 4 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.**
  1. *S'aligner* : Les élèves ..... dans la cour quand la cloche sonnait.
  2. *Cligner* : Éblouis par le soleil, nous ..... des yeux.
  3. *Daigner* : Nous ne ..... plus leur parler depuis leur trahison.
  4. *Désigner* : Autrefois, les conseillers ..... le successeur du roi.
  5. *Égratigner* : Quand vous étiez petit, vous ..... vos genoux tous les jours !

## Les verbes en -ILLER

- 5 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.**
  1. *Gaspiller* : Chaque soir au casino, vous ..... beaucoup d'argent.
  2. *Se maquiller* : Nous ..... seulement les yeux.
  3. *Gazouiller* : Le bébé ..... en jouant avec son hochet.
  4. *Osciller* : Par mauvais temps, la tour ..... sur son socle.
  5. *S'habiller* : Nous ..... avec des guenilles pour le carnaval.

## Les verbes en -CER

- 6 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.**
  1. *Dépecer* : Pour aider mon père, je ..... les lapins avec lui.

2. *Déplacer* : Nous ..... votre rendez-vous d'une heure.
3. *Commencer* : Tu ..... à t'entraîner sérieusement pour l'épreuve.
4. *Percer* : Les maçons ..... le mur pour installer une porte.
5. *Enfoncer* : Vous ..... les mains dans le sable.

## Les verbes en -GER

7 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.

1. *Protéger* : Une muraille de pierre les .....
2. *Se charger* : Tu ..... du matériel pour m'aider.
3. *S'engager* : Le jeune maire ..... en politique par plaisir.
4. *Se diriger* : La meute ..... droit vers le cerf.
5. *Ménager* : Elle ne ..... pas ses forces pour nous aider.

## Les verbes en -ELER, -ETER

8 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits à l'imparfait de l'indicatif.

1. *Chanceler* : Souvent, sa fortune .....
2. *Harceler* : Une mouche ..... un coche.
3. *Étinceler* : L'œil de l'animal ..... de rage.
4. *Rejeter* : La mer ..... des morceaux de bois sur le rivage.
5. *Interpeller* : Les manifestants ..... les passants dans la rue.

## Révisions

9 Remplacer les formes conjuguées au présent de l'indicatif par l'imparfait de l'indicatif.

► Exemple : *Aujourd'hui, Paul et Éric jouent aux billes.*

*Hier, Paul et Éric jouaient aux billes.*

1. Nous nous méfions de lui comme de la peste. Hier, nous .....

2. Il leur semble entendre comme un ronronnement. Parfois,.....
3. Quand nous ne travaillons pas, nous nous ennuyons. Autrefois, quand nous.....nous.....
4. Le guide trace son chemin vers les sommets. Avant de partir, .....
5. Vous critiquez ce que nous apprécions. Autrefois, vous.....ce que nous.....
6. Aujourd'hui, nous employons de l'encre de chine. Jadis, nous.....
7. Nous envions ceux qui viennent à l'école en voiture. Quand nous étions petits, nous.....ceux qui.....
8. Vous rentrez vous mettre au chaud. Souvent, vous.....
9. Marie mange des bonbons entre les repas. Quand elle était petite, Marie.....
10. Aujourd'hui, nous n'étudions pas beaucoup nos leçons. Hier, nous.....



# Règles utiles pour ce chapitre 3

## ■ Orthographe

Les verbes terminés par... **ONNER** s'écrivent généralement avec **2N** : *résonner, raisonner*.

- Sauf : *ramoner* ; *époumoner* ; *téléphoner* ; *détoner* (*exploser*) ; *trôner* ; *détrôner*...

Le son **[k]** peut s'écrire de différentes façons.

- **C** : devant les voyelles a, o, u : *un car*, *un conte*, *un écureuil*.
- **C** : devant une consonne : *un clan*, *un crâne*.
- **C** : en fin de mot : *un hamac*, *un roc*.
- **CC** : *accomplir* ; *accompagner*.
- **QU** : *une quille* ; *lorsque* ; *quatre* ; *une qualité*.
- **CH** : *une chorale* ; *la technique* ; *un orchestre*.
- **K** : *un kilt* ; *un kangourou* ; *un klaxon* ; *un képi*.
- **CK** : *un jockey* ; *un ticket* ; *du nickel*.
- **CQU** : *acquitter* ; *acquérir* ; *une socquette*.

**Remarques** : – le mot *piqûre*,

- devant un E, il faut mettre un **U** pour conserver au C le son de **K** : *cueillir*, *un accueil*.

Le son **[g]** peut s'écrire :

- **G** : devant les voyelles a, o, u, devant les consonnes et en fin de mot : *un garçon*, *le gorille*, *la figure*, *la glu*, *gratter*, *un gong*, *le camping*.
- **GG** : *un toboggan*, *aggraver*.
- **GU** : devant les voyelles e, i, y : *une blague*, *de la guimauve*.

Le son [ʒ] peut s'écrire :

- **J** : un *jardin*, *déjà*, *un jonc*, *le donjon*, *une jupe*.
- **G** : *un pigeon*, *une girafe* ; *la gymnastique*.
- **GE** : devant a et o et à la fin d'un mot : *un dirigeable*, *nous nageons*, *la plage*, *un nuage*.

Le son (f) peut s'écrire de plusieurs façons :

- **F** : *une forme*, *la défense*, *la nef*, *un chef*, *un tarif*.
- **FF** : *un coffre*, *un buffet*.
- **PH** : *un phare*, *la géographie*, *l'orthographe*.

- **La lettre H**

Au début d'un mot, on peut trouver un **H** qui ne se prononce pas. C'est un **H** « muet ».

Dans certains cas, on peut faire la liaison :

- Exemples : *des (z) habitudes*, *l'horizon*, *des (z) hypothèses*.

Dans d'autres cas, la liaison est **interdite**. On dit que le **H** est « aspiré ».

Il est important de connaître les mots commençant par un H aspiré pour appliquer la règle d'accord de l'adverbe TOUT.

- Exemples : *Le handicap*, *du houblon*, *le hibou*.

## ■ Grammaire

- **Le pluriel des noms**

Les noms terminés par **-OU** s'écrivent : **-OUS** au pluriel (*des verrous*, *des écrous*).

- Sauf : *des bijoux*, *des cailloux*, *des choux*, *des genoux*, *des hiboux*, *des joujoux*, *des poux*.

Les noms et les adjectifs terminés par **-AL** s'écrivent : **-AUX** au pluriel (*des chevaux*, *des végétaux*, *des rivaux*, *verticaux*, *spatiaux*).

- Sauf : *un bal : des bals* ; *un chacal : des chacals* ; *un carnaval : des carnavals* ; *un festival : des festivals* ; *un récital : des récitals* ; *un régal : des régals*...

Les noms terminés par **-AIL** s'écrivent : **-AILS** au pluriel (*des gouvernails, des portails*).

- Sauf : *un bail : des baux* ; *du corail, des coraux* ; *de l'email : des émaux* ; *un soupirail : des soupiraux* ; *un travail : des travaux* ; *un vantail : des vantaux* ; *un vitrail : des vitraux*.

Les noms terminés par **-EU** s'écrivent généralement **-EUX** au pluriel (*des aveux ; des adieux...*).

- Sauf : *des bleus, des émeus, des pneus*.

### ● Le pluriel des noms composés

Plusieurs cas sont à envisager :

- Noms composés d'un **NOM** et d'un **ADJECTIF** : ils prennent tous les deux la marque du pluriel si le sens le permet.
- Exemples : *un beau-frère : des beaux-frères* ; *un cerf-volant : des cerfs-volants* ; *un grand-père : des grands-pères*.

**Mais on écrit** : *des pur-sang* ; *des long-courriers* ; *des sauf-conduits* ; *des petits-beurre* ; *des demi-sang* ; *des demi-sel* ; *des demi-soldes* (le salaire).

- Noms composés de **deux NOMS** unis par une **préposition** : généralement, seul le 1<sup>er</sup> s'accorde :
- Exemples : *un chef-d'œuvre : des chefs-d'œuvre* ; *un trait d'union : des traits d'union*.
- Noms composés de **deux NOMS** dont le premier se termine par un **O** : ce nom reste invariable :
- Exemples : *un Anglo-Saxon : des Anglo-Saxons* ; *une broncho-pneumonie : des broncho-pneumonies*.
- Noms composés **féminins** formés de **deux NOMS** dont le premier est **GRAND** : généralement, **GRAND** reste invariable.
- Exemples : *la grand-mère : les grand-mères* ; *la grand-route : les grand-routes*.
- Noms composés dont le **premier nom** est **GARDE** : le nom **GARDE**

ne s'accorde que s'il désigne une personne.

- Exemples : *un garde-chasse* : des **gardes-chasses** ; *un garde-malade* : des **gardes-malades** ; *un garde-boue* : des **garde-boue**.
- Noms composés dont **le premier nom** est **AIDE**. S'il s'agit d'une personne, on fait l'accord ; s'il s'agit d'une chose, il reste **invariable** :
- Exemples : *un aide-soignant* : des **aides-soignants** ; *un aide-sécouriste* : des **aides-sécouristes** ; *un aide-mémoire* : des **aide-mémoire**.
- Noms composés d'un **VERBE** et d'un **NOM** : le verbe est toujours **invariable** et le nom s'accorde si le sens le permet.
- Exemples : *un abat-jour* : des **abat-jour** ; *un monte-chargé* : des **monte-chargés** ;  
*un passe-montagne* : des **passe-montagnes** ; *un croque-mort* : des **croque-morts** ; *un tire-bouchon* : des **tire-bouchons**.
- Noms composés qui portent la **marque du pluriel au singulier**, parce que le sens l'impose.
- Exemples : *un mille-pattes*, *un vide-ordures*, *un porte-clefs*, *un essuie-mains*...
- Noms composés qui restent **invariables au pluriel** parce que le sens l'impose :
- Exemples : *des faire-part*, *des réveille-matin*, *des grille-pain*, *des tête-à-tête*, *des passe-partout*, *des qu'en dira-t-on*, *des pince-sans-rire*, *des branle-bas*...
- Noms composés « **agglutinés** »
- *Un bonhomme* : des **bonshommes** *Un gentilhomme* : des **gentilshommes**.
- *Monsieur* : **messieurs** *Madame* : **mesdames**.
- *Mademoiselle* : **mesdemoiselles** *Monseigneur* : **messeigneurs**.

### ● Quels mots possèdent plusieurs pluriels ?

Certains noms ont plusieurs pluriels :

**AIL** : des *ails* ou des *aulx*.

**ŒIL** : des *yeux* ou des *œils* (dans certaines expressions).

**CIEL** : *les cieux* (les nues) et *les ciels* (de lit) ou en poésie et en peinture.

**AIEUL** : *des aïeuls* (grands-parents) ou *des aïeux* (ancêtres).

### ● Comment accorder les jours de la semaine ?

**Les jours de la semaine** prennent la marque du pluriel.

► Exemples : *Tous les lundis*, *des mercredis* pluvieux...

**Remarque** : **matin, midi, soir**, précédés d'un jour de la semaine sont considérés comme des adverbes et restent donc invariables.

► Exemples : *Tous les lundis matin* (*le matin*), *il joue au golf*.

*Tous les dimanches soir* (*le soir*), *il fait sa partie de cartes*.

### ● Quels mots sont invariables au pluriel ?

Certains mots sont **invariables** au pluriel :

► Les noms terminés par S, X, Z.

► Exemples : *un tas, des tas* ; *une noix, des noix* ; *un nez, des nez*.

► Les **mots substantivés**, les **lettres**, les **chiffres** (sauf zéro) et **les notes de musique** sont **toujours invariables**. *Des fa* ; *des comment* ; *des quatre*.

► Les **prépositions, adverbes, locutions adverbiales** sont **invariables** : souvent, hier, demain, bien...

► Des noms latins : *Des requiem, Des miserere, Des extra, Des Ave, Des gloria, Des satisfecit*.

### ● Quels mots ne s'emploient qu'au pluriel ?

► **Certains noms ne s'emploient qu'au pluriel** et il faut les connaître :

► **Noms masculins** : *agrès, aguets, alentours, agissements, arrérages, confins, décombres, dépens, fastes, gravats, honoraires, pénates, pourparlers...*

► **Noms féminins** : *affres, ambages, annales, archives, armoiries, arrhes, condoléances, entrailles, fiançailles, hardes, mœurs, obsèques, représailles, semailles, ténèbres...*

- ▶ **Certains noms ne s'emploient pas au pluriel** : *le nord, le sud, le boire et le manger, le beau...*
- ▶ **Certains noms ont un sens différent** au singulier et au pluriel : *les ciseaux... le ciseau* du sculpteur ; *la lunette* de l'astronome et *les lunettes*.

- **Quel est le pluriel des noms propres ?**

**Les noms de personnes s'accordent :**

- ▶ s'ils sont pris comme **modèles** :
- ▶ Exemple : *Les jeunes actrices rêvent toutes de devenir des Deneuvres ou des Bardots.*
- ▶ si ce sont des noms de très **vieilles familles** royales, princières ou des **dynasties**.
- ▶ Exemple : *Il a le nez et la mâchoire des Bourbons.*

**Ils restent invariables :**

- ▶ s'ils désignent une **famille ordinaire** :
- ▶ Exemple : *Les Thénardier maltraitaient Cosette.*
- ▶ s'ils ont un **article singulier** ou s'ils sont précédés de **les** et qu'il ne désignent qu'une seule personne :
- ▶ Exemples : *J'ai acheté tous les La Fontaine que j'ai trouvés.*  
*Les Racine, les Corneille ne plaisent pas à tous les étudiants.*
- ▶ s'ils désignent **plusieurs membres** d'une même famille :
- ▶ Exemple : *Les deux Curie ont fait de grandes découvertes.*
- ▶ si ce sont des **noms étrangers non francisés** :
- ▶ Exemple : *Les Wilson arrivent aujourd'hui en France pour une visite officielle.*
- ▶ quand ce sont des **noms d'artistes** qui désignent des œuvres :
- ▶ Exemple : *Cette exposition montre trente six Turner prêtés par les plus grands musées.*

- **Comment écrire au pluriel les noms géographiques ?**

**Les noms géographiques de peuples et de pays s'accordent :**

- S'ils désignent des ensembles bien distincts :
  - Exemples : *Il a visité les deux Amériques pendant les grandes vacances.*  
*Les Italiens ont la réputation de conduire très vite. Les Pyrénées n'ont pas souvent de la neige l'été.*

Ils restent **invariables** :

- s'il s'agit **de la même ville, du même pays** :
  - Exemples : *En fait, il y a plusieurs Angleterre, celle qui est pour la monarchie et l'autre.*  
*Tu découvriras les deux Deauville, celui du jour, de la plage et l'autre, des casinos.*

#### ● Comment écrire au pluriel les noms de marques ?

**Les noms de marques, de journaux** sont toujours **invariables** :

- Exemples : *Il a acheté quelques journaux pour l'hôtel : des Figaro, des Monde et l'Équipe.*

**Remarque** : Les **noms de produits** s'écrivent avec une minuscule au pluriel et prennent l'S du pluriel :

- Exemples : *Il possède de grands champagnes et de bons bourgognes.*

#### ● Quel est le pluriel des noms étrangers ?

- **Les mots d'origine étrangère** prennent un S au pluriel s'ils sont francisés ; d'autres gardent le pluriel de la langue d'origine et les autres restent invariables : *des agendas, des albums, des déficits, des muséums, mais : des duplicata, des extra, des soprani, des ladies, des gentlemen, des errata.*

**Les noms étrangers** peuvent garder leur pluriel étranger.

- Exemples : *un barman, des barmen ; un erratum, des errata.*

Mais ils peuvent **prendre un -S** au pluriel s'ils sont francisés :

- Exemples : *un agenda, des agendas ; un album, des albums.*

Et ils peuvent avoir **deux pluriels** :

- Exemples : *un match, des matches, des matchs ; un minimum, des minimums, des minima ; un sandwich, des sandwichs, des sandwiches.*

Certains mots étrangers peuvent rester **invariables** :

- Exemples : *un extra, des extra ; un intérim, des intérim ; un lazzi, des lazzi.*

### ● Comment accorder les noms précédés d'une préposition, sans article ?

En général, un **nom sans article** et précédé de l'une des **prépositions à, de, en, sans, avec**, peut s'écrire au **SINGULIER** ou au **PLURIEL** selon le sens.

- Exemples : *Elle est arrivée en larmes.*

*J'ai cassé le dernier verre à pied du service... Un sac de billes, une brosse à dents, un sac de ciment, un kilo de farine, un mur en pierre, des bottes de cuir.*

- Le nom est **espèce** ou **sorte** et précède un nom au pluriel :

- Exemples : *J'ai trouvé toutes espèces de vieilles cartes postales dans le grenier.*

*J'ai acheté toutes sortes de gravures chez cet antiquaire.*

*Nous avons rencontré toutes sortes de bohémiens.*

**Accord du nom précédé de SANS** : ces expressions s'écrivent au **pluriel** : *Sans ambages ; sans limites ; sans scrupules ; sans témoins...*

## ■ Conjugaison

### ● L'imparfait de l'indicatif

À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-AIS, -AIS, -AIT, -IONS, -IEZ, -AIENT**.

- Exemples : *je dansais, tu jouais, il finissait, nous savions, vous alliez, ils tendaient.*
- Le verbe **AVOIR** : *j'avais ; tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.*
- Le verbe **ÊTRE** : *j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient.*

**Remarques** : Certains verbes modifient leur radical à l'imparfait :

- Exemples : *craindre* ; *je craignais* ; *écrire* : *tu écrivais*.
- **Ne pas oublier le i** aux deux premières personnes du pluriel dans les verbes en **-YER, -IER, -ILLER, -GNER**.
- Exemples : *nous payions*, *vous payiez*, *nous criions*, *vous pliez*, *nous habillions*, *vous travailliez*, *nous peignions*, *vous grogniez* (*sinon, nous avons le présent*).

À l'imparfait, les verbes en **-CER** prennent une **cétille** sous le **C** devant **A** et **O** pour conserver à la lettre C le son (S).

- Exemples : *j'annonçais*, *tu traçais*, *il fronçait*, *je traçais* ; *il enfonçait* ; *ils lançaient*.

À l'imparfait, les verbes en **-GER** prennent un **E** muet après le **G** devant **A** et **O** pour conserver à la lettre G le son (z).

- Exemples : *je mangeais*, *il rangeait*, *ils plongeaient*.



# Corrigé du chapitre 3

## ■ Orthographe

- 1 1. résonance ; 2. un cantonnier ; 3. un cannelé ; 4. la cane, le canard ; 5. une canne pour marcher.
- 2 1. la barrière ; 2. enterrer ; 3. se débarrasser ; 4. serrer ; 5. l'arrivée.
- 3 1. une chrysalide ; 2. un chrysanthème ; 3. un chronomètre ; 4. un kyste ; 5. le chaos.
- 4 1. le goût ; 2. ses gonds ; 3. le globe ; 4. le guidon ; 5. le guide.
- 5 1. la girouette ; 2. son gyrophare ; 3. le jars ; 4. le jade ; 5. du jambon.
- 6 1. la mâchoire ; 2. un sandwich ; 3. le schéma ; 4. du shampooing ; 5. le shérif.
- 7 1. un philatéliste ; 2. un philtre ; 3. le pharynx ; 4. la phonétique ; 5. un philosophe ; 6. filtrer ; 7. un phasme ; 8. la phobie ; 9. phosphorescentes ; 10. le fakir.
- 8 1. une haleine ; 2. le hâle ; 3. un habitacle ; 4. une alèse ; 5. de l'altitude ; 6. haleter ; 7. de la ouate ; 8. une hotte ; 9. un abus ; 10. un homard.
- 9 1. un hippocampe ; 2. un hippopotame ; 3. de l'hydrogène ; 4. un homonyme ; 5. l'hymne ; 6. une huître ; 7. une housse ; 8. une habitation ; 9. hurler ; 10. un hublot.

## ■ Grammaire

- 1 1. les châteaux ; 2. des petits cailloux ; 3. des oiseaux nocturnes ; 4. les feux ; des fourneaux ; 5. les aveux des filous ; 6. des bleus ; aux genoux ; 7. des adieux déchirants ; 8. des joyaux ; 9. des roseaux ; des ruisseaux ; 10. les clous des verrous.

2 1. les totaux ; 2. des caporaux ; 3. des généraux ; 4. ces végétaux ; 5. les carnavaux.

3 1. les émaux ; 2. des coraux ; 3. des totaux ; 4. des maux ; 5. des nouveaux canaux.

4 1. Un poids ; 2. le puits ; 3. le champ ; 4. le bras ; 5. un colis ; 6. un gaz ; 7. le corps ; 8. un cor ; 9. le temps ; 10. la perdrix.

5 1. des abat-jour ; 2. des années-lumière ; 3. des après-midi ; 4. des face-à-face ; 5. des gratte-ciel ; 6. des pauses -café ; 7. des pot-au-feu ; 8. des pur-sang ; 9. des experts-comptables ; 10. des portes-fenêtres ; 11. des tête-à-tête ; 12. des tiroirs-caisses.

6 1. deux France ; 2. les deux Lyon ; 3. deux Amériques ; deux Guyanes ; 4. les Russies ; 5. des Gaules ; 6. les Indes ; 7. deux Avignon ; 8. trois Figaro ; quelques Monde ; quelques Dépêche ; 9. deux Renault ; trois Peugeot ; 10. quatre Ricard ; deux Martini.

7 1. court ; 2. cher ; 3. haut ; 4. les pourquoi ; 5. fin ; 6. haut et court ; 7. quasi ; 8. la quasi- ; 9. super ; 10. extra.

8 1. ses zéros ; 2. de mi ; 3. super ; 4. extra ; 5. les pour ; les contre.

9 1. les mardis soir ; 2. les dimanches matin ; 3. les jeudis midi ; 4. les œils de bœuf ; 5. ses aïeux (*ancêtres*)

10 1. d'avoine ; 2. de hêtres ; 3. de cailloux ; 4. de farine ; 5. de rides.

## ■ Conjugaison

1 1. ses enfants donnaient ; 2. le vent et la pluie fouettaient ; 3. la voiture roulait ; 4. les avions volaient ; 5. tu crevais.

2 1. vous déployiez ; 2. nous essayions ; 3. les maîtres rudoyaient ; 4. nous employions ; 5. ils égayaient.

3 1. Paul et Éric jouaient ; 2. tu sciais ; 3. je recopiais ; 4. nous clouions ; 5. nous envions.

4 1. les élèves s'alignaient ; 2. nous clignions ; 3. nous ne daignions pas ; 4. ils désignaient ; 5. vous égratigniez.

5 1. vous gaspilliez ; 2. nous nous maquillions ; 3. le bébé gazouillait ; 4. la tour oscillait ; 5. nous nous habillions.

6 1. je dépeçais ; 2. nous déplacions ; 3. tu commençais ; 4. les maçons perçaient ; 5. vous enfoncez.

7 1. une muraille protégeait ; 2. tu te chargeais ; 3. il s'engageait ; 4. la meute se dirigeait ; 5. elle ne ménageait pas.

8 1. sa fortune chancelait ; 2. une mouche harcelait ; 3. l'œil étincelait ; 4. la mer rejettait ; 5. ils interpellaient (ce verbe garde les 2L dans toute sa conjugaison)

9 1. nous nous méfions ; 2. il leur semblait ; 3. nous ne travaillions pas ; 4. il traçait ; 5. vous critiquiez ; nous apprécions ; 6. nous employions ; 7. nous envions ; qui venaient ; 8. vous rentriez ; 9. Marie mangeait ; 10. nous n'étudions pas.

# Chapitre 4



## ■ Orthographe ..... 60

Les préfixes, les contraires

Comment écrire la fin des mots ? 1<sup>re</sup> partie

Les mots terminés par le son [e]

Les mots terminés par le son [ɛ]

## ■ Grammaire ..... 65

Quel est le pluriel des adjectifs ? Généralités

Comment accorder les adjectifs ?

Comment accorder les attributs ? (l'attribut du COD)

Le pluriel des adjectifs terminés par **-AL**

Le pluriel des adjectifs composés

Les adjectifs particuliers : aucun, pareil, possible, tel...

## ■ Conjugaison ..... 69

Comment conjuguer les verbes au passé simple ?

Comment ne pas confondre le passé simple et le participe passé en IS ?

■ **Règles**.....72

■ **Corrigés**.....79



# Orthographe

## Les préfixes

1 Écrire le contraire des mots proposés en utilisant le préfixe **convenable**.

► Exemple : Qui n'est pas *poli* : **impoli**.

1. Le contraire de *direct* : un éclairage.....
2. Le contraire de *juste* : un verdict.....
3. Le contraire de *coller* : .....du papier peint.
4. Le contraire de *boucher* : .....un évier.
5. Le contraire de *se coiffer* : se.....avant d'entrer.
6. Qui n'est pas *régulier* : un trafic.....
7. Le contraire de *mortel* : un personnage.....
8. Qui n'est pas *logique* : un raisonnement.....
9. Qui n'est pas *lisible* : un parchemin.....
10. Le contraire de *patient* : un prisonnier.....

2 Écrire les mots correspondant aux définitions données, en utilisant le préfixe **convenable**.

1. Rendre *sûr*, c'est.....
2. Rendre *mou*, c'est.....
3. *Dire* à l'avance : .....
4. *Porter* à l'extérieur : .....
5. *Cuit* deux fois : un.....
6. Qui a trois *couleurs* : .....
7. *Poser* au-dessus : .....
8. Un dixième de *litre* : un.....

9. De même *valeur* : .....

10. Entre les *nations* : .....

3 Écrire les verbes correspondant aux définitions proposées, en utilisant les préfixes convenables, commençant par de-/dé-.

► Exemple : *Le contraire de faire, c'est défaire.*

1. Enlever du *sel* : ..... des harengs.

2. Enlever une *capsule* : ..... une bouteille.

3. Ôter ses *chaussures* : se .....

4. Trouver un *code* : ..... un message.

5. Enlever du *sable* : ..... les allées.

6. Le contraire de *serrer* : ..... une cravate.

7. Chasser d'un *logis* : ..... des clandestins.

8. Défaire une *union* : ..... une famille.

9. Enlever de *l'herbe* : ..... la pelouse.

10. Ne pas *obéir* : ..... au règlement.

4 Remplacer les pointillés par les mots correspondant aux définitions données, en utilisant le préfixe EN ou EM.

► Exemple : *Mettre dans un paquet* : **EMpaqueter**.

1. Mettre en *caisse*, c'est .....

2. Qui n'est pas un *ami* est un .....

3. Rendre plus *dur*, c'est .....

4. Communiquer la *flamme*, c'est .....

5. Incrire dans un *registre*, c'est .....

6. Rendre *beau* : .....

7. Mettre sur une *bobine* : .....

8. Mettre dans des *murs* : .....

9. Rendre *ivre* : .....

10. Rendre *joli* : .....

5 Compléter les verbes correspondant aux définitions proposées, en utilisant les préfixes convenables choisis parmi les suivants : *inter-, re-, em-, en-, dés-, contre-*.

1. *Voir* à nouveau : ..... voir.
2. Le contraire d'*hydrater*, c'est ..... hydrater.
3. *Faire* à nouveau : ..... faire.
4. Mettre en *pile* : ..... piler.
5. Mettre en *prison* : ..... prisonner.
6. Prendre avec une *fourche* : ..... fourcher.
7. S'opposer à ce qui est *dit* : ..... dire.
8. Le contraire d'*intéresser*, c'est ..... intéresser.
9. *Dire* de ne pas faire une chose, c'est ..... dire.
10. Prendre dans le *poing* : c'est ..... poigner.

6 Écrire les mots correspondant aux définitions proposées, en utilisant les préfixes convenables, commençant par *i-*.

► Exemple : Ce que l'on ne peut atteindre est *inaccessible*.

1. Celui qui n'est pas *lettré* est.....
2. Ce qui n'est pas *légitime* est.....
3. Ce qui n'est pas *légal* est.....
4. Le contraire de *moral*, c'est.....
5. Ce qui n'est pas *populaire* est.....
6. Celui que l'on ne *punit* pas est.....
7. Ce qui n'est pas *commode* est.....
8. Le défaut de *sommeil* c'est.....
9. Ce qui n'a pas de *saveur* est.....
10. Ce qui n'est pas *résolu* est.....

## Comment écrire la fin des mots ?

7 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [e] correct.

► Exemple : *Le navigateur a pris le départ de la course sur son voili..... : son voilier.*

1. Les soldats défoncent la porte du château avec un béli..... un.....
2. Ils se sont réunis en petit comit..... un.....
3. Le lièvre s'est caché dans les fourr..... les.....
4. Un chimpanz..... est aussi grand qu'un enfant de dix ans. un.....
5. Un pygm..... est un individu de petite taille. un.....

8 **Remplacer les pointillés par des mots en -TÉ ou -TÉE appartenant à la même famille que les mots proposés :**

► Exemple : *Réel* : Il faut regarder la **réalité** en face.

1. *Énorme* : dire une.....
2. *Précoce* : la..... d'un enfant.
3. *Naïf* : la..... d'une fillette.
4. *Monter* : la..... des marches.
5. *Dicter* : écrire sous la..... de quelqu'un.

9 **Remplacer les pointillés par des mots en -TÉ ou -TÉE appartenant à la même famille que les mots soulignés :**

► Exemple : *Un maître cruel : la crauté*.

1. Un homme *sain* : la bonne..... de cet homme.
2. Un artisan *habile* : l'..... de l'artisan.
3. Un trottoir *sale* : la..... du trottoir.
4. Un devoir *facile* : la..... du devoir.
5. Un mouchoir *propre* : la..... du mouchoir.

10 **Remplacer les pointillés par des mots en -É ou -ÉE appartenant à la même famille que les mots proposés.**

► Exemple : *Gel* : Les prés étaient recouverts de **gelée blanche**.

1. *Gorge* : une ..... de bière.
2. *Char* : une ..... de bois.
3. *Frère* : la ..... des compagnons.
4. *Pelle* : une ..... de sable.
5. *Lucide* : la ..... d'une voyante.
6. *Pincer* : une ..... de sel.
7. *Brouette* : une ..... de graviers.
8. *Assiette* : une ..... de pâtes.
9. *Traiter* : un ..... de paix.
10. *Sûr* : une ..... infaillible.

**11 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [ɛ] correct.**

► Exemple : *J'ai mangé trois beign..... aux pommes : trois beignets.*

1. Un décr.....municipal : un.....
2. Un gib..... de potence pour pendre les condamnés : un.....
3. Un m.....délicieux prend toujours un s : un.....
4. Un ge.....est un passereau : un.....
5. Un porte -monn.....en cuir : un porte.....

**12 Remplacer les pointillés par des mots terminés par le son [ɛ], appartenant à la même famille que les mots proposés.**

► Exemple : *Mur* : Tom escalada le **muret** pour s'approcher des moutons.

1. *Œil* : Les ..... du poète sentent très bon.
2. *Coffre* : Élise range ses bijoux dans un.....
3. *Cordon* : Elle serre le ..... de sa bourse.
4. *Relayer* : Mon paquet est arrivé au point.....
5. *Remblayer* : La route était située sur un rembl.....



# Grammaire

## Comment accorder les adjectifs, les participes passés ?

### 1 Accorder correctement les adjectifs proposés entre parenthèses.

1. Ses joues sont (*rougi*) ..... par le froid.
2. Le bébé est (*endormi*) ..... dans les bras (*maternel*) .....
3. C'est une (*beau*) ..... journée (*ensoleillé*) .....
4. Ces (*gros*) ..... fautes sont (*impardonnable*) .....
5. Ils ont pris le chemin le plus (*long*) .....
6. Il boit à la fontaine (*jaillissant*) .....
7. Son bassin est (*profond*) .....
8. Son eau est (*clair*) ..... et (*pur*) .....
9. Ses bords sont (*luisant*) .....
10. Sa source n'est pas (*tari*) .....

### 2 Accorder correctement les attributs proposés entre parenthèses.

1. Elle a été (*ravi*) ..... de recevoir de bonnes nouvelles !
2. Alice se croyait (*oublié*) ..... de vous.
3. Vous n'ignorez pas combien elle est (*loyal*) .....
4. Votre silence nous a rendus (*mélancolique*) .....
5. Ils étaient (*effrayé*) ..... à la pensée qu'ils avaient perdu votre affection.
6. Ma joie sera (*complet*) ..... quand bientôt vous serez près de moi.
7. Elles seront (*soumis*) ..... à ce règlement.
8. Elles seront (*attentif*) ..... à ne rien faire qui puisse vous contrarier.

9. Elles seront (*matinal*) ..... pour vous accompagner dans vos promenades.
10. Ils seront tellement (*changé*) ..... que vous ne les reconnaîtrez plus.

## Comment accorder l'attribut du COD ?

### 3 Accorder les adjectifs entre parenthèses.

1. Il a trouvé sa maison tout (*effondré*) .....
2. Je tiens pour (*inexact*) ..... ses paroles.
3. Il tient ces propos pour (*idiot*) .....
4. En entrant dans la pièce, il l'a trouvée très (*étroit*) .....
5. Je les croyais (*indulgent*) .....
6. Nous l'avions crue (*innocent*) .....
7. Il m'avait trouvée (*attentif*) ..... à son discours.
8. Amélie ? Nous l'avons prise pour (*animateur*) ..... de l'équipe.
9. Elle ne veut pas qu'on la croie (*idiot*) .....
10. La pauvreté les a rendus (*meilleur*) ..... qu'ils ne sont.

### 4 Accorder les adjectifs entre parenthèses.

1. Il finit par raconter cette histoire qu'il savait (*vrai*) .....
2. Cette chaleur, cette vie, il les sentait (*répandu*) ..... autour de lui.
3. Sa maladie la rend (*grincheux*) .....
4. Ils déclarèrent les accusés (*responsable*) ..... de leurs actes.
5. Je la croyais (*gentil*) .....
6. Je trouve votre plaisanterie complètement (*déplacé*) .....
7. Les critiques ont jugé très (*encourageant*) ..... sa prestation.
8. Ils croient son raisonnement très (*juste*) .....
9. On la tient pour (*exigeant*) .....
10. Nous avons trouvé votre mère bien (*affaibli*) .....

## Le pluriel des adjectifs terminés par -AL

### 5 Accorder correctement les adjectifs entre parenthèses.

► Exemple : *Des amis (loyal)* : **loyaux**

1. Des procès- (*verbal*) : .....
2. Les muscles (*abdominal*) : .....
3. Des signes (*amical*) : .....
4. Des sièges (*bancal*) : .....
5. Des accidents (*fatal*) : .....
6. Des gestes (*brutal*) : .....
7. Des relevés (*cadastral*) : .....
8. Des chemins (*cantonal*) : .....
9. Des chemins (*vicinal*) : .....
10. Des gestes (*théâtral*) : .....

### 6 Accorder les adjectifs entre parenthèses.

1. Les États (*oriental*) : .....
2. Des engagements (*verbal*) : .....
3. Les fonds (*abyssal*) : .....
4. Des arrêts (*anticlérical*) : .....
5. Des cris (*guttural*) : .....
6. Des chantiers (*naval*) : .....
7. Des chantiers (*colossal*) : .....
8. Des signes (*astral*) : .....
9. Des réflexes (*ancestral*) : .....
10. Les pays (*natal*) : .....

### 7 Accorder correctement les adjectifs composés.

1. Des cerises (*aigre-doux*) .....
2. Des enfants (*court-vêtu*) .....
3. Des fleurs (*frais-cueilli*) .....

4. Des soldats (*ivre-mort*) .....
5. Une fille (*nouveau-né*) .....
6. Une porte (*grand-ouvert*) .....
7. Des bébés (*mort-né*) .....
8. Des garçons (*sourd-muet*) .....
9. Des rayons (*infra-rouge*) .....
10. Des femmes (*clairvoyant*) .....

**8 Accorder correctement les adjectifs composés.**

1. Des rayons (*ultra-violet*) .....
2. Des yeux (*grand-ouvert*) .....
3. Des cheveux (*clairsemé*) .....
4. Une femme (*court-vêtu*) .....
5. Des rois (*tout-puissant*) .....
6. Des traditions (*sacro-saint*) .....
7. Des peuples (*anglo-saxon*) .....
8. La frontière (*franco-allemand*) .....
9. L'(*avant-dernier*) ..... séance de cinéma.
10. Des rires (*sous-entendu*) .....

**9 Écrire correctement les mots entre parenthèses.**

1. Tu ne recevras (*aucun vivre*) ..... pour subsister.
2. Nous ne ferons (*aucune exception*) ..... !
3. Il compte parmi les candidats (*possible*) .....
4. Elle devra avoir le moins (*possible*) ..... de défauts.
5. Cette pêche a l'air (*juteux*) .....
6. Amélie avait l'air (*épanoui*) ..... des filles de la campagne.
7. On sera probablement (*entrer*) ..... par la porte de derrière.
8. Hier, on est (*arriver*) ..... en retard au cinéma.

# 👉 Conjugaison

## Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

### 1 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au passé simple de l'indicatif.

1. *Aérer* : Avant de sortir, j' ..... ma chambre.
2. *Digérer* : Vous ..... difficilement votre défaite.
3. *Se refléter* : Un court instant, son visage ..... dans la vitre.
4. *S'inquiéter* : Finalement, ses parents ..... pour rien.
5. *Régner* : Ce monarque ..... en maître pendant de longues années.

### 2 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au passé simple de l'indicatif.

1. *Suffoquer* : Au bout d'un instant, nous ..... par manque d'oxygène.
2. *Commencer* : Je ..... à comprendre leur étonnement.
3. *Croquer* : Elles ..... dans les fruits juteux.
4. *S'avancer* : Il ..... en tenant une fleur à la main.
5. *Embarquer* : J' ..... soudain pour une croisière surprise.

### 3 Remplacer les formes conjuguées au présent de l'indicatif par le passé simple.

► Exemple : *Tu déplaces une table* : *tu déplaças*.

1. Je *range* mes affaires : .....
2. Tu *défonces* le matelas : .....
3. Il *lace* ses chaussures : .....
4. Nous *tracons* des droites : .....

5. Vous *placez* les gens à table : .....
6. Tu *arranges* les fleurs dans le vase : .....
7. Elle *change* de voiture : .....
8. Nous *mélangeons* les ingrédients : .....
9. Vous *vendangez* les vignobles : .....
10. Les garçons *déneigent* la rampe d'accès : .....

## Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe

### 4 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au passé simple de l'indicatif.

1. *Blanchir* : Puis, l'aube ..... à l'horizon.
2. *Se flétrir* : Les fleurs ..... dans le vase sans eau.
3. *Applaudir* : Vous ..... les chanteurs.
4. *Se dégourdir* : Il ..... les jambes avant la course.
5. *Pâlir* : Ils ..... de frayeur sans pouvoir parler.

### 5 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au passé simple de l'indicatif.

1. *Gémir* : Les blessés ..... encore avant de s'endormir.
2. *Accomplir* : Vous ..... des exploits durant toute votre vie.
3. *Choisir* : Nous ..... de ne pas les raccompagner.
4. *Saisir* : Il me ..... la main et la serra.
5. *Avertir* : Vous nous ..... à temps du danger.

### 6 Remplacer les pointillés par is ou it.

1. L'enfant se m ..... au lit sans rechigner.
2. Le couvert m ..... Arlette s'ass .....
3. Une fois ass ..... à table, il pr ..... du pain.
4. Il découvr ..... le lapin pr ..... au piège.
5. Elle sort ..... de la voiture en chantant.
6. Récitez-nous le poème appr ..... ce matin.

7. C'est avec stupeur qu'il appr..... la nouvelle.
8. Il transm.....les ordres par télégraphe.
9. Elle refusa l'héritage transm.....par sa tante.
10. Il me soum.....son manuscrit, plein d'espoir.

## Les terminaisons en -US

7 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au passé simple de l'indicatif.**

1. *Croire* : Nous.....surprendre un bruit de rames.
2. *Devoir* : Pour y parvenir, il.....continuer jusqu'au bout de la route.
3. *Pouvoir* : Il ne.....presque rien dire.
4. *Croire* : Chose curieuse, je la.....immédiatement.
5. *Boire* : Nous ne.....pas d'alcool avant de prendre le volant.

## Les terminaisons en -INS

8 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au passé simple de l'indicatif.**

1. *Parvenir* : Il.....à ouvrir la porte en faisant sauter la serrure.
2. *Survenir/chercher* : L'orage.....et le lézard.....un abri.
3. *Revenir* : Nous.....vers le chalet pour nous reposer.
4. *Devenir* : Les rayons des phares.....deux tremblants faisceaux lumineux.
5. *Se maintenir* : Vous.....à un niveau convenable pour vous classer.

## D'autres verbes irréguliers

9 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au passé simple de l'indicatif. (toutes terminaisons)**

1. *Pendre* : On.....le condamné à l'aube.

2. *Perdre* : Tu ..... beaucoup en la laissant partir.
3. *Apprendre* : J' ..... de bonne heure à respecter les autres.
4. *S'asseoir/se regarder* : Ils ..... en cercle et ..... en riant.
5. *Mettre* : Sa chance le ..... en possession du bon numéro.
6. *Apprendre/se produire* : Comme nous l' ..... plus tard, il ..... un événement incroyable.
7. *Attendre* : J' ..... trop longtemps mon tour.
8. *Battre* : Ils ..... leurs adversaires par deux buts à zéro.
9. *Bouillir/exploser* : Son sang ..... dans ses veines et il ..... de colère.
10. *Se mettre* : Nous ..... en marche.

## Récapitulations du passé simple

### 10 Remplacer les pointillés par les verbes entre parenthèses écrits au passé simple de l'indicatif.

- Donc, un jour, je (*s'embarquer*) 1 ..... par un vent favorable. Pour accomplir mon dessein, je (*faire*) 2 ..... provisions d'une grande quantité de vivres, je (*mettre*) 3 ..... à bord suffisamment d'eau, j' (*enrôler*) 4 ..... cinquante de mes camarades animés du même désir que moi, je (*préparer*) 5 ..... quantité d'armes, et, m'étant assuré, à prix d'or, les services du meilleur pilote possible, je (*faire*) 6 ..... mettre mon bateau en état de supporter une navigation longue et difficile.
- Donc, pendant une nuit et un jour, nous (*naviguer*) 7 ..... avec le vent, sans faire beaucoup de route, car la terre restait en vue. Le lendemain, au lever du soleil, la brise (*fraîchir*) 8 ..... la mer (*devenir*) 9 ..... forte, le temps sombre et il ne (*être*) 10 ..... même pas possible de carguer la voile.



# Règles utiles pour ce chapitre 4

## ■ Orthographe

On met toujours **M** devant **B**, **M**, **P** (*timbre, emmener, simple*).

► Sauf : *bonbon, néanmoins, embonpoint...* et les mots de leur famille.

### ● La fin des mots

**Les noms masculins** terminés par **le son [e]** s'écrivent généralement - **ER** : *acier, atelier, balancier, banquier, sanglier, souper, voilier...*

► Sauf : Les noms en **-É** : *pâté, pavé, pré, thé, traité, chimpanzé, comité, liseré, fourré, canapé*.

**Et les noms en -ÉE** : *un apogée, un coryphée, un camée, un trophée, un musée, un scarabée, un pygmée, un caducée, un mausolée, un athée, un hyménée, un empyrée, un lycée*.

**Autres terminaisons** : *pied, nez...*

**Les noms féminins terminés par -TÉ ou -TIÉ** s'écrivent généralement

**-TÉ ou -TIÉ** : *la beauté, l'humilité, la réalité...*

► Sauf : *dictée, jetée, pâtée, portée, montée*, et tous les noms exprimant le contenu d'une chose : *une assiettée, une brouettée, une fourchetée...*

Les noms qui appartiennent à la famille d'un verbe en... **AYER** s'écrivent... **AI** : **Balayer** : un *balai* / **étayer** : un *étau* / **remblayer** : un *remblai*.

► Sauf : **relayer** : *un relais*.

**Les noms féminins terminés par le son [ɛ] (è)** s'écrivent généralement -

**AIE** : *la monnaie, la futaie, la raié*.

► Sauf : *la paix, la forêt...*

**Les noms masculins terminés par le son [ɛ]** s'écrivent généralement -

**ET** : *alphabet, archet, budget, beignet, bourrelet, bracelet*.

## ■ Grammaire

### ● Accord des adjectifs : cas particuliers

- ▶ Si un seul adjectif qualifie **deux noms** de genres différents, il s'écrit au **masculin** et on place le masculin près de l'adjectif :
- ▶ Exemple : *les filles et les garçons absents*.
- ▶ Si plusieurs adjectifs qualifient un nom au pluriel, l'accord se fait au singulier ou au pluriel, selon le contexte :
- ▶ Exemples : *les littératures anglaise et allemande* (car il y a une seule littérature anglaise et une seule littérature allemande).  
*les villes anglaises et allemandes* (car il y a plusieurs villes anglaises et plusieurs villes allemandes).
- ▶ Si l'adjectif est **attribut de ON**, l'accord est au masculin singulier si **ON** a une valeur neutre, et selon le sens dans les autres cas :
- ▶ Exemples : *On n'est jamais satisfait de ses résultats. Ma sœur et moi, on est inséparables* (*on* est mis pour *nous*).
- ▶ Après le **nous** de majesté ou de modestie, ou le **vous** de politesse : accord au **singulier**.

Le genre est celui qui convient au sexe de la personne désignée par le pronom :

- ▶ Exemples : *Nous, président de la République, nous sommes fier de vous annoncer...*  
*Nous sommes certain que... Vous serez heureuse, Madame, d'apprendre...*

### ● Comment accorder les adjectifs composés ?

Au pluriel, les **adjectifs composés** s'accordent quand ils sont formés de deux adjectifs.

- ▶ *Des paroles aigres-douces.*
- ▶ *Des enfants sourds-muets.*

Si l'un des éléments est un mot invariable, une abréviation, un adjectif adverbialisé, un mot terminé par **-O** ou **-A**, cet élément reste invariable (*infra-touges* ; *ultra-violets*).

## Les adjectifs terminés par -AL

Les adjectifs terminés par -AL s'écrivent : -AUX au pluriel.

- Exemples : *vertical* : des murs **verticaux** ; *spatial* : des *engins spatiaux*.
- Sauf : les adjectifs suivants : *bancal*, *fatal*, *final*, *natal*, *naval*.
- Exemple : **des tabourets bancals**.

### ● Comment accorder l'attribut du COD ?

Pour pouvoir accorder correctement l'attribut du COD, il faut d'abord savoir reconnaître ce COD.

- Exemples : *J'ai trouvé Isabelle bien (changé) ..... changée.*  
(accord avec le COD *Isabelle*)  
*Ses chiens, il les croyait (perdu) ..... perdus*  
*dans la forêt. (accord avec le COD « les », mis pour*  
*« chiens »)*

À savoir aussi :

### ● Adjectifs particuliers

**AUCUN**, adjectif indéfini **ne s'emploie qu'au singulier**, sauf devant un nom qui n'a pas de singulier.

- Exemples : *Je ne fais aucun projet* ; *Je n'engage aucuns frais* ; *ils n'ont organisé aucunes funérailles*.

**Remarques** : **Certains noms ne s'emploient qu'au pluriel** et il faut les connaître :

**Noms masculins** : DES *agrès*, *aguets*, *alentours*, *agissements*, *apparaux*, *arrérages*, *confins*, *décombres*, *dépens*, *fastes*, *frais*, *gravats*, *honoraires*, *lazzi*, *pénates*, *pourparlers*, *préparatifs*, *vivres*...

**Noms féminins** : DES *affres*, *ambages*, *annales*, *archives*, *armoiries*, *arrhes*, *brisées*, *calendes*, *catacombes*, *condoléances*, *entraillles*, *félicitations*, *fiançailles*, *floralies*, *frusques*, *hardes*, *mœurs*, *obsèques*, *piergeries*, *représailles*, *semailles*, *ténèbres*, *vêpres*...

Accord de l'adjectif après **AVOIR l'AIR**.

• **Accord avec AIR** (pour les personnes et les choses personnifiées) (expression de la physionomie, de l'attitude)

► *Ces adolescentes ont l'air sérieux.*

► *Ces roses ont l'air épanoui.*

• **Accord avec le sujet** (pour les personnes et les choses)

(signifie : paraître, sembler)

► *Ces étudiantes ont l'air sérieuses.*

► *Elles ont l'air décidées à se battre.*

**BEAUCOUP DE** suivi d'un nom pluriel : l'attribut se met normalement au pluriel :

► *Beaucoup de métiers sont fatigants. Beaucoup de professions sont pénibles*

**BEAUCOUP DE** suivi d'un nom féminin singulier : l'attribut est normalement au féminin :

► *Beaucoup d'ambition reste inemployée.*

• L'accord au masculin, nettement plus rare, insiste sur l'idée de grande quantité :

► *Beaucoup d'ambition est parfois très précieux.*

**BEAUCOUP DE** employé sans complément au sens de « beaucoup de gens », « beaucoup de personnes » :

L'accord se fait toujours au masculin pluriel : *Les affaires vont mal, beaucoup sont inquiets.*

Quand **BEAUCOUP** (sans complément) renvoie à un nom pluriel précédemment exprimé, il entraîne l'accord au pluriel du verbe et de l'attribut, qui, en outre, se met au masculin ou au féminin selon le genre du nom déjà exprimé.

► *Les jeunes filles furent convoquées par le directeur. Beaucoup étaient inquiètes.*

**CHAQUE** est toujours au singulier et toujours suivi d'un nom au singulier.

► Exemples : **chaque** homme, **chaque** enfant.

**Remarque** : il ne faut pas confondre **chaque** avec **chacun**.

**Chacun(e) est un pronom indéfini** toujours au singulier.

► Exemples : **Chacun** a pris un livre ; ils ont pris un livre **chacun**.

## LA PLUPART DE + nom au singulier

Tour assez rare et vieilli, sauf dans « *la plupart du temps*. »

L'adjectif s'accorde avec le complément de *la plupart* : *La plupart du peuple était fort mécontent*.

## LA PLUPART DE + nom au pluriel

Tour usuel et moderne.

L'adjectif s'accorde avec le complément de *La plupart* : *La plupart des enfants étaient très drôles*.

## LA PLUPART sans complément

L'adjectif s'accorde avec le complément qu'on peut sous-entendre :

- *La plupart sont contents de leur sort.* (la plupart des hommes, des gens)

**TEL** peut être :

**Adjectif qualificatif**, au sens de **pareil**, de **semblable**, de **si grand** :

► Exemples : **tel** père, **tel** fils... **telle** est mon opinion...

**Adjectif indéfini**, placé devant un nom, sans article ; il désigne d'une façon très vague et s'emploie généralement au singulier :

► Exemple : **telle** ville me plaît davantage...

**Remarque** : « **tel** et **tel** », « **tel** ou **tel** », au singulier, veulent le nom qu'ils déterminent au singulier :

► Exemples : *j'ai lu **tel** et **tel** livre... de **telle** ou **telle** manière...*

**Pronom indéfini**, il désigne alors une personne indéterminée :

► Exemple : **tel** est pris qui croyait prendre...

**Remarques** : **Tel que** s'accorde avec le nom qui **précède** :

► Exemple : *les bêtes féroces **telles que** le tigre, le lion...*

Si « **tel** » n'est pas suivi de « **que** », il s'accorde avec les noms **qui suivent** :

► Exemple : *les bêtes féroces **nels** le tigre et le lion...*

**Tel quel**, pronom signifiant « tel qu'il est », est **variable** (il est incorrect d'employer « tel que » à la place) : *accepter un paquet **tel quel**... laisser ses affaires **telles quelles**...*

À ne pas confondre avec : *laisser les choses **telles qu'elles** sont.*

## ■ Conjugaison

### ● Le passé simple de l'indicatif

► Au passé simple, **les verbes du 1<sup>er</sup> GROUPE** ont les terminaisons suivantes : **-AI, -AS, -A, -ÂMES, -ÂTES, -ÈRENT**.

► Exemples : *je dérobai, tu chantas, il vola, nous distribuâmes, vous distinguâtes, ils avancèrent.*

**Remarque** : le verbe **ALLER** a les mêmes terminaisons que les verbes du 1<sup>er</sup> groupe : *j'allai, tu allas, il alla, nous allâmes, vous allâtes, ils allèrent.*

► Au passé simple, **les verbes du 2<sup>e</sup> GROUPE** ont les terminaisons suivantes : **-IS, -IS, -IT, -ÎMES, -ÎTES, -IRENT**.

► Exemples : *je finis, tu applaudis ; il frémît ; nous aplatiîmes ; vous franchîtes ; ils saisirent.*

► Au passé simple, **les verbes du 3<sup>e</sup> GROUPE** ont différentes terminaisons, mais la plupart des verbes en **-DRE** se conjuguent comme les verbes du 2<sup>e</sup> groupe.

► Exemples : *je pris, tu étendis, il mordit, nous détruisîmes, vous construisîtes, ils dirent.*

► D'autres verbes, comme **accourir, devoir, connaître...** ont les terminaisons suivantes : **-US, -US, -UT, -ÛMES, -ÛTES, -URENT**.

► Exemples : *je reçus, tu déçus, il parut, nous valûmes, vous mourûtes, ils coururent.*

► D'autres verbes comme **tenir, venir**, et leurs composés, ont les terminaisons suivantes : **-INS, -INS, -INT, -ÎNMES, -ÎNTES, -INRENT**.

► Exemples : *je devins, tu obtins, il s'abstint, nous parvînmes, vous survîntes, ils se souvinrent.*

► Les verbes en **-CER**

Les verbes terminés par **-CER** à l'infinitif prennent une cédille sous le **C** devant un **A** et un **U**.

► Exemples : *je déplaçai, tu balanças, il coinça, nous berçâmes, nous perçûmes, vous perçâtes, vous reçûtes.*

► Les verbes en **-GER**

Les verbes terminés par **-GER** à l'infinitif prennent un **E** muet après le **G** devant un **A**.

► Exemples : *je jugeai, tu rangeas, il mangea, nous logeâmes, vous jugeâtes.*

► Les verbes en **-GUER** et en **-QUER**

Les verbes terminés par **-GUER** ou **-QUER** à l'infinitif gardent le **U** dans toute leur conjugaison.

► Exemples : *Je fatiguai, tu narguas, il élagua, nous divaguâmes, vous naviguâtes, ils risquèrent.*

**Remarques :**

- De nombreux **verbes du 3<sup>e</sup> groupe** subissent une modification de leur radical au passé simple.
- Exemples : *atteindre : j'atteignis ; acquérir ; j'acquis ; moudre : je moulus...*

**Ne pas confondre le passé simple et l'imparfait de l'indicatif :**

Dans une dictée, il n'est pas toujours facile de distinguer le passé simple de l'imparfait à la première personne du singulier ; pour éviter la confusion, il faut se rapporter au sens de l'action ou remplacer par une autre personne.

► Exemples : *J'enlevai mes lunettes et entrai dans la pièce.*

On peut dire : *il enleva ses lunettes et entra dans la pièce.*

C'est donc le passé simple et non l'imparfait.



# Corrigé du chapitre 4

## ■ Orthographe

- 1 1. indirect ; 2. injuste ; 3. décoller ; 4. déboucher ; 5. décoiffer ; 6. irrégulier ; 7. immortel ; 8. illogique ; 9. illisible ; 10. impatient.
- 2 1. assurer ; 2. amollir ; 3. prédire ; 4. exporter ; 5. un biscuit ; 6. tricolore ; 7. superposer ; 8. un décilitre ; 9. équivalent ; 10. international.
- 3 1. dessaler ; 2. décapsuler ; 3. déchausser ; 4. décoder ; 5. dessabler ; 6. desserrer ; 7. déloger ; 8. désunir ; 9. désherber ; 10. désobéir.
- 4 1. encaisser ; 2. ennemi ; 3. endurcir ; 4. enflammer ; 5. enregistrer ; 6. embellir ; 7. embobiner ; 8. emmurer ; 9. enivrer ; 10. enjoliver.
- 5 1. revoir, 2. déshydrater ; 3. refaire ; 4. empiler ; 5. emprisonner ; 6. enfourcher ; 7. contredire ; 8. désintéresser ; 9. interdire ; 10. empoigner.
- 6 1. illettré ; 2. illégitime ; 3. illégal ; 4. immoral ; 5. impopulaire ; 6. impuni ; 7. incommode ; 8. une insomnie ; 9. insipide ; 10. irrésolu.

## Le son [e]

- 7 1. un bélier ; 2. un comité ; 3. les fourrés ; 4. un chimpanzé ; 5. un pygmée.
- 8 1. une énormité ; 2. la précocité ; 3. la naïveté ; 4. la montée ; 5. la dictée.
- 9 1. la santé ; 2. l'habileté ; 3. la saleté ; 4. la facilité ; 5. la propreté.
- 10 1. une gorgée ; 2. une charrette ; 3. la fraternité ; 4. une pelletée ; 5. la lucidité ; 6. une pincée ; 7. une brouettée ; 8. une assiettée ; 9. un traité ; 10. une sûreté.

## Le son [ɛ]

11 1. un décret ; 2. un gibet ; 3. un mets ; 4. un geai ; 5. un portemonnaie.

12 1. les œilletts ; 2. un coffret ; 3. le cordonnet ; 4. un relais ; 5. un remblai.

## ■ Grammaire

1 1. rougies ; 2. endormi ; maternels ; 3. belle ; ensoleillée ; 4. grosses ; impardonables ; 5. long ; 6. jaillissante ; 7. profond ; 8. claire ; pure ; 9. luisants ; 10. tarie.

2 1. ravie ; 2. oubliée ; 3. loyale ; 4. mélancoliques ; 5. effrayés ; 6. complète ; 7. soumises ; 8. attentives ; 9. matinales ; 10. changés.

3 1. effondrée (*accord avec « sa maison »*) ; 2. inexactes (*accord avec « ses paroles »*) ; 3. idiots (*accord avec « ces propos »*) ; 4. étroite (*accord avec le COD « l' », mis pour « la pièce »*) ; 5. indulgents (*accord avec le COD « les »*) ; 6. innocente (*accord avec le COD « l' » ; il s'agit d'un féminin comme l'indique le participe passé « crue »*) ; 7. attentive (*accord avec le COD « m' », il s'agit d'un féminin comme l'indique le participe passé « trouvée »*) ; 8. animatrice (*accord avec le COD « l' », mis pour Amélie*) ; 9. idiote (*accord avec le COD « la »*) ; 10. meilleurs (*accord avec le COD « les »*)

4 1. vraie (*accord avec le COD « qu' », mis pour « cette histoire »*) ; 2. répandues (*accord avec le COD « les », mis pour « cette chaleur, cette vie »*) ; 3. grincheuse (*accord avec le COD « la »*) ; 4. responsables (*accord avec le COD « les accusés »*) ; 5. gentille (*accord avec le COD « la »*) ; 6. déplacée (*accord avec le COD « votre plaisanterie »*) ; 7. encourageante (*accord avec le COD « sa prestation »*) ; 8. juste (*accord avec le COD « son raisonnement »*) ; 9. exigeante (*accord avec le COD « la »*) ; 10. affaiblie (*accord avec le COD « votre mère »*)

5 1. verbaux ; 2. abdominaux ; 3. amicaux ; 4. bancals ; 5. fatals ; 6. brutaux ; 7. cadastraux ; 8. cantonaux ; 9. vicinaux ; 10. théâtraux.

6 1. orientaux ; 2. verbaux ; 3. abyssaux ; 4. anticléricaux ; 5. gutturaux ; 6. navals ; 7. colossaux ; 8. astraux ; 9. ancestraux ; 10. natals.

7 1. aigres-douces ; 2. court-vêtus ; 3. fraîches-cueillies ; 4. ivres-morts ; 5. nouveau-née. ; 6. grande-ouverte ; 7. mort-nés ; 8. sourds-muets ; 9. infra-rouges ; 10. clairvoyantes.

8 1. ultra-violets ; 2. grands-ouverts ; 3. clairsemés ; 4. court-vêtue ; 5. tout-puissants ; 6. sacro-saintes ; 7. anglo-saxons ; 8. franco-allemande ; 9. l'avant-dernière ; 10. sous-entendus.

9 1. aucun vivres (*mot toujours au pluriel*) ; 2. aucune exception ; 3. possibles ; 4. possible ; 5. juteuse ; 6. épanoui ; 7. entré (*quelqu'un*) ; 8. arrivés (*nous*)

## ■ Conjugaison

1 1. j'aérai ; 2. vous digérâtes ; 3. son visage se refléta ; 4. ses parents s'inquiétèrent ; 5. ce monarque régna.

2 1. nous suffoquâmes ; 2. je commençai ; 3. elles croquèrent ; 4. il s'avança ; 5. j'embarquai.

3 1. je rangeai ; 2. tu défonças ; 3. il laça ; 4. nous traçâmes ; 5. vous plaçâtes ; 6. tu arrangeas ; 7. elle changea ; 8. nous mélangeâmes ; 9. vous vendangeâtes ; 10. les garçons déneigèrent.

4 1. l'aube blanchit ; 2. les fleurs se flétrirent ; 3. vous applaudîtes ; 4. il se dégourdit ; 5. ils pâlirent.

5 1. les blessés gémirent ; 2. vous accomplîtes ; 3. nous choisîmes ; 4. il saisit ; 5. vous avertîtes.

6 1. il se mit ; 2. mis ; elle s'assit ; 3. assis, il prit ; 4. il découvrit ; pris ; 5. elle sortit ; 6. appris ; 7. il apprit ; 8. il transmit ; 9. transmis ; 10. il soumit.

7 1. nous crûmes ; 2. il dut ; 3. il ne put ; 4. je crus ; 5. nous ne bûmes pas.

8 1. il parvint ; 2. l'orage survint ; le lézard chercha ; 3. nous revînmes ; 4. les rayons devinrent ; 5. vous vous maintîntes.

9 1. on pendit ; 2. tu perdis ; 3. j'appris ; 4. ils s'assirent ; ils se regardèrent ; 5. sa chance mit ; 6. nous apprîmes ; il se produisit ; 7. j'attendis ; 8. ils battirent ; 9. son sang bouillit ; il explosa ; 10. nous nous mêmes.

## ■ Récapitulations du passé simple

10 1. je m'embrasai ; 2. je fis ; 3. je mis ; 4. j'enrôleai ; 5. je préparai ;  
6. je fis ; 7. nous naviguâmes ; 8. la brise fraîchit ; 9. la mer devint ;  
10. il ne fut pas.

# Chapitre 5



## ■ Orthographe ..... 84

Comment écrire la fin des mots ? 2<sup>e</sup> partie

Les mots terminés par les sons [o], [i], [y]

Les mots terminés par les sons [yl], [al], [ol], [il]

Les mots terminés par les sons [y:R], [a:R], [iR],  
[uR]

## ■ Grammaire ..... 88

Quel est le pluriel des adjectifs de couleur ?

Comment écrire les adjectifs numéraux ?

Comment accorder les adjectifs adverbialisés ?

Comment accorder des adjectifs particuliers (nu,  
mi...)

## ■ Conjugaison ..... 90

Comment conjuguer les verbes au futur simple ?

## ■ Règles ..... 94

■ Corrigés..... **99**



# Orthographe

**Comment écrire la fin des mots ? Les sons [o], [i], [y] ; [yI], [al], [ol], [il] ; [y:R], [a:R], [iR], [uR]**

**1** Remplacer les pointillés par des mots terminés par le son [o] et appartenant à la même famille que les mots proposés. *Exemple : Tricoter : Mamy n'a pas fini son.....tricot.*

1. *Trotter* : Le poney partit au.....vers le ruisseau.
2. *Galoper* : Son cheval s'élança au grand.....
3. *Raboter* : Le bas de cette porte a besoin d'un coup de.....
4. *Sirupeux* : La bouteille de.....est vide.
5. *S'adosser* : Il cacha ses mains derrière le.....

**2** Récrire les mots entiers en les complétant par le son [o] bien écrit.

1. Au Moyen Âge, un hér.....transmettait les messages : un.....
2. Le bur.....du directeur : le.....
3. Les nas.....du cheval : les.....
4. Une maison en tuff..... (*pierre blanche crayeuse*) : du.....
5. Un cord.....de jardinier : un.....
6. Un passer.....est un ois..... : un.....est un.....
7. Le passage à niv..... : un.....
8. Un pot.....électrique : un.....
9. Le savetier fabrique des sab..... : des.....
10. Un cal.....est une grosse bille : un.....

**3** Récrire les mots entiers complétés par OT, ÔT.

1. Un abric..... mûr et parfumé : un.....
2. Un entrep..... est un hangar : un.....
3. Une roue de chari..... : un.....
4. Le sirocc..... est un vent chaud et sec : le.....
5. Le goul..... d'une bouteille est son ouverture, son col : le.....
6. Un hubl..... d'avion : un.....
7. Un javel..... est une lance : un.....
8. Un matel....., un marin sur le porte-avions : un.....
9. Un ling..... d'or est une petite barre en or : un.....
10. Un még..... de cigarette : un.....

**4 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [i].**

1. Attendre une éclairc..... : une.....
2. Une fourm..... rouge : une.....
3. Une breb..... galeuse : une.....
4. Un rub..... étoilé : un.....
5. Un sem..... précoce : un.....
6. Se mettre à l'abr..... : l'.....
7. Horm..... signifie : excepté, sauf : .....
8. Un appu..... logistique : un.....
9. Une maison sur pilot..... : des.....
10. Un color..... criard : un.....

**5 Trouver les noms terminés par le son [i] correspondant aux verbes proposés.**

1. *Rouler* : Le..... du bateau devient insupportable.
2. *Hacher* : Gustave ne mange que du..... parmentier.
3. *Briser* : Des..... de vaisselle jonchent le sol de la cuisine.
4. *Vernir* : Juliette étale du..... sur ses ongles.
5. *Mépriser* : Sa trahison était digne de.....

**6 Écrire les noms terminés par le son [y] (u) correspondant aux verbes proposés.**

1. *Saluer* : Le sergent fait un ..... militaire au général.
2. *Débuter* : C'est le ..... de la séance.
3. *Apercevoir* : Je vous montre juste un ..... de la vieille ville.
4. *Tenir* : La ..... du gouvernail était difficile par mer forte.
5. *Refuser* : Je n'accepterai pas deux fois un ..... de votre part.

**7 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [y] (u).**

1. Un f ..... de chêne : Un .....
2. Un vieil ob ..... a été retrouvé dans un champ. Un .....
3. L'armée vaincue devait payer un trib ..... aux vainqueurs. Un .....
4. Quel est le stat ..... de cette société ? Le .....
5. De la gl ..... est de la colle végétale. La .....
6. Le vice est l'opposé de la vert ..... La .....
7. Une gr ..... est un échassier ou un engin de chantier. Une .....
8. Une trib ..... d'indiens a planté ses tipis dans la plaine. Une .....

**8 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [yl] (ul).**

1. Une tarent ..... est une grosse araignée dont la piqûre est douloureuse. Une .....
2. Le bouton d'or est l'autre nom de la renonc ..... La .....
3. Le vestib ..... est la pièce d'entrée d'une maison. Le .....
4. Le cons ..... de France est invité à la réception. Le .....
5. Une campan ..... est une fleur bleue ou blanche. Une .....

**9 Écrire les noms terminés par le son [al] correspondant aux mots proposés.**

1. *Une idée* : Il poursuivait un ..... farfelu.

2. *Signaler* : Les coureurs sont partis au.....
3. *Cristalliser* : C'est un vase en.....très fragile.
4. *Une tribune* : Le.....n'a pas encore rendu son verdict.
5. *Finir* : La.....sera disputée dimanche prochain.

**10 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [al].**

1. Les spéléologues se sont perdus dans le déd.....souterrain.  
Le.....
2. Il habite dans le quartier de la h.....aux huîtres. La.....
3. Le festiv.....de danse n'aura pas lieu cette année. Le.....
4. Le paquebot fera une esc.....imprévue pour ravitailler.  
Une.....
5. Il faut respecter le même interv.....entre les tables.  
Un.....

**11 Récrire en entier ces noms féminins complétés par OLE.**

1. Une gond.....est une barque en usage à Venise : une.....
2. Une luci.....est un coléoptère lumineux : une.....
3. Une ét.....est une longue écharpe : une.....
4. Une coup.....est une voûte, un dôme : une.....
5. L'acrop.....est la partie la plus élevée d'une ville antique : une.....

**12 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [il].**

1. Ils resteront en ex.....pendant vingt ans : en.....
2. Le vig.....surveille l'entrée du magasin : le.....
3. Ils ont embarqué dans la navette au pér.....de leur vie : au.....
4. Un bar.....de poudre est très inflammable : un.....
5. J'ai une collection de disques en vin..... le.....

**13 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [y :R] (ur).**

1. Bleu comme l'az..... : l'.....

2. Le chat gratte dans la sci..... : la.....
3. C'est une mes..... à trois temps : une.....
4. Il s'est cassé le fém..... au ski : le.....
5. Il faut de la lev..... de boulanger : de la.....

**14 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [a:R].**

1. Un avat..... est une métamorphose : un.....
2. Le grand baz..... est toujours ouvert. : le.....
3. Un cauchem..... est un mauvais rêve : un.....
4. Un calm..... est un mollusque du genre seiche : un.....
5. Un cougu..... est un grand chat sauvage : un.....

**15 Écrire les noms terminés par le son [a:R] de la famille des mots proposés.**

1. *Regarder* : Il tourne son..... vers les étoiles.
2. *Hasarder* : Je l'ai rencontré complètement par.....
3. *Piller* : Les..... avaient volé toutes leurs provisions.
4. *Un poing* : Le soldat portait un..... à la ceinture.
5. *Lézarder* : Le..... se chauffe au soleil.

**16 Récrire les mots entiers en les complétant par le son [iR].**

1. Le zéph..... est un vent doux et agréable. Le.....
2. Le nav..... a rempli ses cales d'épices et autres marchandises précieuses. Le.....
3. La lune réveille le vamp..... blafard. Le.....
4. J'utilise de la c..... d'abeille pour mes meubles. La.....
5. Un mart..... est une souffrance physique ou morale. Un.....

**17 Récrire les mots entiers complétés par le son [uR] (our).**

1. Le pantalon de Louis est en vel..... Du.....
2. La route est fermée ; nous ferons un dét..... Un.....

3. La chasse à c ..... est encore autorisée. La chasse à .....
4. Il habite un petit b ..... Un .....
5. C'est une mauvaise habitude d'être touj ..... en retard ! .....



# Grammaire

## Quel est le pluriel des adjectifs de couleur ?

### 1 Récrire les adjectifs de couleur en les accordant correctement.

1. Des fumées (*noir*) ..... sortent des cheminées.
2. Les enfants étaient vêtus de pantalons (*noir*) .....
3. La maison avait des contrevents (*vert d'eau*) .....
4. Les volets sont peints en (*vert*) .....
5. Les fraises font des taches (*rouge pâle*) ..... sur les feuilles (*vert foncé*) .....

### 2 Récrire les adjectifs de couleur en les accordant correctement.

1. Elle étendit sur la table une nappe à carreaux (*incarnat*) .....
2. Les gros paons (*vert et or*) ..... attendent les visiteurs.
3. Il avait des yeux (*bleu clair*) .....
4. Elle a acheté des gants (*orange*) ..... pour se déguiser.
5. Après la course, elle avait les joues (*écarlate*) .....

### 3 Récrire les adjectifs de couleur en les accordant correctement.

1. Elle avait les cheveux (*noir corbeau*) .....
2. La teinture (*noir*) ..... a été utilisée pour ces draps.
3. Des étoffes (*rose tendre*) ..... résistent au soleil.
4. Elle portait une robe (*brun foncé*) .....
5. Une écharpe (*rouge foncé*) ..... était nouée à son cou.

## Comment écrire les adjectifs numéraux ?

### 4 Écrire les nombres en toutes lettres.

► **Rappel : les numérotations de pages et de rues, les dates sont invariables.**

1. Les 20 ..... euros que je t'ai prêtés.
2. Les 4 ..... roues sont crevées.
3. Il a payé sa voiture 20 000 ..... euros.
4. Il habite au 200 ..... boulevard Foch.
5. J'en suis à la page 180 .....
6. Elle est née en l'an 1300 .....
7. Il a eu deux 20 ..... en dictée.
8. Elle a compté 310 ..... étoiles.
9. Il a fait les 100 ..... pas.
10. Il a perdu 20 ..... euros.

5 **Écrire les nombres en toutes lettres.**

1. Il a acheté 84 ..... crayons et 120 ..... gommes.
2. La Garonne a 720 ..... kilomètres de longueur et le Rhône 812 .....
3. Le ballon s'est élevé jusqu'à 50 ..... mètres seulement.
4. Avez-vous vu les 7 ..... garçons ?
5. La Tour Eiffel mesure 300 ..... mètres de haut.

## Comment accorder les adjectifs adverbialisés ?

6 **Remplacer les pointillés par les mots proposés correctement accordés.**

1. *Bon* : Les roses sentent .....
2. *Cher* : Ces livres coûtent .....
3. *Haut* : Les enfants parlent .....
4. *Clair* : Nous voyons bien .....
5. *Juste* : Ils raisonnent .....
6. *Ensemble* : Ils sont repartis .....

7. *Debout* : On compte cinquante places ..... dans ce bus.
8. *Snob* : Ces femmes sont très .....
9. *Chic* : Tes chaussures sont vraiment .....
10. *Pêle-mêle* : Les papiers sont répandus ..... sur la table.

## Comment accorder des adjectifs particuliers (nu, mi...)

### 7 Remplacer les pointillés par le mot NU correctement accordé.

1. Il fit vœu d'accomplir ..... pieds ce pèlerinage.
2. Les cordeliers et les capucins ont les pieds ..... quelle que soit la rigueur de la saison.
3. On le faisait souvent marcher ..... pieds et ..... tête quel que fût le temps.
4. Un enfant bien élevé doit toujours se tenir ..... tête en présence d'adultes.
5. Il alla lui demander pardon, pieds ..... et revêtu d'un cilice.

### 8 Remplacer les pointillés par le mot DEMI correctement accordé.

1. Il n'a travaillé que cinq ..... journées ce qui équivaut à deux journées et .....
2. Le spectacle devait commencer à six heures et ..... mais il eut un retard d'une ..... heure.
3. La ville est à deux lieues et ..... de chez vous.
4. Nous ne mangerons qu'une ..... assiettée de soupe.
5. Dans les grands maux, il ne faut pas recourir aux ..... remèdes.

# 👉 Conjugaison

## Comment conjuguer les verbes au futur simple ?

### Verbes AVOIR et ÊTRE

1 Remplacer les pointillés par les verbes ÊTRE ou AVOIR conjugués au futur simple de l'indicatif.

► Exemple : *Nous.....bientôt les clés du coffre.*

*Nous aurons bientôt les clés du coffre.*

1. Ils.....le plaisir de bavarder avec vous.
2. Est-ce que vous.....disposés à leur venir en aide ?
3. Vous.....beaucoup de mérite de rester.
4. Tous les malades.....mis en quarantaine.
5. La maison.....aérée chaque matin.

2 Récrire les phrases avec le nouveau sujet proposé.

► Exemple : *Les enfants seront contents. Il sera content.*

1. Elle sera vraiment drôle avec cet accoutrement. *Elles.....*
2. J'aurai de la peine de les voir partir. *Nous.....*
3. Tu seras prêt à l'heure cette fois-ci ? *Vous.....*
4. Ils auront du travail toute l'année. *Elle.....*
5. Vous aurez toute notre attention. *Tu.....*

## Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

3 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au futur simple de l'indicatif : verbes en -IER, -UER.

1. Continuer : Tu.....ton entraînement pendant les vacances.

2. *Remuer* : Vous ..... régulièrement la crème au chocolat.
3. *Lier* : Je lui ..... les chevilles.
4. *Distribuer* : Tu ..... les jouets aux enfants.
5. *Mendier* : Le chien ..... une caresse à son maître.

4 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au futur simple de l'indicatif : *Verbes en ETER, ELER ou avec accent*.**

1. *Appeler* : Il ..... ses enfants à table.
2. *Étiqueter* : Les élèves ..... leurs livres.
3. *Crocheter* : Le voleur ..... la serrure du coffre.
4. *Ciseler* : Le joaillier ..... l'or et l'argent.
5. *Jeter* : Tu ..... les restes aux poules.

5 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au futur simple de l'indicatif : *Verbes avec accent*.**

1. *Céder* : Tu ne ..... jamais !
2. *Aérer* : Nous ..... la chambre tous les matins.
3. *Célébrer* : Antonin ..... son anniversaire à Bruxelles.
4. *Compléter* : Juliette ..... sa liste de courses.
5. *Digérer* : Ils ne ..... jamais leur défaite.

6 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au futur simple de l'indicatif : *Verbes en -YER*.**

1. *Flamboyer* : Le soleil ..... comme un incendie gigantesque.
2. *Nettoyer* : Je ..... toutes les vitres de la maison.
3. *Aoyer* : J'espère que leur chien n' ..... pas toute la nuit.
4. *Envoyer* : Vous ..... cette lettre dans la journée.
5. *Essuyer* : Théophane ..... la vaisselle.
6. *S'ennuyer* : Nous ne ..... pas sans nos parents.
7. *S'appuyer* : Papy ..... sur sa canne pour gravir les marches.
8. *Effrayer* : Crois-tu que tu ..... les enfants avec ce masque ?
9. *Se noyer* : Ne t'inquiète pas ; ils ne ..... pas !

10. Payer : Il.....ses impôts à la fin du mois.

7 Récrire ces phrases en mettant les verbes au futur simple de l'indicatif.

► Exemple : *Vous remerciez vos parents* : ***Vous remercierez vos parents.***

1. Les rameurs payaient dans le mauvais sens.

2. Le chasse-neige nivelle les pistes.

3. On ne s'ennuie jamais avec lui.

4. Je nettoie la cage des serins.

5. Les pêcheurs jettent leurs filets au large.

6. Ils n'ont plus de travail.

7. Les enfants mangent des noix.

8. On laisse le cerf-volant toucher le sol.

9. Nous étudions toutes les propositions.

10. Tu rectifies la position de tes pieds.

## Les verbes en -IR (2<sup>e</sup> groupe)

8 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au futur simple de l'indicatif.

1. *Blanchir* : Nous ..... les murs à la chaux.
2. *Applaudir* : Le public ..... les prouesses des acrobates.
3. *Choisir* : Les touristes ..... une destination sur le guide de voyages.
4. *Enrichir* : Votre don ..... la cagnotte.
5. *Guérir* : Avec ce remède, je ..... vite.

## Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe

### 9 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au futur simple de l'indicatif.

1. *S'asseoir/vouloir* : Ce soir, pour la répétition, tu ..... où tu .....
2. *Recevoir* : Vous ..... votre courrier à cette nouvelle adresse.
3. *Devoir* : Nous ne ..... rien dire de nos découvertes.
4. *Voir* : Si tu vas leur rendre visite, tu ..... s'ils vont bien.
5. *Revoir* : Je ..... volontiers ce film une autre fois !
6. *Pouvoir* : Nous ne ..... pas t'aider cette fois-ci !
7. *Prévoir* : Tu ..... quel carrelage pour la cuisine ?
8. *Savoir* : Est-ce qu'il ..... m'aider pour mes devoirs ?
9. *Valoir* : Cela ne ..... même pas la peine d'essayer.
10. *Émouvoir* : Le bon acteur ..... les spectateurs.

### 10 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au futur simple de l'indicatif.

1. *Cueillir* : Nous ..... des marguerites pour notre maman.
2. *Encourir* : C'est la peine qu'il ..... pour ce délit.
3. *Dormir* : Je ..... dans une heure.
4. *Ouvrir* : Reste ici ; tu ..... la porte.
5. *Bouillir* : L'eau ..... dans la casserole.
6. *Courir* : Le guépard ..... très vite pour attraper la gazelle.
7. *Mourir* : Je ..... de peur si je vois un zombie !

8. *Acquérir* : Nous ..... de nouvelles connaissances chaque jour.
9. *Se vêtir* : Tu ..... avec de vieux habits.
10. *Endormir* : Tes belles paroles l' ..... sûrement.

#### 11 Changer le présent de l'indicatif par le futur simple de l'indicatif.

► Exemple : *Tu mords* à l'hameçon : *Demain, tu mordras* à l'hameçon.

1. Tu ne résous pas ces énigmes facilement. ....
2. Les oisillons naissent dans leur nid. ....
3. Ce magazine paraît le lundi. ....
4. Cet argent ne vaut plus rien. ....
5. Nous voyons vos efforts. ....
6. Il veut réussir à tout prix. ....
7. Nous n'en faisons qu'à notre tête. ....
8. Je ne conclus rien définitivement. ....
9. Tu vois les étoiles avec ce télescope. ....
10. Il vainc enfin sa timidité. ....



# Règles utiles pour ce chapitre 5

## ■ Orthographe

- **Les noms masculins** terminés par le **son [i]** s'écrivent de différentes façons : **I, IT, IS, IE...**

**Autres terminaisons** : *pays, puits, nid, yankee, prix, fusil, outil, coutil, prix, nid, riz, tilbury...*

- **Les mots féminins** terminés par le **son [i]** s'écrivent généralement **-IE** :
- Sauf : *brebis, fourmi, nuit, perdrix, souris, abbaye.*

**Les noms masculins** terminés par le **son [o]** s'écrivent généralement : **-EAU** (*un arbrisseau, un traîneau, un hameau...*).

- Sauf : les noms en **-AU** : *boyau, esquimau, étau, fabliau, fléau, landau, sarrau...*

les noms en **-AUT** : *artichaut, assaut, défaut, héraut (d'armes) soubresaut, levraut...*

les noms en **-AUD** : *badaud, crapaud, réchaud...*

les noms en **-O** : *casino, scénario piano écho, lasso, domino.*

les noms en **-OT** : *complot, coquelicot, abricot, escargot, complot...*

les noms en **-OP** : *galop, sirop...*

les noms en **-OS** : *dos, héros, propos, repos, chaos...*

- **Les noms masculins** terminés par **le son [y] (u)** s'écrivent généralement **-U** (*le tissu, un inconnu, le menu...*)

- Sauf : Les noms en **-US** : *pus, talus, jus...*

Les noms en **-UX** : *flux, reflux, influx...*

Les noms en **-UT** ou **-ÛT** : *chahut, bahut, fût, affût...*

Les noms en **-UT** : *salut, début, attribut, un tribut, un statut, un bahut...*

Les noms en **-US** : *abus, obus, refus, jus, talus, intrus...*

- **Les mots féminins** terminés par **le son [y]** (u) s'écrivent généralement **-UE** : *la verhue, la charrue, la cohue...*
- Sauf : *une bru, de la glu, la vertu, une tribu.*

**Les noms terminés par le son [yl]** (ul) s'écrivent généralement **ULE**,

- Sauf : *calcul, consul, recul, cumul, pull, bulle, tulle.*

**Les noms masculins terminés par le son [l]** s'écrivent généralement avec un seul **L** : *alcool, calcul, cumul, recul...*

- Sauf : *un atoll, le football, un hall, un pull, un troll, un intervalle.*

**Le son [il]** à la fin d'un nom, peut s'écrire : **IL, ILE, ILLE, YLE** : *du fil, un fossile, une ville, un style.*

Les **adjectifs** terminés par le son **[il]** se terminent par **-ILE** (*futile, utile, débile, mobile, facile, utile...*)

- Sauf : *civil, puéril, subtil, tranquille, vil, volatil, viril.*

**Les noms** terminés par le son **[uR]** s'écrivent généralement **URE**.

- Sauf : *l'azur, le fémur, le futur, un mur.*

**Les noms masculins** suivants se terminent par **URE** : *un augure, du mercure, du carbure, du chlorure, un murmure, un parjure, du sulfure...*

**Les noms féminins** suivants se terminent par **URE** : *une miniature, une sculpture, une rayure, une aventure, une bordure, une brûlure, de la nourriture, une piqûre...*

**Les noms masculins** terminés par le son **[aR]** s'écrivent :

- **AR** : *bazar, caviar, cauchemar, hangar...*
- **ARE** : *phare, cigare, hectare...*
- **ARRE** : *tintamarre.*
- **ART** : *départ, rampart, écart...*
- **ARD** : *lard, léopard, brouillard...*

## ■ Grammaire

### ● Les adjectifs de couleur

#### On accorde en genre et en nombre :

- ▶ Les **adjectifs de couleur** quand ils ne comportent qu'un **seul mot**.
- ▶ Exemples : *des filles blondes, des vélos jaunes.*
- ▶ Les adjectifs de couleur qui sont des mots dérivés s'accordent normalement :
- ▶ Exemples : *des lèvres purpurines, des reflets mordorés, des teints basanés.*

#### On n'accorde pas :

- ▶ Les adjectifs exprimant une couleur par un symbole.
- ▶ Exemples : *des chaussures marron, des pulls orange, des cravates olive, des rideaux amande.*
- ▶ Sauf : **châtain, écarlate, fauve, mauve, incarnat, pourpre, rose, vermeil** (*des tissus roses, des soies mauves*)
- ▶ Les adjectifs de couleur formés de **plusieurs mots** restent invariables :
- ▶ Exemples : *des fleurs rouge sang, des lilas mauve clair, des pulls bleu marine.*

### ● Les adjectifs numéraux

Les **adjectifs numéraux** sont invariables.

- ▶ **Exceptions** : **vingt** et **cent** s'accordent quand ils sont multipliés et non suivis d'un autre nombre.
- ▶ Exemples : *vingt francs ; quatre-vingts pages ; cent vingt ans ; quatre -vingt -trois mots ; cent livres ; deux cents navires.*

#### Remarques :

On met un **trait d'union** entre les dizaines et les unités si les éléments ne sont pas unis par **et** : (vingt-deux, vingt et un)

Dans les **dates**, les **numérotations** de rues et les **pages**, on ne fait pas d'accord.

- ▶ Exemples :

*l'an mille deux cent ; page deux cent ; j'habite au cent quatre-vingt de la rue Neuve.*

### ● **Mille**

Il faut retenir que l'adjectif numéral **MILLE** est toujours **invariable**.

- Exemples : *Deux mille euros ; vingt mille participants ; cent mille oiseaux.*

**Remarque 1** : Le nom **MILLE** est variable ; c'est une unité de mesure internationale maritime ou aérienne valant 1 852 m.

C'est aussi une unité ancienne de mesure.

L'ancien mille romain valait 1 482 m.

**Remarque 2** : Ne pas confondre avec le **MILE** (1L) : mesure anglo-saxonne qui équivaut à une longueur de 1609 mètres.

### ● **Comment accorder les adjectifs adverbialisés ?**

Certains adjectifs peuvent être employés adverbialement et dans ce cas, ils restent **invariables**.

- Exemples : *Elles se tiennent ferme à la barre ; les fruits coûtent cher.*

**Remarque** : **Ensemble**, **debout** et **pêle-mêle**, sont des adverbes et restent invariables.

- Exemples : *Ne restez pas debout ; ils sont partis ensemble ; ces papiers sont pêle-mêle sur le sol.*

► **Chic**, **snob** et **kaki** restent invariables.

- Exemples : *une robe kaki, une femme snob, une tenue chic.*

### ● **Comment accorder des adjectifs particuliers (nu, mi...)**

L'adjectif **NU**, joint au nom par un trait d'union et placé **devant**, reste invariable.

- Exemples : *nu-pieds, nu-tête.*

Dans tous les autres cas, il s'accorde avec le nom en genre et en nombre.

- Exemples : *les pieds nus, la tête nue, la nue propriété.*

**Remarque** : L'expression **à nu** est adverbe et donc invariable.

- Exemples : *les épaules à nu ; les jambes à nu.*

Les adjectifs **MI**, **SEMI**, **DEMI**, restent invariables s'ils sont placés devant un nom et rattachés à lui par un trait d'union. Ils sont considérés comme des préfixes invariables.

► Exemples : à **mi-jambes**, à **mi-côte** ; une **mi-temps** ; les yeux **mi-clos** ; à **mi-voix** ; une **demi-heure**, des **demi-heures**, des **demi-sang** ; des **demi-sel** ; des **demi-solde**, des **semi-remorques**.

Quand **DEMI** est placé après le nom, il s'accorde en genre seulement.

► Exemples : deux **pains** et **demi**, trois **heures** et **demie**.

**DEMI** employé comme nom est du masculin, mais quand il signifie la moitié de l'heure, il est féminin.

► Exemples : deux **demis** valent un entier. Cette horloge sonnent les **demies**.

**DEMI** employé comme adverbe devant un adjectif est toujours invariable.

► Exemples : une femme **demi-morte** ; les yeux **demi-fermés**.

## ■ Conjugaison

### ● Le futur simple de l'indicatif

Au **futur simple**, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-AI**, **-AS**, **-A**, **-ONS**, **-EZ**, **-ONT**, précédées de la **lettre R**.

Les verbes des **1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes** conservent généralement **leur infinitif** en entier.

► Exemples : *je chanterai, tu plieras, il surgira, nous rangerons, vous finirez, ils vieilliront*.

**Remarque** : Les infinitifs sont modifiés pour les auxiliaires.

**AVOIR** : *j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront*.

**ÊTRE** : *je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront*.

Les verbes terminés par **-IER**, **-UER** et **-OUER** présentent une difficulté pour les étourdis car il ne faut pas oublier le **E** du radical, qui ne s'entend pas.

- Exemples : *je nouerai, tu éternueras, il jouera, nous crierons, vous oublierez, ils mueront.*
- Les verbes en **-ELER** et **-ETER** prennent généralement **2L ou 2T** :
  - Exemples : **Jeter** : *je jetterai. Appeler* : *il appellera.*
  - Sauf : *celer, geler, marteler, peler, harceler, acheter, racheter, crocheter, fureter, haleter...* prennent un accent grave :  
*j'achèterai, il pèlera*
- Les verbes en **-OYER** et **-UYER** changent l'Y en i :
  - Exemples : *je nettoierai, tu essuieras.*
- Les verbes en **-AYER**, peuvent conserver le Y devant un E muet ou le remplacer par un I.
  - Exemples : *je payerai ou je paierai.*
- Les verbes **MOURIR, COURIR, ACQUÉRIR** et ceux de leur famille doublent le R.
  - Exemples : *je mourrai, tu courras, il acquerra.*



# Corrigé du chapitre 5

## ■ Orthographe

- 1 1. au trot ; 2. au galop ; 3. un rabot ; 4. du sirop ; 5. le dos.
- 2 1. un héraut, 2. le bureau ; 5. les naseaux (*un naseau*) ; 3. du tuffeau ; 4. un cordeau ; 6. un passereau ; un oiseau ; 7. un niveau ; 8. un poteau ; 9. des sabots ; 10. un calot.
- 3 1. un abricot ; 2. un entrepôt ; 3. un chariot ; 4. le sirocco ; 5. le goulot ; 6. un hublot ; 7. un javelot ; 8. un matelot ; 9. un lingot ; 10. un mégot.
- 4 1. une éclaircie ; 2. une fourmi ; 3. une brebis ; 4. un rubis ; 5. un semis ; 6. l'abri ; 7. hormis ; 8. un appui ; 9. des pilotis ; 10. un coloris.
- 5 1. le roulis ; 2. du hachis ; 3. des débris ; 4. du vernis ; 5. le mépris.
- 6 1. un salut ; 2. le début ; 3. un aperçu ; 4. la tenue ; 5. un refus.
- 7 1. un fût ; 2. un obus ; 3. un tribut ; 4. le statut ; 5. de la glu ; 6. la vertu ; 7. une grue ; 8. une tribu.
- 8 1. une tarantule ; 2. la renoncule ; 3. le vestibule ; 4. le consul ; 5. une campanule.
- 9 1. un idéal ; 2. au signal ; 3. en cristal ; 4. le tribunal ; 5. la finale.
- 10 1. le dédale ; 2. la halle ; 3. le festival ; 4. une escale ; 5. l'intervalle.
- 11 1. une gondole ; 2. une luciole ; 3. une étole ; 4. une coupole ; 5. une acropole.
- 12 1. un exil ; 2. le vigile ; 3. le péril ; 4. un baril ; 5. en vinyle.
- 13 1. l'azur ; 2. la sciure ; 3. une mesure ; 4. le fémur ; 5. la levure.
- 14 1. un avatar ; 2. le bazar ; 3. un cauchemar ; 4. un calmar (*ou calamar*) ; 5. un couguar.

15 1. son regard ; 2. par hasard ; 3. les pillards ; 4. un poignard ; 5. le lézard.

16 1. le zéphyr ; 2. le navire ; 3. le vampire ; 4. de la cire ; 5. un martyre.

17 1. en velours ; 2. un détour ; 3. à courre ; 4. un bourg ; 5. toujours.

## ■ Grammaire

1 1. noires ; 2. noirs ; 3. vert d'eau ; 4. vert ; 5. rouge pâle ; vert foncé.

2 1. incarnats ; 2. vert et or (*une seule couleur*) ; 3. bleu clair ; 4. orange ; 5. écarlates.

3 1. noir corbeau ; 2. noire ; 3. rose tendre ; 4. brun foncé ; 5. rouge foncé.

4 1. vingt ; 2. quatre ; 3. vingt mille ; 4. deux cent ; 5. cent quatre-vingt ; 6. mille trois cent ; 7. vingt ; 8. trois cent dix ; 9. cent ; 10. vingt.

5 1. quatre-vingt-quatre crayons ; cent vingt gommes ; 2. sept cent vingt kilomètres ; huit cent douze ; 3. cinquante mètres ; 4. sept ; 5. trois cents mètres.

6 1. bon ; 2. cher ; 3. haut ; 4. clair ; 5. juste ; 6. ensemble ; 7. debout ; 8. snob ; 9. chic ; 10. pêle-mêle.

7 1. nu-pieds ; 2. les pieds nus ; 3. nu-pieds et nu- tête ; 4. nu-tête ; 5. pieds nus.

8 1. demi-journées ; et demie ; 2. et demie ; une demi-heure ; 3. et demie ; 4. une demi ; 5. aux demi.

## ■ Conjugaison

1 1. ils auront ; 2. vous serez ; 3. vous aurez ; 4. les malades seront mis ; 5. la maison sera.

2 1. elles seront drôles ; 2. nous aurons ; 3. vous serez prêts ; 4. elle aura ; 5. tu auras.

3 1. tu continueras ; 2. vous remuerez ; 3. je lierai ; 4. tu distribueras ; 5. le chien mendiera.

4 1. il appellera ; 2. les élèves étiquetteront ; 3. le voleur crochètera ; 4. le joaillier cisèlera ; 5. tu jetteras.

5 1. tu ne céderas jamais ; 2. nous aérerons ; 3. Antonin célébrera ; 4. Juliette complétera ; 5. ils ne digéreront.

6 1. le soleil flamboiera ; 2. je nettoierai ; 3. leur chien n'aboiera pas ; 4. vous enverrez ; 5. Théophane essuiera ; 6. nous ne nous ennuierons pas ; 7. Papy s'appuiera ; 8. tu effraieras/effrayeras ; 9. ils ne se noieront pas ; 10. il paiera/payera.

7 1. Les rameurs pagaineront/pagayeront ; 2. le chasse-neige nivellera ; 3. on ne s'ennuiera jamais ; 4. je nettoierai ; 5. les pêcheurs jettentront ; 6. ils n'auront plus ; 7. les enfants mangeront ; 8. on laissera ; 9. nous étudierons ; 10. tu rectifieras.

8 1. nous blanchirons ; 2. le public applaudira ; 3. les touristes choisiront ; 4. votre don enrichira ; 5. je guérirai.

9 1. tu t'assoiras/t'assiéras ; tu voudras ; 2. vous recevrez ; 3. nous ne devrons ; 4. tu verras ; 5. je reverrai ; 6. nous ne pourrons ; 7. tu prévoiras ; 8. il saura ; 9. cela ne vaudra ; 10. le bon acteur émouvrira.

10 1. nous cueillerons ; 2. il encourra ; 3. je dormirai ; 4. tu ouvriras ; 5. l'eau bouillira ; 6. le guépard courra ; 7. je mourrai ; 8. nous acquerrons ; 9. tu te vêtiras ; 10. tes belles paroles endormiront.

11 1. tu ne résoudras pas ; 2. les oisillons naîtront ; 3. ce magazine paraîtra ; 4. cet argent ne vaudra ; 5. nous verrons ; 6. il voudra ; 7. nous n'en ferons ; 8. je ne conclurai ; 9. tu verras ; 10. il vaincra.

# Chapitre 6



## ■ Orthographe ..... 102

Comment écrire la fin des mots ? 3<sup>e</sup> partie

Les mots terminés par **-ANSE**, **-ENSE**...

Les mots terminés par **-CIEL**, **-TIEL**...

Les mots terminés par **-CIEN**, **-TIEN**, **-SIEN**...

Les mots terminés par **-CIEUX**, **-TIEUX**...

Les mots terminés par **-TION**, **-SION**...

## ■ Grammaire ..... 106

Quand faut-il écrire TOUT, TOUTE, TOUS ?

Quand faut-il accorder MÊME ?

Quand faut-il écrire QUEL QUE, QUELQUE ?

## ■ Conjugaison ..... 109

Révisions du futur

Comment conjuguer les temps composés de l'indicatif ?

■ Règles.....	<b>114</b>
■ Corrigés.....	<b>118</b>



# Orthographe

**Comment écrire la fin des mots ? -ANSE, -ENSE ; -CIEL, -  
TIEL ; -CIEN, -TIEN, -CIEUX, -TIEUX ; -TION, -SION**

**1 Remplacer les pointillés par les mots en ENCE ou ANCE correspondant aux verbes proposés.**

1. *Reconnaître* : Montre-leur ta.....
2. *Pouvoir* : La..... de ce dirigeant est immense.
3. *Apparaître* : C'est juste une..... trompeuse.
4. *Abonder* : Il a des biens en.....
5. *Répugner* : Elle montre de la..... à s'occuper des vieillards.
6. *Croire* : Ton opinion est une..... insuffisante pour nous.
7. *Tolérer* : Il faut faire preuve de.....
8. *Patienter* : Tu as mis ma..... à l'épreuve.
9. *Ordonner* : Le pharmacien exécute l'..... du médecin.
10. *Exiger* : Il faut répondre à toutes ses.....

**2 Récrire les mots entiers complétés par ENCE, ENSE, ANCE, ANSE.**

1. L'insol..... est un manque de respect, de l'effronterie. L'.....
2. Il faut faire preuve de vigil....., d'attention, la nuit. La.....
3. Agir avec nonchal..... mollesse, apathie. La.....
4. Il a eu la prévoy..... de prendre un parapluie. La.....
5. Fais donc preuve de pat..... La.....
6. L'impertin..... est un manque de respect, du mépris. L'.....
7. Il vit dans l'espér..... que tout s'arrangera. L'.....

8. Les manifestants offraient de la résist..... La.....
9. L'accusé clame son innoc..... L'
10. Il croit à la provid..... qui veille sur lui. La.....

**3 Remplacer les pointillés par les mots en -CIEL ou -TIEL correspondant aux mots proposés.**

1. *Préférer* : appliquer un tarif.....
2. *Un artifice* : se baigner dans un lac.....
3. *L'essence* : le cœur est un organe.....
4. *Une circonstance* : un complément..... de lieu.
5. *Une substance* : un repas..... est un repas copieux.
6. *Résider* : habiter dans un quartier.....
7. *Une cicatrice* : un tissu.....
8. *Présider* : un palais.....
9. *La confidence* : un ton.....
10. *La providence* : un abri.....

**4 Remplacer les pointillés par les mots en -CIEN, SIEN, SSIEN ou -TIEN correspondant aux mots proposés.**

1. Une *académie* : élire un.....
2. *L'Égypte* : découvrir un tombeau.....
3. *L'Alsace* : la choucroute est un plat.....
4. *Tahiti* : porter un pagne.....
5. *L'électricité* : avoir besoin d'un.....
6. La *magie* : le..... d'Oz.
7. Une *paroisse* : le missel d'un.....
8. *Mars* : se déguiser en.....
9. La *musique* : un..... virtuose.
10. La *technique* : un..... minutieux.

**5 Remplacer les pointillés par les mots en -CIEUX ou -TIEUX correspondant aux mots proposés.**

1. *La prétention* : un acteur.....
2. *Une sentence* : un discours.....
3. *Le silence* : un monastère.....
4. *L'ambition* : un astronaute.....
5. *Un caprice* : un garçonnet.....
6. *La superstition* : un peuple.....
7. *La disgrâce* : un visage.....
8. *Une astuce* : un raisonnement.....
9. *L'espace* : un hôtel.....
10. *Un souci* : un étudiant.....

**6 Remplacer les pointillés par les mots en -SION ou -SSION correspondant aux verbes proposés.**

1. *Obséder* : une.....diabolique.
2. *Tendre* : la.....du câble.
3. *Posséder* : la.....d'un territoire.
4. *Percuter* : une perceuse à.....
5. *Progresser* : une.....régulière.
6. *Étendre* : l'.....d'un muscle.
7. *S'immerger* : l'.....totale dans un pays.
8. *Déprimer* : une.....nervuse.
9. *Admettre* : une.....prioritaire.
10. *Permettre* : demander la.....

**7 Remplacer les pointillés par les mots en -SSION ou -TION correspondant aux verbes proposés.**

1. *Exprimer* : une bonne.....verbale.
2. *Succéder* : le notaire règle la.....
3. *Appréhender* : l'.....avant de sauter dans le vide.
4. *Éduquer* : une.....stricte.
5. *Aérer* : une bouche d'.....

6. *Refaire* : la ..... de la cathédrale.
7. *Discuter* : une ..... animée.
8. *Prolonger* : la ..... du match.
9. *Imprimer* : une ..... en noir et blanc.
10. *Émettre* : une ..... télévisée.

**8 Remplacer les pointillés par les mots terminés par -SION, -SSION ou -TION.**

1. Le prêtre est tenu au secret de la confe..... La.....
2. Il ne touche qu'une faible pen..... de retraite. Une.....
3. On a assisté à une proce..... de pénitents. Une.....
4. Les médecins ont participé à une mi..... humanitaire. Une.....
5. L'Assemblée a proposé une mo..... de censure. Une.....
6. J'ai chargé ma secrétaire d'une commmi..... Une.....
7. L'avocat présenta une solide argumenta..... Une.....
8. Les policiers font subir une forte pre..... à l'inculpé. La.....
9. Ils ont entrepris l'ascen..... périlleuse du versant nord. L'.....
10. Nous avons une pa..... commune pour Chopin. Une.....

**9 Remplacer les pointillés par les mots terminés par -SION ou -SSION correspondant aux verbes proposés.**

1. *Émettre* : une ..... de variétés.
2. *Imprimer* : une ..... en haute définition.
3. *Admettre* : l' ..... au baccalauréat.
4. *Agresser* : la victime d'une.....
5. *Discuter* : une ..... intéressante.
6. *Étendre* : l' ..... d'un muscle est son allongement.
7. *Succéder* : régler une.....
8. *Accéder* : une ..... au trône.
9. *Progresser* : constater une ..... constante.

10. *Percuter* : un instrument à.....



# Grammaire

## Quand faut-il écrire TOUT, TOUTE, TOUS ?

### 1 Remplacer les pointillés par TOUT bien écrit.

1. Elle a ..... préparé ..... seule.
2. Il a neigé ..... l'hiver en montagne.
3. ..... les fillettes apeurées restaient figées sur place.
4. Elles ont fait leurs bagages en ..... hâte.
5. ..... cette partie du château est historique.
6. Chaque jour, il sort une création ..... nouvelle.
7. Il a travaillé ..... la nuit sur ce projet.
8. ..... l'affaire a été élucidée par un détective privé.
9. ..... les tubes de peinture sont mélangés.
10. Il a plu ..... la journée sur la côte.

### 2 Remplacer les pointillés par TOUT bien écrit.

1. Je vois de ..... côtés des gens affairés.
2. ..... utile qu'elle est, la richesse ne fait pas le bonheur.
3. Les mères sont ..... heureuses des succès de leurs fils.
4. L'auditoire était ..... yeux, ..... oreilles.
5. La terre est ..... enveloppée d'une couche d'air qu'on nomme atmosphère.
6. Les fleurs ..... hâties ont déjà orné quelques arbres.
7. Voici deux solutions ..... opposées, ..... différentes l'une de l'autre.
8. Votre toilette est ..... ordinaire, ..... simple, mais de fort bon goût.

9. La seconde partie de la vie se passe quelquefois ..... entière à regretter la première.
10. Quel suave parfum exhalent les roses le matin quand elles sont ..... fraîches, ..... humides de rosée !

### 3 Remplacer les pointillés par TOUT bien écrit.

1. ..... ces pauvres gens étaient en larmes et déjà ..... habillés de deuil.
2. Je suis ..... étonnée et ..... confuse de ce que vous me dites.
3. En temps de pluie ou de dégel, les maisons, les pierres, les vitres deviennent ..... humides.
4. Vous méritiez sans doute une ..... autre destinée.
5. La sportive est ..... étonnée de sa victoire et s'en réjouit.
6. ..... autre combinaison m'eût paru plus avantageuse.
7. ..... émue et ..... triste, elle vint cependant nous voir.
8. Dans ce pays régnait une température ..... hivernale.
9. La bête ..... tremblante et ..... effrayée s'était réfugiée derrière le mur.
10. Elles furent ..... heureuses de leur réussite.

## Quand faut-il accorder MÊME ?

### 4 Remplacer les pointillés par MÊME bien écrit.

1. Les famines, les épidémies, les guerres ..... sont moins funestes que l'intempérance.
2. ..... eux n'y arriveront pas.
3. Achète-moi ces ..... fleurs.
4. Il aimait son île, ..... ses volcans.
5. Les guerres, ..... quand elles sont justes, sont horribles.
6. Les bienfaits ..... veulent être accompagnés de manières obligeantes.
7. Ils n'ont pas les ..... aptitudes que leurs parents.

8. Les hommes,..... les plus forts, ont besoin d'aide.
9. Ils sont arrivés eux..... à cette conclusion.
10. Ils commettent toujours les..... erreurs.

## Quand faut-il écrire QUEL QUE, QUELQUE ?

### 5 Remplacer les pointillés par QUEL ou QUEL QUE bien écrits.

1. .....grands avantages que présente l'avion, il préfère la voiture.
2. .....elles soient et.....soient les résultats, ces expériences seront entreprises.
3. .....soient sa sagesse et sa philosophie, elle se comporte en modèle.
4. Elle paraît indigne de toute admiration,.....elle soit.
5. Il vit avec délices que ses confidences,.....minutieuses qu'elles fussent, n'étaient jamais entendues.
6. Il ignora pendant.....temps les conversations dont il était l'objet.
7. .....fût la cause de sa profonde mélancolie, il semblait misanthrope avant l'âge.
8. Il craignait que.....exclamation involontaire ne vînt le trahir.
9. Dans.....lieu qu'elle se trouvât, sa beauté la mettait au premier rang.
10. On n'oublie jamais son métier,.....il soit.

## Révisions

### 6 Remplacer les pointillés par QUELQUE, QUEL QUE ; MÊME, TOUT bien écrits.

1. Les femmes..... (*même/mêmes*) faisaient un arc-en-ciel nuancé de mille couleurs qui m'entourait.
2. Par des vœux importuns nous fatiguons les dieux souvent pour des sujets..... (*même/mêmes*) indignes des hommes.

3. La cloche monstrueuse hennissait..... (*tout*) haletante sous lui.
4. Nous avions..... (*même/mêmes*) dû pour le bon ordre, fixer le tarif de ses peccadilles.
5. Les ingrats oublient, quelquefois..... (*même/mêmes*) ils haïssent leurs bienfaiteurs.
6. ..... (*quelque*) rayons de miel se trouvèrent sans maître.
7. Si j'ai..... (*quelque*) bonnes qualités, celle dont je fais le plus de cas, c'est ma modestie.
8. ..... (*quelque*) méchants que soient les hommes, ils n'oseraient paraître ennemis de la vertu.
9. ..... (*quelque*) durement éprouvés que vous soyez, ne vous découragez pas.
10. Et quel âge avez-vous ? Hé ! ..... (*quelque*) soixante ans !

7 **Remplacer les pointillés par QUEL QUE, QUEL QUE ; MÊME, TOUT bien écrits.**

1. ..... (*quelque*) soit la destinée de mes travaux, cet exemple, je l'espère ne sera pas perdu.
2. ..... (*tout*) âme bonne admire..... (*tout*) ceux qui se sacrifient.
3. À ces dernières paroles, la jeune fille,..... (*tout*) émue, tomba aux genoux de sa mère.
4. ..... (*tout*) en sueur voici les bêtes de labour qui reviennent traînant la herse et la charrue.
5. J'habiterai..... (*tout*) autre maison que celle-là, car elle me rappelle de trop cruels souvenirs.
6. Cette maison est..... (*tout*) autre que je ne le pensais.
7. As-tu écouté cette histoire..... (*tout*) entière ?
8. ..... (*tout*) les habitants ont été ensevelis sous les cendres.
9. ..... (*tout*) criminels que sont les hommes, il faut les aider.
10. Ses tresses étaient encore..... (*tout*) humides.

# 👉 Conjugaison

## Révisions du futur

### 1 Compléter ces phrases avec les verbes à l'infinitif, écrits au futur simple de l'indicatif.

1. Vous (*poursuivre*) ..... des rêves fous.
2. La nature (*revivre*) ..... au printemps.
3. C'est par le travail que vous (*acquérir*) ..... la fortune.
4. Vous (*être*) ..... surpris quand vous (*recevoir*) ..... ce paquet.
5. Nous (*partir*) ..... pour la campagne dès demain.
6. Avec ce qu'il ignore, on (*pouvoir*) ..... toujours faire de gros livres !
7. Tu (*souffrir*) ..... car c'est la destinée humaine.
8. Les paresseux ne (*savoir*) ..... jamais apprécier le repos.
9. Vous (*accueillir*) ..... favorablement nos propositions.
10. Jamais la violence ne (*convaincre*) ..... personne.

### 2 Compléter ces phrases avec les verbes à l'infinitif, écrits au futur simple de l'indicatif.

1. Tu m'(*appeler*) ..... et je ne m'(*inquiéter*) ..... pas.
2. Je (*jeter*) ..... ces fleurs quand elles (*être*) ..... fanées.
3. Vous (*épeler*) ..... votre nom et vous (*s'asseoir*) .....
4. Nous (*desceller*) ..... la pierre et nous (*creuser*) .....
5. Je t'(*appeler*) ..... avant de partir.
6. Le cuisinier (*ficeler*) ..... le rôti avant de l'enfourner.
7. Elle les (*exclure*) ..... de la liste des invités.

8. Nous (*accueillir*) ..... toute la famille pour les fêtes.
9. Pourquoi ne (*tutoyer*) ..... tu pas tes collègues ?
10. Si nous osons, nous lui (*envoyer*) ..... des fleurs.

**3 Compléter ces phrases avec les verbes à l'infinitif, écrits au futur simple de l'indicatif.**

1. Si vous êtes gentil, vous (*peeler*) ..... ce fruit pour moi.
2. Si je suis un traître, je ne (*tenir*) ..... pas ma parole.
3. Quand tu (*vouloir*) ..... réussir, tu t'y (*prendre*) ..... autrement.
4. Si je l'appelle, il (*accourir*) ..... sur le champ.
5. Je (*mourir*) ..... de peur si l'orage éclate.
6. Est-ce que vous (*revenir*) ..... plus tôt ce soir ?
7. Il (*nettoyer*) ..... la vaisselle et il l'(*essuyer*) .....
8. Nous (*essayer*) ..... des vêtements chauds.
9. Le printemps (*multiplier*) ..... les fleurs.
10. Demain, nous (*pouvoir*) ..... dormir longtemps.

**4 Compléter ces phrases avec les verbes à l'infinitif, écrits au futur simple de l'indicatif.**

1. Tu (*employer*) ..... bien ton temps.
2. Les joueurs (*arrêter*) ..... la balle au bond.
3. Nous (*savoir*) ..... nos leçons par cœur.
4. Leur sœur (*naître*) ..... au printemps.
5. Nous (*bercer*) ..... les nouveau-nés.
6. Tu (*recevoir*) ..... des étudiants pendant les vacances.
7. Est-ce que tu (*savoir*) ..... faire marcher cette machine ?
8. Ils ne (*pouvoir*) ..... pas m'entendre d'ici.
9. Tu (*cueillir*) ..... toutes les fraises que tu (*vouloir*) .....
10. Je (*satisfaire*) ..... d'abord mon envie de cerises.

5 Compléter ces phrases avec les verbes à l'infinitif, écrits au futur simple de l'indicatif.

1. Tu (*acquérir*) ..... cette maison avec quel argent ?
2. Il (*mourir*) ..... plutôt que de céder !
3. Je ne (*se résoudre*) ..... jamais à quitter cet endroit.
4. Ce meuble (*valoir*) ..... tellement cher qu'ils ne (*pouvoir*) ..... pas l'acheter.
5. L'osier (*ployer*) ..... sous les doigts du vannier.
6. Je (*faire*) ..... tout ce que je (*pouvoir*) ..... pour les aider.
7. Le médecin (*accourir*) ..... auprès des malades.
8. Le dentiste (*extraire*) ..... la molaire.
9. Il (*sortir*) ..... précipitamment de l'immeuble en feu.
10. Nous (*secourir*) ..... d'abord les plus malades.

6 Compléter ces phrases avec les verbes à l'infinitif, écrits au futur simple de l'indicatif.

1. Il (*mourir*) ..... en regrettant de n'avoir pas mieux vécu.
2. Tu ne me (*voir*) ..... pas longtemps ici.
3. Vous (*nourrir*) ..... mes ânes pendant mon absence.
4. La lune (*se lever*) ..... et le jour (*se mourir*) .....
5. Demain, je (*parcourir*) ..... la lande à vélo de bon matin.
6. Dès qu'il (*pouvoir*) ..... il (*accourir*) ..... près d'elle.
7. Les enfants (*courir*) ..... tous pour s'échauffer.
8. Nous (*mettre*) ..... les bagages dans le coffre de la voiture.
9. Vous (*voir*) ..... quelqu'un prendre votre place.
10. Je (*fournir*) ..... un effort pour essayer de gagner.

## Comment conjuguer les temps composés de l'indicatif ?

1 Écrire les verbes au passé composé, en accordant correctement les participes passés.

► Exemples : *Elle* ..... (partir) ce matin ; *il* ..... (ranger) son bureau :

*Elle est partie ce matin ; il a rangé son bureau.*

1. Les spécialistes (conclure) ..... après avoir tout examiné.
2. Le système s' (étendre) ..... à toute la France.
3. Il (appartenir) ..... au monde de l'entreprise.
4. Il (admettre) ..... qu'il avait parfois tort.
5. C'est cette enquête qui (exclure) ..... les retraités.
6. Ils (croire) ..... que la fatalité s'abattait sur eux.
7. Elle (disparaître) ..... sous l'effet de la solidarité.
8. Elle (ressentir) ..... une gêne passagère.
9. J' (recevoir) ..... ici des gens très modestes.
10. Il (vouloir) ..... aider les autres.

2 Écrire les verbes au plus-que-parfait, en accordant correctement les participes passés.

1. La comète (apparaître) ..... au xvii<sup>e</sup> siècle.
2. Elle (inspirer) ..... des craintes à beaucoup de personnes.
3. Des ambassadeurs (séjourner) ..... pendant une semaine à Paris.
4. Ils (repartir) ..... dans leur pays, très satisfaits de leur séjour.
5. Les explorateurs (s'embarquer) ..... depuis un port espagnol.
6. Ils (se diriger) ..... vers l'ouest sans changer de cap.
7. Ils (revenir) ..... dans leur patrie sans jamais changer de direction.
8. Ils (prouver) ..... ainsi la rondeur de la terre.
9. D'autres (croire) ..... que la terre était ronde et plate comme un disque.
10. Ils (penser) ..... que la terre était environnée par une mer, de toutes parts.

3 Écrire les verbes au passé antérieur, en accordant correctement les participes passés.

1. Quand il (*écrire*)..... ses lettres, il nous rejoignit.
2. Il (*effectuer*)..... la réparation en un clin d'œil.
3. Quand le souper (*finir*)..... les convives sortirent de table.
4. Les dockers (*décharger*)..... le navire en trois heures.
5. À peine y (*rentrer*)..... je ....., que la peur me prit.
6. Cette idée n'..... pas plutôt..... (*surgir*) en moi qu'une autre évidence m'apparut.
7. Dans ce combat de chaque jour, le plumeau..... bientôt (*perdre*)..... toutes ses plumes.
8. Napoléon..... vite (*découvrir*)..... le remède à une situation si périlleuse.
9. Aussitôt que le vieux lustre (*s'éteindre*)..... la clarté disparut.
10. Au bout d'un quart d'heure, ils (*franchir*)..... les brandes.

4 Écrire les verbes au futur antérieur, en accordant correctement les participes passés.

1. Quand le soleil s'éteindra, les hommes (*disparaître*)..... depuis longtemps.
2. À cette époque, les hommes (*oublier*)..... tous les arts et toutes les sciences.
3. J'(*rencontrer*)..... tous mes amis aujourd'hui.
4. Et chaque fois que vous (*renouveler*)..... l'expérience, la vérité vous (*apparaître*).....
5. Je n'appellerai vertueux que celui qui (*faire*)..... quelque acte de vertu dont les autres (*profiter*).....
6. Je (*se tromper*)..... sur le nombre de juges !
7. J'(*protester*)..... en vain !
8. Il (*ne pas se trouver*)..... de sixième juge.
9. Vous (*confondre*)..... ces deux personnes.
10. Ces juges l' (*déclarer*)..... innocent.



# Règles utiles pour ce chapitre 6

## ■ Orthographe

- ▶ Les mots terminés par le son [ɑ̃s] de **dANSE** s'écrivent généralement **ENCE, ENSE, ANCE, ANSE**.

**Les mots suivants s'écrivent ENCE** : *indulgence, prudence, insolence, urgence, différence, conscience, expérience, adolescence, innocence, science, absence, résidence, violence, diligence, Influence, présence, préférence, apparence, conférence, confidence...*

**Les mots suivants se terminent par ENSE** : *dépense, dispense, défense, offense, immense, intense.*

**Les mots suivants s'écrivent ANCE** : *tendance, balance, tolérance, ordonnance, résistance.*

**Les mots suivants se terminent par ANSE** : *ganse, transe, danse, panse.*

- ▶ Les noms masculins terminés par le son [sjɛl] s'écrivent **-TIEL** ou **-CIEL** :

**Après EN-, on écrit toujours -TIEL** : *confidentiel, concurrentiel, essentiel, démentiel, différentiel, existentiel, exponentiel, fréquentiel, pestilentiel, potentiel, préférentiel, présidentiel, providentiel, séquentiel... et substantiel.*

**Après un i, on écrit toujours -CIEL** : *indiciel, didacticiel, logiciel, ludiciel, progiciel, superficiel, sauf : intersticiel...*

**Certains mots se terminent par... -CIEL.**

*Artificiel, circonstanciel, indiciel, logiciel, officiel, révérenciel, superficiel, tendanciel.*

- ▶ Les noms masculins terminés par le son [sjɛ̃] de **logiciEN** s'écrivent :

- **-CIEN** : *académicien, alsacien, batracien, cistercien, dialecticien, logicien, électricien, milicien, patricien, politicien, rhétoricien, polytechnicien, théoricien...*
- **-TIEN** : *capétien, haïtien, lilliputien, djiboutien, martien, tahitien, vénitien...*
- **-SIEN** : *métatarsien, tarsien...*
- **-SSIEN** : *prussien, paroissien, parnassien...*
- Les mots masculins terminés par le son [sjø] **de CIEUX** s'écrivent :
  - **-CIEUX** : *avariceux, consciencieux, disgracieux, licencieux, officieux, révérencieux, sentencieux, spécieux...*
  - **-TIEUX** : *ambitieux, contentieux, facétieux, infectieux, minutieux, séditieux, superstitieux...*

**Autres terminaisons** : *essieu, chassieux, monsieur, anxieux...*

- Les mots terminés par... **ATION** s'écrivent généralement... **ATION** : *une vibration, une relation, une augmentation, une définition, une exploration, une vibration...*
- Sauf : **la passion, la compassion.**
- Remarque** : Les noms en **-ATION** qui proviennent d'un verbe en **GUER** ou **QUER**, perdent généralement le U et le Q.
- Exemples : *Naviguer : la navigation ; Fabriquer : la fabrication.*
- Les mots terminés par... **ITION** s'écrivent généralement... **ITION** : *la finition, la nutrition, la tradition... Sauf : une admission, une commission, la démission, une émission, une mission, une transmission, la permission.*
- Les mots terminés par... **OTION** s'écrivent généralement... **OTION** : *une émotion, une promotion, une notion, une potion, la dévotion, une commotion... Aucune exception.*
- Les mots terminés par... **UTION** s'écrivent généralement... **UTION** : *la constitution, une diminution, l'exécution, l'évolution, une institution, une locution, une persécution, la pollution, une précaution.*

## ■ Grammaire

### ● Quand faut-il écrire TOUT, TOUTE, TOUS ?

- ▶ **Tout** s'accorde quand il est adjetif qualificatif, adjetif indéfini ou pronom indéfini.
- ▶ Exemples : **Toutes** les filles, **tous** les jours, **toute** la classe, **toutes** ont réussi.
- ▶ **Tout** reste invariable quand il est adverbe et signifie : « tout à fait, entièrement »
- ▶ Exemples : *ils sont tout seuls, elle est tout en fleurs,*  
**Remarques** : **Tout**, adverbe s'accorde par euphonie quand il est placé devant un adjetif qui commence par une consonne ou un H aspiré. (*on ne fait pas la liaison quand un mot commence par un H aspiré.*) (*elle est toute seule, elles sont toutes hérissées*)

**Tout**, placé devant autre est un adjetif et s'accorde quand il signifie *n'importe quel*. (*Il préfère cette musique à toute autre.*) Il est adverbe et reste invariable quand il a le sens de *tout à fait*. (*Elles sont devenues de tout autres commerçantes*).

### ● Quand faut-il accorder MÊME ?

- ▶ **Même** s'accorde quand il est adjetif indéfini ou pronom indéfini (*les mêmes défauts, il a regardé les mêmes*).
- Même** reste invariable quand il est adverbe et signifie *aussi*. (*Les garçons même seront punis.*)

### ● QUELQUE ou QUEL QUE

- ▶ **Quelque** s'accorde s'il est adjetif indéfini ; il signifie « plusieurs ».
- ▶ Exemples : *il a quelques ennuis ; quelques bons ouvriers qu'il emploie, le travail n'ira pas vite...*

**Quelque** reste invariable quand il est adverbe et signifie *environ* ou *si...*

- ▶ Exemples : *Il a reçu quelque mille francs. Quelque habiles qu'elles soient...*

On écrit **QUEL (S) QUE** (quelle(s) que) devant un verbe au subjonctif.

- ▶ Exemples : *Quels que soient leurs projets, quelles que soient ses envies...*

### ● QUEL/QUELLE ou QU'ELLE

**QUELLE** est le féminin de **QUEL**. *Quelle belle ville ! Quel beau pays !*

**QU'ELLE** est le féminin de **QU'IL**. *Je veux qu'elle vienne ; je veux qu'il parte. Qu'elle est jolie (comme elle).*

## ■ Conjugaison

### ● Le passé composé de l'indicatif

Pour former le **passé composé** de l'indicatif, on utilise les auxiliaires **AVOIR** ou **ÊTRE**, **conjugués au présent** et on ajoute le participe passé du verbe.

**Remarques** : Il ne faut pas oublier **d'accorder** le participe passé avec le sujet, quand c'est l'auxiliaire être.

Les verbes pronominaux se conjuguent toujours avec l'auxiliaire **ÊTRE**.

► Exemples : *Ils ont joué dans la cour.*

*Nous avons mangé du chocolat.*

*Elle est allée au cinéma.*

*Vous êtes partis à l'heure.*

*Je me suis couché de bonne heure.*

*Vous vous êtes endormis très tôt.*

### ● Le plus que parfait de l'indicatif

Le **plus-que-parfait de l'indicatif** exprime une action qui s'est accomplie avant une autre qui est déjà passée.

► Exemple : *Le cheval reconnut qu'il avait fait folie (La Fontaine)*

Pour écrire un verbe au plus que parfait, il faut conjuguer l'auxiliaire **être** ou **avoir** à l'**imparfait** et ajouter le participe passé du verbe.

### ● Le passé antérieur

Pour écrire un verbe au **passé antérieur**, il faut conjuguer l'auxiliaire **être** ou **avoir** au passé simple et ajouter le participe passé du verbe.

► Exemples : *Lorsqu'il eut fini le dessert, il alla allumer un grand feu.*

*Dès que le silence se fut étendu sur la lande, on entendit le bruissement des fougères.*

### ● Le futur antérieur

Pour écrire un verbe au **futur antérieur**, il faut conjuguer l'auxiliaire **être** ou **avoir** au futur simple et ajouter le participe passé du verbe.

► Exemples : *Quand la troupe aura planté ses tentes sur la rive, les soldats souperont.*

*Quand le silence du sommeil se sera étendu sur la bande errante, le calme reviendra.*



# Corrigé du chapitre 6

## ■ Orthographe

- 1 1. ta reconnaissance ; 2. la puissance ; 3. une apparence ; 4. l'abondance ; 5. la répugnance ; 6. une croyance ; 7. la tolérance ; 8. ma patience ; 9. l'ordonnance ; 10. ses exigences.
- 2 1. l'insolence ; 2. la vigilance ; 3. la nonchalance ; 4. la prévoyance ; 5. la patience ; 6. l'impertinence ; 7. l'espérance ; 8. la résistance ; 9. l'innocence ; 10. la providence.
- 3 1. préférentiel ; 2. artificiel ; 3. essentiel ; 4. circonstanciel ; 5. substantiel ; 6. résidentiel ; 7. cicatriciel ; 8. présidentiel ; 9. confidentiel ; 10. providentiel.
- 4 1. un académicien ; 2. égyptien ; 3. alsacien ; 4. tahitien ; 5. un électricien ; 6. le magicien ; 7. un paroissien ; 8. un Martien ; 9. un musicien ; 10. un technicien.
- 5 1. prétentieux (*vaniteux*) ; 2. sentencieux (*très solennel*) ; 3. silencieux ; 4. ambitieux ; 5. capricieux ; 6. superstitieux ; 7. disgracieux ; 8. astucieux ; 9. spacieux ; 10. soucieux.
- 6 1. une obsession ; 2. la tension ; 3. la possession ; 4. une percussion ; 5. une progression ; 6. une extension ; 7. l'immersion ; 8. une dépression ; 9. une admission ; 10. la permission.
- 7 1. une expression ; 2. la succession ; 3. l'appréhension ; 4. l'éducation ; 5. l'aération ; 6. la réfection ; 7. une discussion ; 8. la prolongation ; 9. une impression ; 10. une émission.
- 8 1. la confession ; 2. une pension ; 3. une procession ; 4. une mission ; 5. une motion ; 6. une commission ; 7. une argumentation ; 8. une pression ; 9. l'ascension ; 10. une passion.

9 1. une émission ; 2. une impression ; 3. l'admission ; 4. une agression ; 5. une discussion ; 6. l'extension ; 7. une succession ; 8. une accession ; 9. une progression ; 10. une percussion.

## ■ Grammaire

- 1 1. Tout préparé ; toute seule ; 2. tout l'hiver ; 3. toutes les fillettes ; 4. toute hâte ; 5. toute cette partie ; 6. toute nouvelle ; 7. toute la nuit ; 8. toute l'affaire ; 9. tous les tubes ; 10. toute la journée.
- 2 1. tous côtés ; 2. tout (aussi) ; 3. tout heureuses (*H muet*) ; 4. tout ; tout (*invariables*) ; 5. tout enveloppée ; 6. toutes hâties (*H aspiré*) ; 7. tout opposées ; toutes différentes ; 8. tout ordinaire ; toute simple ; 9. tout entière ; 10. toutes fraîches ; tout humides (*H muet*)
- 3 1. tous ; tout habillés ; 2. tout étonnée ; toute confuse ; 3. tout humides (*H muet*) ; 4. une tout autre (*tout à fait différente*) ; 5. tout enveloppée ; 6. toute autre (*n'importe quelle*) ; 7. tout émue ; toute triste ; 8. tout hivernale (*H muet*) ; 9. toute tremblante ; tout effrayée ; 10. tout heureuses.
- 4 1. même (aussi) ; 2. même ; 3. mêmes (*pareilles*) ; 4. même ; 5. même ; 6. mêmes (*eux-mêmes*) ; 7. les mêmes ; 8. même ; 9. eux-mêmes ; 10. les mêmes.
- 5 1. quelques (*plusieurs*) ; 2. quelles qu'elles ; quels que ; 3. quelles que ; 4. quelle qu'elle ; 5. quelque (aussi) ; 6. quelque (*un certain*) ; 7. quelle que ; 8. quelque ; 9. quelque ; 10. quel qu'il.
- 6 1. mêmes (*elles-mêmes*) ; 2. même ; 3. toute ; 4. même ; 5. même ; 6. quelques ; 7. quelques ; 8. quelque (aussi) ; 9. quelque (aussi) ; 10. quelque (*environ*).
- 7 1. quelle que ; 2. toute ; tous ceux ; 3. tout émue ; 4. tout ; 5. toute (*n'importe quelle*) ; 6. tout autre (*tout à fait*) ; 7. tout entière ; 8. tous ; 9. tout (aussi) ; 10. tout humides.

## ■ Conjugaison

### Révisions du futur

1 **1.** vous poursuivrez ; **2.** la nature revivra ; **3.** vous acquerrez ; **4.** vous serez ; vous recevrez ; **5.** nous partirons ; **6.** on pourra ; **7.** tu souffriras ; **8.** les paresseux ne sauront ; **9.** vous accueillerez ; **10.** la violence ne convaincra.

2 **1.** tu m'appelleras ; je ne m'inquiéterai pas ; **2.** je jetterai ; elles seront ; **3.** vous épellerez ; vous vous assoirez/assiérez ; **4.** nous descellerons ; nous creuserons ; **5.** je t'appellerai ; **6.** le cuisinier ficellera ; **7.** elle exclura ; **8.** nous accueillerons ; **9.** ne tutoieras-tu pas ; **10.** nous enverrons.

3 **1.** vous pèlerez ; **2.** je ne tiendrai pas ; **3.** tu voudras ; tu t'y prendras ; **4.** il accourra ; **5.** je mourrai ; **6.** vous reviendrez ; **7.** il nettoiera ; il essuiera ; **8.** nous essaierons/essayerons ; **9.** le printemps multipliera ; **10.** nous pourrons.

4 **1.** tu emploieras ; **2.** les joueurs arrêteront ; **3.** nous saurons ; **4.** leur sœur naîtra ; **5.** nous bercerons ; **6.** tu recevas ; **7.** tu sauras ; **8.** ils ne pourront pas ; **9.** tu cueilleras ; tu voudras ; **10.** je satisferai.

5 **1.** tu acquerras ; **2.** il mourra ; **3.** je ne me résoudrai jamais ; **4.** ce meuble vaudra ; ils ne pourront pas ; **5.** l'osier ploiera ; **6.** je ferai ; je pourrai ; **7.** le médecin accourra ; **8.** le dentiste extraira ; **9.** il sortira ; **10.** nous secourrons.

6 **1.** il mourra ; **2.** tu ne verras pas ; **3.** vous nourrirez ; **4.** la lune se lèvera ; le jour se mourra ; **5.** je parcourrai ; **6.** il pourra ; il accourra ; **7.** les enfants courront ; **8.** nous mettrons ; **9.** vous verrez ; **10.** je fournirai.

## Les temps composés de l'indicatif

1 **1.** ils ont conclu ; **2.** il s'est étendu ; **3.** il a appartenu ; **4.** il a admis ; **5.** qui a exclu ; **6.** ils ont cru ; **7.** elle a disparu ; **8.** elle a ressenti ; **9.** j'ai reçu ; **10.** il a voulu.

2 **1.** elle était apparue ; **2.** elle avait inspiré ; **3.** ils avaient séjourné ; **4.** ils étaient repartis ; **5.** ils s'étaient embarqués ; **6.** ils s'étaient dirigés ; **7.** ils étaient revenus ; **8.** ils avaient prouvé ; **9.** ils avaient cru ; **10.** ils avaient pensé.

3 1. il eut écrit ; 2. il eut effectué ; 3. il fut fini ; 4. ils eurent déchargé ;  
5. fus-je rentré ; 6. elle n'eut pas surgi ; 7. il eut perdu ; 8. il eut  
découvert ; 9. il se fut éteint ; 10. ils eurent franchi.

4 1. ils auront disparu ; 2. ils auront oublié ; 3. J'aurai rencontré ; 4. vous  
aurez renouvelé ; elle sera apparue ; 5. qui aura fait ; ils auront  
profité ; 6. je me serai trompé ; 7. j'aurai protesté ; 8. il ne se sera pas  
trouvé ; 9. vous aurez confondu ; 10. ils auront déclaré.

# Chapitre 7



■ Orthographe.....	<b>122</b>
Les sons [ã] , [ɛ] , [œ̃] , [u] , [wa] , [war], [œR]	
■ Grammaire.....	<b>125</b>
Comment ne pas confondre l'adjectif verbal et le participe présent ?	
■ Conjugaison.....	<b>127</b>
Comment conjuguer les verbes au conditionnel présent ?	
■ Règles.....	<b>132</b>
■ Corrigés.....	<b>135</b>



# Orthographe

## Comment écrire le son [ã] ?

### 1 Récrire les mots entiers complétés par AN ou AM.

1. Une ..... poule électrique : une .....
2. Une ..... gine douloureuse : une .....
3. Un ..... phithéâtre romain : un .....
4. Un h ..... gar délabré : un .....
5. Une ch ..... bre d'hôtel : une .....
6. Un c ..... tique religieux : un .....
7. Une ..... tenne relais : une .....
8. Une maison à l'ab ..... don : l' .....
9. Vivre dans l'ais ..... ce : l' .....
10. Un ch ..... delier à deux br ..... ches : un ..... /deux .....

### 2 Récrire les mots entiers complétés par EN ou EM.

1. La c ..... dre de cigarette : la .....
2. Un m ..... bre du parlement : un .....
3. La viol ..... ce du combat : la .....
4. R ..... porter le premier prix : .....
5. Un t ..... ple hindou : un .....
6. La lég ..... de du roi Arthur : la .....
7. Un s ..... tier de randonnée : un .....
8. Un ..... ploi à plein t ..... ps : un ..... ; le .....
9. Un har ..... g est un petit poisson : un .....
10. Une ..... quête de satisfaction : une .....

## Comment écrire le son [ɛ] ?

### 3 Récrire les mots entiers complétés par le son [ɛ].

1. Un parchem.....indéchiffrable. Un.....
2. Un accès réservé aux river..... Un.....
3. Son dess.....est de remporter la victoire. Le.....
4. Un d.....a une robe tachetée de blanc. Un.....
5. Un for.....vit dans une caravane. Un.....

## Comment écrire le son [œ̃] ?

### 4 Récrire les mots entiers complétés par UN, UM ou UNT, avec l'aide des mots proposés.

1. *Bruiner* : Les embr.....s iodés de la mer : les.....
2. *Aucune* : N'accepter auc.....refus : .....
3. Une *tribune* : Un trib.....est un orateur : un.....
4. *Parfumer* : Un parf.....bon marché : un.....
5. Une *opportunité*, une occasion : Un moment opport.....

### 5 Récrire les mots entiers complétés par YN ou YM.

1. Percer le t.....pan : le.....
2. Un œil de l.....x : un.....
3. Une erreur de s.....taxe : la.....
4. La n.....phe des bois : la.....
5. Tomber en s.....cope : une.....

## Autres sons

### 6 Récrire les mots entiers terminés par le son [u].

1. Le gardien de but est tombé dans la b..... La.....
2. Il a une mauvaise t.....depuis hier. La.....
3. On tire le verr.....pour fermer une porte. Le.....

4. Le l..... gar..... erre la nuit dans les campagnes.  
Le.....
5. Le saind..... est la graisse de porc fondu. Le.....

7 **Récrire les mots entiers complétés par le son [wa].**

1. Une par..... abrupte : une.....
2. Une f..... religieuse : une.....
3. Casser une courr..... : une.....
4. La v..... ferrée : la.....
5. Une cr..... de b..... : une..... ; du b.....
6. Une n..... de cajou : une.....
7. Un conv..... sous surveillance : un.....
8. Jouer du hautb..... : un.....
9. Le détr..... de Gibraltar : un.....
10. Un beffr..... est une tour. Un.....

8 **Récrire les mots entiers terminés par le son [war].**

1. Un nich..... est un abri pour les oiseaux : un.....
2. Un interrogat..... sérieux : un.....
3. De l'iv..... sculpté : de l'.....
4. Une mange..... pour les poules : une.....
5. La mâch..... inférieure : la.....
6. Un remont..... d'horloge : un.....
7. L'offert..... est une partie de la messe : l'.....
8. Un orat..... est un lieu consacré à la prière : un.....
9. Un lav..... en pierre sous la halle : un.....
10. Un grim..... est un livre de magie : un.....

9 **Écrire les noms terminés par le son [œR] correspondant aux verbes proposés.**

1. *Fournir* : le..... de draps.
2. *Marauder* : un..... est un voleur.

3. *Diviser* : le plus grand commun.....
4. *Faucher* : un.....fatigué.
5. *Parler* : un bon.....

10 **Récrire les mots entiers complétés par le son [œR]**

1. Une dem.....est une habitation. Une.....
2. On attend un chauff.....de bus. Un.....
3. Un lead.....est un chef, un meneur. Un.....
4. La s.....de ma mère s'appelle Hélène. La.....
5. Un l.....est un appât pour la pêche ou un piège. Un.....
6. Un h.....est un choc, un coup. Un.....
7. La grand.....d'âme des martyrs. La.....
8. Un speak.....est un présentateur. Un.....
9. Le chiffre treize est-il un porte bonh..... ? Le.....
10. Veux-tu du b.....salé ? Du.....



# Grammaire

## Comment ne pas confondre l'adjectif verbal et le participe présent ?

### 1 Remplacer les verbes proposés par l'adjectif verbal bien accordé ou le participe présent invariable.

1. Des troupes d'oiseaux (*voleter*) ..... s'abattaient dans le jardin...
2. Il regardait des bagues (*traîner*) ..... sur des plateaux de cuivre.
3. Il admira les volubilis (*orner*) ..... le contour de la glace.
4. Il vit un flot d'hommes aux bras nus (*envahir*) ..... le salon et (*casser*) ..... les glaces.
5. Sa voix avait des intonations (*caresser*) .....
6. Puis, l'admiration (*s'apaiser*) ..... il s'était demandé si sa peinture ne manquait point de grandeur.
7. Tous deux, (*juger*) ..... l'affaire ridicule, étaient persuadés qu'elle s'arrangerait.
8. Il aimait jusqu'aux garçons épiciers, (*secouer*) ..... leur brûloir à café.
9. Une double étagère (*monter*) ..... jusqu'au plafond, supportait des vases de style.
10. On y voyait aussi de grandes statuettes (*figurer*) ..... un nègre ou une bergère.

### 2 Remplacer les verbes proposés par l'adjectif verbal bien accordé ou le participe présent invariable.

1. D'autres lui criaient à l'oreille de grands noms (*retentir*) .....
2. Les enfants regardaient tout cela, (*penser*) ..... toujours que César allait débarquer.

3. D'autres harangueurs, (*monter*) ..... à la tribune, commencèrent leur discours.
4. Ils continuaient ainsi, tantôt (*discuter*) ..... tantôt (*railler*) ..... (*démolir*) ..... tout pierre à pierre.
5. Ils se regardaient dans les yeux, pâles tous les deux et les mains (*trembler*) .....
6. Ils étaient tranquilles, se (*parler*) ..... à peine et ne se (*regarder*) ..... pas.
7. Nous nous mêmes en ligne, (*avancer*) ..... lentement l'un vers l'autre.
8. Ses cheveux sont noirs et bouclés, et (*tomber*) ..... sur son col.
9. (*Avancer*) ..... leurs pattes crochues, elles se dressèrent.
10. Deux tresses (*luire*) ..... étaient tordues sur sa nuque.

**3 Remplacer les verbes proposés par l'adjectif verbal bien accordé ou le participe présent invariable.**

1. Elle me semblait laide, (*fatiguer*) .....
2. Les idées se (*joindre*) ..... à la dévotion, la gaieté même avait disparu.
3. Les esprits exaltés, (*souffrir*) ..... plierent la tête en (*pleurer*) .....
4. On voit des marguerites au milieu des blés (*jaunir*) .....
5. Mes amis étaient richement costumés, tous (*étinceler*) ..... de beauté et de joie.
6. Ils demeurèrent interdits, (*balbutier*) ..... des phrases ridicules.
7. Les (*vaciller*) ..... lueurs d'une étincelle (*souffrir*) .....
8. Mille soucis (*dévorer*) ..... l'attendent à son réveil.
9. Des milliers d'inconnus vont, se (*toucher*) ..... le coude.
10. Je regardais les lumières de la ville, les voitures (*passer*) ..... les hommes se (*heurter*) .....

# 👉 Conjugaison

## Comment conjuguer les verbes au conditionnel présent ?

### Les verbes AVOIR et ÊTRE

#### 1 Remplacer les pointillés par le verbe AVOIR au conditionnel présent.

1. Si je ne mangeais pas, j' ..... faim.
2. Si tu étais dans le désert, tu ..... soif.
3. Si je l'écoutais, elle ..... raison.
4. Nous ..... tort de rester ici plus longtemps.
5. ..... vous peur de sortir en pleine nuit ?
6. Ils ..... honte de leur trahison si elle se savait.

#### 2 Remplacer les pointillés par le verbe AVOIR au conditionnel présent.

1. J' ..... besoin de cet outil pour réparer ma voiture.
2. Si je te le demandais, ..... tu envie de m'accompagner ?
3. Il ..... plus chaud avec ce manteau.
4. Nous ..... froid aux mains sans gants.
5. ..... vous un livre à me prêter ?
6. Elles ..... mal aux oreilles en écoutant cette musique !

#### 3 Remplacer les pointillés par le verbe ÊTRE au conditionnel présent.

1. Les hommes ..... décorés ici.
2. Ne ..... tu pas surpris de me voir arriver ?
3. Cette personne ..... vite guérie si on la soignait.

4. Nous ..... les vainqueurs et vous les perdants.
5. Vous ..... les perdants et eux les vainqueurs.
6. Tu ..... vraiment ridicule ainsi habillé.
7. ..... vous prêts à l'heure ?
8. Ne ..... je pas malade ?
9. Ne ..... vous pas déjà partis ?
10. Ne ..... ils pas encore arrivés ?

## Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

### 4 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.

1. *Appeler* : Il ..... ses amis près de lui pour sa fête.
2. *Projeter* : Joseph ..... un long voyage s'il avait de l'argent.
3. *Jouer* : ..... vous aux cartes avec moi si je vous le demandais ?
4. *Emmener* : Si nous avions des vacances, nous ..... les enfants à la mer.
5. *Lever* : Pour enfiler ce pull, vous ..... les bras.

### 5 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.

1. *Supplier/oublier* : Elle me ..... et j' ..... tout.
2. *Renier* : Elle ne ..... ses origines pour rien au monde.
3. *Multiplier* : Vous ..... vos efforts pour leur plaisir.
4. *Trier* : Est-ce que tu ..... ces documents pour moi ?
5. *Remercier* : Si tu faisais cela pour moi, je te ..... toute ma vie.

### 6 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.

1. *Continuer* : Si je voulais, je ..... à me taire :
2. *Remuer* : Vous ne ..... pas d'aussi mauvais souvenirs si vous étiez gentil !
3. *Suer* : Ils ..... en travaillant durement.

4. *Distribuer* : Vous ..... des prospectus dans la rue ?
5. *Clouer* : Ils ..... cette affiche au mur.

7 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.**

1. *Enrayer* : Ce vaccin ..... la progression de la maladie.
2. *Envoyer* : Tu ..... une fusée dans l'espace.
3. *Essayer* : Il ..... des lunettes de soleil.
4. *Essuyer* : J' ..... des larmes de joie.
5. *Convoyer* : Tu ..... les voyageurs en fusée ?

## Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe

8 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.**

1. *Réunir* : Nous ..... toute la famille pour les vendanges.
2. *Choisir* : Je ..... la couleur de la prochaine voiture.
3. *Nourrir* : Est-ce que tu ..... mes poissons rouges en mon absence ?
4. *Réfléchir* : Si tu avais un cerveau, tu ..... un peu !
5. *Établir* : Nous ..... un règlement provisoire.

## Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe

9 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.**

1. *Craindre* : Je ..... de me perdre dans ces bois.
2. *Défendre* : Nous ..... notre maison contre les assaillants.
3. *Rejoindre* : Ils ..... leurs amis s'ils avaient une voiture.
4. *Résoudre* : Si tu m'en donnais l'occasion, je ..... très vite tes problèmes.
5. *Pondre* : Si on les enfermait, est-ce que les poules ..... encore ?

6. *Peindre* : Elle ne ..... que des paysages pour ce concours.
7. *Attendre* : Qui ..... il s'il avait le choix ?
8. *Surprendre* : Il ne me ..... pas du tout en acceptant.
9. *Moudre* : Le meunier ..... les grains au moulin.
10. *S'adjoindre* : Le chef ..... un stagiaire pour l'aider.

**10 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.**

1. *Admettre* : Est-ce que tu ..... tes torts, pour une fois ?
2. *Permettre* : Si tu étais ma fille, je ne te ..... pas de sortir.
3. *Battre* : Crois-tu qu'il me ..... aux échecs ?
4. *Disparaître* : Il ..... dans la nature si on le relâchait.
5. *Connaître* : Est-ce que je ..... cet homme, par hasard ?
6. *Mettre* : Que ..... tu comme cravate ?
7. *Abattre* : ..... tu ce mur porteur ?
8. *Transmettre* : Je te ..... les informations nécessaires.
9. *Soumettre* : Leur ..... vous votre projet ?
10. *Accroître* : Ils ..... encore leur pouvoir avec ce vote.

**11 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au conditionnel présent.**

1. *Pouvoir* : Si tu allais en vacances, je ..... m'occuper de ton jardin.
2. *Recevoir* : S'ils gagnaient le tournoi, ils ..... le trophée.
3. *Vaincre* : S'il le fallait, tu ..... tes angoisses.
4. *Conclure* : ..... vous ce discours par des mots d'espoir ?
5. *Faillir* : Je ..... à ma parole en ne te prévenant pas.
6. *Mettre* : Pourquoi ..... je cette tenue horrible ?
7. *Acquérir* : Ils ..... ce terrain pour empêcher toute construction.
8. *Résoudre* : Pourquoi ne ..... tu pas ce problème de cette façon ?
9. *Bouillir/mettre* : L'eau ..... et tu y ..... les pâtes.

10. *S'asseoir* : Pour une fois, tu ..... à sa place.

## Applications

12 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits a. à l'imparfait de l'indicatif, b. au conditionnel présent.

► Exemple : a. *avoir* ; b. *aller* : Si j' ..... le temps ; j' ..... au cinéma.

**Si j'avais le temps ; j'irais au cinéma.**

1. a. *faire* ; b. *savoir* : Si je te les ..... réciter, ..... tu toutes tes leçons ?
2. a. *vouloir* ; b. *pouvoir* : Même si on le ..... on ne ..... pas les oublier.
3. a. *prendre* ; b. *détruire* : Si on n'y ..... pas garde, un incendie ..... des centaines de maisons.
4. a. *se moquer* ; b. *appeler* : Si on ..... de lui, on l' ..... le fou.
5. a. *avoir* ; b. *construire* : Si elle ..... du carton, elle ..... la maquette de sa future maison.
6. a. *pouvoir* ; b. *distribuer* : Si je ..... je ..... les premières copies.
7. a. *avoir* ; b. *percer* : Si nous ..... une lampe torche, nous ..... le brouillard.
8. a. *avoir* ; b. *annoncer* : Si nous ..... une bonne nouvelle, nous la leur .....
9. a. *se méfier* ; b. *être* : Si tu ..... d'eux, tu ..... plus prudent.
10. a. *se mettre* ; b. *se protéger* : Si elle ..... à l'abri, elle ..... de la neige.

13 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits a. à l'imparfait de l'indicatif, b. au conditionnel présent.

► Exemple : a. *aller* ; b. *passer* : Si tu ..... au village, tu ..... chez le boulanger.

**Si tu allais au village, tu passerais chez le boulanger.**

1. a. *partir* ; b. *arriver*.  
► Si je ..... à huit heures, j' ..... à temps.

2. a. *aller* ; b. *écrire*.  
► S'il ..... en colonie de vacances, il ..... à ses parents.

3. a. *réussir* ; b. *entrer*.  
► S'il ..... son concours, il ..... dans cette école.

4. a. *arriver* ; b. *croire*.  
► Si cela ..... je ..... que l'on se moque de moi.

5. a. *soupçonner* ; b. *faire*.  
► Si vous les ..... de trahison, que ..... vous ?

6. a. *mourir* ; b. *être*.  
► Si son chat ..... Pauline ..... triste.

7. a. *appeler* ; b. *aller*.  
► Si on m' ..... j' ..... sans hésiter.

8. a. *abuser* ; b. *avoir*.  
► S'il n' ..... pas de l'alcool, il n' ..... pas ces problèmes.

9. a. *posséder* ; b. *vendre*.  
► Si elle ..... une plus grande maison, elle ne ..... cette armoire.

10. a. *avoir* ; b. *réparer*.  
► Si nous ..... le matériel, nous ..... votre vélo.



# Règles utiles pour ce chapitre 7

## ■ Orthographe

► Le son [ɛ] (in, ain) peut s'écrire **IN, IM, EN, AIN, AINT, EIN, EINT** et avoir des graphies particulières comme **YM, INCT...**

**Quelques mots avec IN ou IM...** *du rotin ; un orphelin ; un magasin ; un timbre ; simple ; limpide.*

**Quelques mots avec EIN, AIN, AIM** : *un frein ; peindre ; un rein ; un bain ; un souterrain ; vaincre ; un daim.*

**Quelques mots avec EN** : *bientôt ; ancien ; un vaurien.*

**Quelques mots avec YN, INCT, INGT, EING, AING...** : *une synthèse ; le larynx ; un lynx ; l'instinct ; succinct ; vingt ; du thym ; un symptôme ; un parpaing.*

► Le son [œ̃] de brun s'écrit généralement **UN**, mais on peut trouver **UNT, UM**.

- **UN** : *brun ; un embrun ; chacun.*

- **UM** : *du parfum ; un lumbago.*

- **UNT** : *un emprunt ; un défunt.*

► Le son [ã] (en, an) peut s'écrire de plusieurs façons :

- **AN** : *la maman,*

- **AM** : *camper, ramper.*

- **EN** : *prendre ; descendre.*

- **EM** : *un emploi, emporter.*

Le son [ɑ̃] peut aussi s'écrire : **ANT, ENT, AND, END, ANG, ANC, AON.**

Il faut penser aux mots de la même famille pour connaître la lettre finale qui ne s'entend pas.

► Exemples : **sang**, **sanguin** ; **un marchand** : une marchande ; **devant** ; **un instant** ; **un savant** ; **une dent** ; **le talent** ; **un accident** ; **un guet-apens** ; **un rang** ; **un champ** ; **un étang** ; **un faon** ; **un taon**.

► Le son [wɛ̃] de foin

Il existe plusieurs graphies pour écrire le son de [wɛ̃] de foin : **OIN**, **OING**, **OINT**, **OUIN**.

- **OIN** : *besoin* ; *un groin* ; *rejoindre* ; *un témoin*, *du foin* ; *moindre*.
- **OUIN** : *un pingouin* ; *un marsouin* ; *un bédouin*.
- **Autres** : *un coing* ; *un poing* ; *un joint* ; *l'appoint* ; *un shampooing* ; *néanmoins*.

► Les noms **masculins** terminés par le son [wa] (oi) s'écrivent généralement

- **OI** : *aboi*, *émoi*, *envoi*, *tournoi*, *emploi*, *désarroi*, *convoi*, *effroi*, *coi*, *octroi*.
- **OIS** : *bois*, *chamois*, *mois*, *bourgeois*, *courtois*, *autrefois*, *villageois*, *carquois*, *parfois*, *quelquefois*, *iroquois*.
- **OIT** : *détroit*, *endroit*, *exploit*, *toit*, *adroit*, *noroît*, *maladroit*.

Les **mots suivants** ont une terminaison différente : *doigt*, *choix*, *froid*, *poids*, *foie*...

► **Les mots féminins** terminés par le son [wa] (oi) s'écrivent généralement **-OIE** : *la voie* ferrée, *la courroie*, *la joie*... **Sauf** : *une croix*, *une noix*, *de la poix*, *une voix*, *une fois*, *la foi*, *une paroi*, *la loi*.

► Les noms **masculins** terminés par le son [war] (oir) s'écrivent généralement **-OIR** : *un entonnoir*, *un espoir*, *un miroir*, *un manoir*, *un trottoir*, *un arrosoir*, *un couloir*...

► **Sauf** : *un accessoire*, *un auditoire*, *le conservatoire*, *un grimoire*, *un promontoire*, *un interrogatoire*, *de l'ivoire*, *un laboratoire*, *un observatoire*, *un réfectoire*, *un répertoire*, *un territoire*, *un purgatoire*, *un pourboire*...

► Les noms **féminins** terminés par le son [war] (oir) s'écrivent toujours

**-OIRE** : *une passoire, une bouilloire...* **Ne pas oublier le E après le G** : *une mangeoire ; une nageoire...*

**Les noms** terminés par... [œ :R] (eur) s'écrivent généralement...

**EUR** : *l'ardeur, une faveur, la vapeur...* **Sauf** : *du beurre, une demeure, une heure, un leurre, une priere.*

**Les noms suivants ont une terminaison particulière** : *un chœur, le cœur, la rancœur, une sœur, les mœurs, un heurt.*

## ■ Grammaire

● **Comment distinguer le participe présent de l'adjectif verbal ?**

Il est très important de distinguer **le participe présent de l'adjectif verbal** pour deux raisons :

- l'adjectif verbal s'accorde alors que le participe présent reste invariable.
- ils ne s'écrivent pas toujours de la même façon.

► Exemples : *Ils défilaient dans la rue, hurlant des slogans incompréhensibles. (part.présent)*

*Les sirènes hurlantes des usines marquaient la fin de la journée. (adjectif verbal)*

*Excellant dans ce sport, elle a choisi d'en faire son métier. (part.présent.)*

*Ces gâteaux sont excellents. (adj.verbal)*

► **Le participe présent** exprime une action en train de s'accomplir, se termine toujours par -ANT et reste invariable.

► Exemple : *Les femmes portant une robe rouge doivent se placer ici. (qui portent)*

Quand il est précédé de EN, on l'appelle le **géronditif**.

► Exemples : *Pleurant et gémissant, ils sortirent de l'incendie.*  
*Ils sortirent en pleurant et en gémissant.*

► **L'adjectif verbal** exprime une qualité permanente et s'accorde avec le nom auquel il se rapporte, comme n'importe quel adjectif.

► Exemples : *Cette soirée au théâtre est **tentante**.*

*Ce n'est pas une raison **suffisante** pour partir.*

*Les murs **luisants** d'humidité l'avaient repoussé.*

**Remarque** : Il faut retenir l'orthographe des expressions suivantes : *des ayants droit, des ayants cause, toutes affaires cessantes, séance tenante.*

**Cas particuliers** : il faut retenir les orthographies suivantes :

#### **Participe présent / Adjectif verbal**

*Adhérent / Adhérant. Intriguant / Intrigant. Coïncidant / Coïncident.*

*Naviguant / Navigant. Détergeant / Détergent. Négligeant / Négligent.*

*Convergeant / Convergent. Précédant / Précédent.*

*Convainquant / Convaincant. Provoquant / Provocant.*

*Fatiguant / Fatigant.*

*Suffoquant / Suffocant.*

## ■ Conjugaison

### ● Le présent du conditionnel

► **Au conditionnel présent**, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-AIS, -AIS, -AIT, -IONS, -IEZ, -AIENT**, toujours précédés de **R**.

► Exemples : *j'aurais, tu serais, il apprendrait, nous éviterions, vous écririez, ils croiraient.*

**Remarques** : \* Généralement, comme au futur, les verbes des premier et deuxième groupes conservent leur infinitif en entier.

► Exemples : *je convierais, tu scierais, il tomberait, nous chanterions, vous pâliriez, ils finiraient.*

\* Certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe subissent une transformation de leur radical :

► Exemples : **Tenir** : *je tiendrais.*

**Valoir** : *vous vaudriez.*

**Savoir** : *tu saurais.*

\* On retrouve au conditionnel les mêmes particularités qu'au futur :

Il ne faut pas oublier **le E muet** dans les verbes en **-IER, -UER, -YER**.

► Exemples : *Je crierais, tu éternuerais, il ploierait...*

\* On **double le T ou le L** des verbes en **-ETER** ou **-ELER**, sauf pour les verbes qui prennent un accent grave sur le E.

► Exemples : *Je jetterais, j'achèterais, tu appellerais, tu gèlerais...*

\* Les verbes comme **mourir, courir** **doublent le R** : *je mourrais, il courrait.*



# Corrigé du chapitre 7

## ■ Orthographe

- 1 1. une ampoule ; 2. une angine ; 3. un amphithéâtre ; 4. un hangar ; 5. une chambre ; 6. un cantique ; 7. une antenne ; 8. l'abandon ; 9. l'aisance ; 10. un chandelier ; deux branches (*une branche*)
- 2 1. la cendre ; 2. un membre ; 3. la violence ; 4. remporter ; 5. un temple ; 6. la légende ; 7. un sentier ; 8. un emploi/le temps ; 9. un hareng ; 10. une enquête.
- 3 1. un parchemin ; 2. aux riverains ; 3. son dessein (*but*) ; 4. un daim ; 5. un forain.
- 4 1. les embruns ; 2. aucun ; 3. un tribun (*parle à la tribune*) ; 4. un parfum ; 5. opportun (*F : opportune*)
- 5 1. le tympan ; 2. un lynx ; 3. la syntaxe ; 4. la nymphe ; 5. une syncope.
- 6 1. la boue ; 2. une toux ; 3. le verrou (*une targette*) ; 4. un loup-garou ; 5. le saindoux.
- 7 1. une paroi ; 2. une foi ; 3. une courroie ; 4. la voie ; 5. une croix ; du bois ; 6. une noix ; 7. un convoi ; 8. un hautbois ; 9. le détroit ; 10. un beffroi.
- 8 1. un nichoir ; 2. un interrogatoire ; 3. de l'ivoire ; 4. une mangeoire ; 5. la mâchoire ; 6. un remontoir ; 7. l'offertoire ; 8. un oratoire ; 9. un lavoir ; 10. un grimoire.
- 9 1. le fournisseur ; 2. un maraudeur ; 3. un diviseur ; 4. un faucheur ; 5. un parleur.
- 10 1. une demeure ; 2. un chauffeur ; 3. le leader (*de l'anglais : to lead : mener*) ; 4. la sœur ; 5. un leurre ; 6. un heurt (*verbe heurter*) ; 7. la grandeur ; 8. un speaker (*de l'anglais : to speak : parler*) ; 9. le

bonheur (*le contraire de malheur*) ; **10.** du beurre.

## ■ Grammaire

- 1 **1.** voletant (*qui voletaient*) ; **2.** traînant (*qui traînaient*) ; **3.** ornant ;  
**4.** envahissant ; cassant ; **5.** caressantes ; **6.** s'apaisant ; **7.** jugeant ;  
**8.** secouant ; **9.** montant ; **10.** figurant.
- 2 **1.** retentissants ; **2.** pensant ; **3.** montant ; **4.** discutant ; raillant ;  
démolissant ; **5.** tremblantes ; **6.** se parlant ; se regardant ;  
**7.** avançant ; **8.** tombant ; **9.** avançant ; **10.** luisantes.
- 3 **1.** fatigante ; **3.** se joignant ; **3.** souffrants ; pleurant ; **4.** jaunissants ;  
**5.** étincelants ; **6.** balbutiant ; **7.** vacillantes ; souffrante ; **8.** dévorants ;  
**9.** se touchant ; **10.** passant ; se heurtant.

## ■ Conjugaison

- 1 **1.** j'aurais ; **2.** tu aurais ; **3.** elle aurait ; **4.** nous aurions ; **5.** auriez-vous ; **6.** ils auraient.
- 2 **1.** j'aurais ; **2.** aurais-tu ; **3.** il aurait ; **4.** nous aurions ; **5.** auriez-vous ; **6.** elles auraient.
- 3 **1.** les hommes seraient ; **2.** ne serais-tu pas ; **3.** cette personne serait ; **4.** nous serions ; **5.** vous seriez ; **6.** tu serais ; **7.** seriez-vous ;  
**8.** ne serais-je ; **9.** ne seriez-vous pas ; **10.** ne seraient-ils.
- 4 **1.** il appellerait ; **2.** Joseph projetterait ; **3.** joueriez-vous ; **4.** nous emmènerions ; **5.** vous lèveriez.
- 5 **1.** elle supplierait ; j'oublierais ; **2.** elle ne renierait ; **3.** vous multiplieriez ; **4.** tu trierais ; **5.** je remercierais.
- 6 **1.** je continuerais ; **3.** vous ne remueriez pas ; **3.** ils sueraient ; **4.** vous distribueriez ; **5.** ils cloueraient.
- 7 **1.** il enraierait (*ou enrayerait*) ; **2.** tu enverrais ; **3.** il essaierait (*ou essayerait*) ; **4.** j'essuierais ; **5.** tu convoierais.
- 8 **1.** nous réunirions ; **2.** je choisirais ; **3.** tu nourrirais ; **4.** tu réfléchirais ;  
**5.** nous établirions.
- 9 **1.** je craindrais ; **2.** nous défendrions ; **3.** ils rejoindraient ; **4.** je résoudrais ; **5.** elles pondraient ; **6.** elle ne peindrait ; **7.** attendrait-il ;  
**8.** il ne me surprendrait pas ; **9.** il moudrait ; **10.** il s'adjoindrait.

10 **1.** tu admettrais ; **2.** je ne permettrais pas ; **3.** il battrait ; **4.** il disparaîtrait ; **5.** je connaîtrait ; **6.** mettrais-tu ; **7.** abattrais-tu ; **8.** je transmettrais ; **9.** soumettriez-vous ; **10.** ils accroîtraient.

11 **1.** je pourrais ; **2.** ils recevraient ; **3.** tu vaincrais ; **4.** concluriez-vous ; **5.** je faillirais ; **6.** mettrais-je ; **7.** ils acquerraient ; **8.** ne résoudrais-tu pas ; **9.** l'eau bouillirait ; tu mettrais ; **10.** tu t'assiérais/t'assoirais.

12 **1.** a. je faisais ; b. saurais-tu ; **2.** a. on voulait ; b. on ne pourrait pas ; **3.** a. on ne prenait pas ; b. un incendie détruirait ; **4.** a. on se moquait ; b. on appellerait ; **5.** a. elle avait ; b. elle construirait ; **6.** a. je pouvais ; b. je distribuerais ; è) a. nous avions ; b. nous percerions ; **8.** a. nous avions ; b. nous annoncerions ; **9.** a. tu te méfiais ; b. tu serais ; **10.** a. elle se mettait ; b. elle se protégerait.

13 **1.** a. je partais ; b. j'arriverais ; **2.** a. s'il allait ; b. il écrirait ; **3.** a. s'il réussissait ; b. il entrerait ; **4.** a. cela arrivait ; b. je croirais ; **5.** a. vous soupçonnez ; b. que feriez-vous ; **6.** a. son chat mourait ; b. Pauline serait ; **7.** a. on appelait ; b. j'irais ; **8.** a. il n'abusait pas ; b. il n'aurait pas ; **9.** a. elle possédait ; b. elle ne vendrait pas ; **10.** a. nous avions ; b. nous réparerions.

# Chapitre 8



## ■ Orthographe ..... 138

Comment écrire la fin des mots ? 4<sup>e</sup> partie

Les mots terminés par **-AIL**, **-EIL**, **-EUIL**...

Comment écrire la lettre finale qu'on n'entend pas ?

Comment écrire l'infinitif des verbes ?

## ■ Grammaire ..... 143

Comment accorder un participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR ?

## ■ Conjugaison ..... 146

Comment ne pas confondre le futur et le conditionnel ?

Comment écrire les temps composés du conditionnel ?

Ne pas confondre EUT et EÛT, FUT et FÛT

## ■ Règles ..... 149

■ Corrigés.....153



# Orthographe

## 1 Récrire les mots entiers complétés par -AIL ou -AILLE.

1. Un vitr..... est un verre coloré. Un.....
2. Une c..... est un petit oiseau. Une.....
3. On enferme un troupeau de brebis dans un berc.....  
Un.....
4. Une roc..... est un ensemble de pierres. Une.....
5. Le cor..... est un animal marin au squelette calcaire ; on l'utilise en bijouterie. Le.....
6. Un soupir..... est une petite ouverture pour les caves.  
Un.....
7. Le poitr..... du cheval est sa poitrine. Le.....
8. Une can..... est une fripouille, une crapule. Une.....
9. Une éc..... de poisson. Une.....
10. Une ent..... est une coupure, une fente, une encoche.  
Une.....

## 2 Récrire les noms entiers terminés par -EIL ou EILLE.

1. Se cogner un ort..... : un.....
2. Le cri de la corn..... : la.....
3. Avoir le somm..... léger : le.....
4. Une corb..... de fruits : une.....
5. De la confiture de gros..... : une.....
6. Demander un cons..... : un.....
7. Un appar..... auditif : un.....
8. Un jeu d'év..... : l'.....
9. Une bout..... vide : une.....

10. Une piqûre d'ab..... : une.....

**3 Récrire les mots entiers complétés par -EUIL, - EUILLE ou -UEIL.**

1. L'écur..... mange une noisette. Un.....
2. Le chèvref..... grimpe sur façade. Le.....
3. Du cerf..... pousse dans le jardin. Du.....
4. J'ai oublié mon portef..... Un.....
5. Nous lui ferons un bon acc..... Un.....
6. Le s..... est le pas de la porte. Le.....
7. Le tr..... est constitué d'un câble enroulé sur un cylindre et d'une manivelle. Le.....
8. Cet homme est plein d'org..... de vanité, de fierté. L'.....
9. Un navire s'est échoué sur un éc....., un rocher, un obstacle. Un.....
10. Le millef..... est mon gâteau préféré. Le.....

**Comment écrire la lettre finale qu'on n'entend pas ?**

**4 Remplacer les pointillés par les noms correspondant aux verbes proposés.**

► Exemple : *Accorder* : signer un **accord** avantageux.

1. *Affronter* : se remettre d'un.....
2. *Souhaiter* : exprimer un.....
3. *Choisir* : faire un..... difficile.
4. *Abuser* : un..... de confiance.
5. *Tousser* : une..... inquiétante.
6. *Encenser* : une odeur d'.....
7. *Renverser* : l'..... du décor.
8. *Aviser* : donner son.....
9. *Transporter* : le..... maritime.
10. *Retarder* : un..... inadmissible.

5 **Récrire les mots entiers en ajoutant 1 lettre si cela est nécessaire.**

1. Un for..... assiégué : un.....
2. Un filet d'anchoi..... : un.....
3. Un candida..... recalé : un.....
4. Un afflu..... sanguin : un.....
5. Un appenti..... en bois : un.....
6. Un bou..... de chandelle : un.....
7. Pagayer vers l'amon..... : l'.....
8. Le mépri..... des règles : le.....
9. Un cou..... de poin..... : un..... de.....
10. Un transfer..... d'argent : un.....

6 **Remplacer les pointillés par les noms correspondant aux mots proposés.**

1. *Choisir* : un..... difficile.
2. *Argenté* : de l'..... comptant.
3. La *longueur* : ..... comme le bras.
4. La *lourdeur* : un poids.....
5. *Surplomber* : en.....
6. *Engraisser* : l'..... naturel.
7. *Aplatir* : un..... creux.
8. *Raboter* : un..... de menuisier.
9. La *parenté* : un..... éloigné.
10. *Grelotter* : un..... de traîneau : un.....

7 **Remplacer les pointillés par des mots terminés par le son [o] et appartenant à la même famille que les mots proposés.**

1. *Trotter* : Le poney partit au..... vers le ruisseau.
2. *Galoper* : Son cheval s'élança au grand.....
3. *Raboter* : Le bas de cette porte a besoin d'un coup de.....

4. *Sirupeux* : La bouteille de ..... est vide.
5. *S'adosser* : Il cacha ses mains derrière le .....

## L'infinitif des verbes

8 Écrire les verbes en -IR ou -IRE, correspondant aux noms proposés.

► Exemple : *Une traduction* : **traduire** un texte.

1. *L'orgueil* : s' ..... d'un exploit.
2. *La beauté* : ..... un jardin.
3. *La médisance* : ..... de son voisin.
4. *La noblesse* : ..... un grand homme.
5. *La faiblesse* : ..... de fatigue.
6. *Une introduction* : ..... une personne.
7. *La nuisance* : ..... aux autres.
8. *La production* : ..... un film.
9. *Une réjouissance* : ..... ses invités.
10. *L'instruction* : ..... un bataillon.

9 Écrire les verbes en-OIR, -OIRE, correspondant aux mots en italique.

1. *La volonté* : ..... une chose.
2. *La prévision* du temps : ..... le temps.
3. *La croyance* : ..... en un dieu.
4. *L'assise* d'une autorité : ..... son autorité.
5. *La puissance* d'un chef : ..... agir.
6. *Une boisson* lactée : ..... du lait.
7. *La valeur* de l'or : ..... un prix.
8. *Une bonne vue* : ..... très loin.
9. *Une déception* professionnelle : ..... un employé.
10. *Une prière* pour la *pluie* : .....

10 Écrire les verbes en **-ONER**, **-ONNER**, correspondant aux noms proposés.

1. Un *poumon* : s' ..... à force de crier.
2. Un *bouton* : ..... sa chemise.
3. Un *abonnement* : s' ..... à un magazine.
4. Un *trône* : ..... dans un château.
5. Un *ordre* : ..... un travail.
6. Un *chiffon* : ..... un papier.
7. Un *carton* : ..... un livre.
8. La *moisson* : ..... un champ.
9. Du *poison* : ..... un vin.
10. Un *clone* : ..... un végétal.

11 Récrire les verbes entiers en les complétant par **ONER** ou **ONNER**.

1. *Ram* ..... : ..... une cheminée.
2. *Chant* ..... : ..... une rengaine.
3. *Soupç* ..... : ..... une trahison.
4. S ..... er : ..... l'alarme.
5. *Faç* ..... : ..... de l'argile.
6. *Téléph* ..... : ..... aux urgences.
7. *Bourd* ..... : ..... dans les oreilles.
8. *Détr* ..... : ..... un souverain.
9. *Assais* ..... : ..... une salade.
10. *Aband* ..... : ..... ses résolutions.

12 Écrire les verbes en **-EINDRE** ou **-AINDRE**, correspondant aux noms proposés.

1. La  *crainte* : ..... le pire.
2. Une  *feinte* : ..... de dormir.
3. Une  *plainte* : ..... les malheureux.

4. Une *teinture* : .....ses cheveux.
5. Une *atteinte* : .....le plus haut sommet.
6. Une *empreinte* : .....ses pas sur la neige.
7. Une *ceinture* : .....une écharpe tricolore.
8. Une *infraction* : .....le Code de la route.
9. La *peinture* : .....une toile.
10. *L'extinction* : .....la lampe.

**13 Récrire les verbes entiers en les terminant par -ENDRE ou -ANDRE.**

1. R..... : .....un verdict.
2. T..... : .....une corde.
3. F..... : .....du bois.
4. Ép..... : .....du fumier.
5. V..... : .....du pain.
6. P..... : .....un jambon.
7. Déf..... : .....son honneur.
8. Dép..... : .....du temps.
9. Dét..... : .....les muscles.
10. Rép..... : .....de l'eau.



## Grammaire

### Comment accorder le participe passé avec le COD placé devant ?

#### 1 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.

► Exemple : a. *Il*s ont (abandonner) **abandonné** leur chienne.

b. *Kadora* est la chienne qu'ils ont (abandonner)  
**abandonnée**

(accord avec « chienne »).

1. Ils ont (regarder) ..... tristement leur assiette vide.
2. L'assiette qu'ils ont (regarder) ..... était vide.
3. Elle a (remplir) ..... des bouteilles.
4. Les bouteilles qu'il a (remplir) ..... étaient pleines de vin.
5. Les corbeaux ont (casser) ..... les noix.
6. Puis ils ont (manger) ..... les noix qu'ils avaient (casser) .....
7. Julie a (cueillir) ..... des cerises.
8. Nous nous sommes régalaés avec les cerises qu'il a (cueillir) .....
9. Maman a (allumer) ..... la veilleuse.
10. La veilleuse que papa a (allumer) ..... rassure son enfant.

#### 2 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.

1. Marie a (acheter) ..... beaucoup de disques.
2. Je te prêterai tous les disques que j'ai (acheter) .....
3. Elle a (créer) ..... des ennemis imaginaires.

4. Il s'excite contre les ennemis qu'il a (*créer*) .....
5. Ils ont (*construire*) ..... une digue.
6. La digue qu'ils ont (*construire*) ..... est enfin achevée.
7. Elle a (*contraindre*) ..... mes amis d'accepter son cadeau.
8. Je les ai (*contraindre*) ..... à accepter ce cadeau.
9. Nous avons (*prier*) ..... Élise de jouer un rondo.
10. Elle va jouer le morceau que nous l'avons (*prier*) ..... de jouer.

**3 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.**

1. Des avions ont (*survoler*) ..... ce pays autrefois.
2. Nous avons (*habiter*) ..... dans le pays que les avions ont (*survoler*) .....
3. Chaque enfant avait (*prendre*) ..... une assiette.
4. Chaque enfant a (*ranger*) ..... l'assiette qu'il avait (*prendre*) .....
5. Mes voisins ont (*acheter*) ..... un nouveau chien.
6. Ils nous ont (*montrer*) ..... le nouveau chien qu'ils ont (*acheter*) .....
7. Sophie a (*poster*) ..... une lettre hier.
8. Junon a déjà (*recevoir*) ..... la lettre que Luc avait (*poster*) .....
9. Les élèves ont vite (*résoudre*) ..... ce problème.
10. C'est ce problème que les élèves ont vite (*résoudre*) .....

**4 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.**

1. Les touristes ont (*envahir*) ..... les boutiques de souvenirs.
2. Les boutiques que les touristes avaient (*envahir*) ..... ne fermeraient pas avant vingt heures.
3. Elle a (*fréquenter*) ..... les mêmes amis pendant vingt ans.
4. Elle ne voit plus les amis qu'elle a (*fréquenter*) ..... pendant des années.

5. Paul a (*demande*) ..... Virginie en mariage.
6. C'est Virginie, pas Juliette, que Paul a (*demande*) ..... en mariage.
7. Ils ont (*interrompre*) ..... la séance à cause d'une panne.
8. La séance qu'ils avaient (*interrompre*) ..... a repris à vingt heures.
9. Elle a (*élever*) ..... ses enfants toute seule.
10. Ce sont les enfants qu'elle a (*élever*) .....

**5 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.**

1. Elle a (*appeler*) ..... les enfants pour qu'ils viennent au lit.
2. Elle attend patiemment les enfants qu'elle a (*appeler*) .....
3. Elle a (*entendre*) ..... une mésange chanter.
4. C'est une mésange que tu as (*entendre*) .....
5. Il lui a (*offrir*) ..... des fleurs.
6. Ce sont des fleurs qu'il lui a (*offrir*) ..... pas des fraises !
7. Elle a (*glisser*) ..... une enveloppe dans la boîte.
8. Il voudrait récupérer l'enveloppe qu'il a (*glisser*) ..... dans la boîte.
9. Elle a (*saluer*) ..... tous ses camarades.
10. Elle a aussitôt (*tourner*) ..... le dos aux amis qu'elle avait (*saluer*) .....

**6 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.**

1. Hélène lui a (*prêter*) ..... des livres.
2. Redonne-moi les livres que je t'ai (*prêter*) .....
3. Nous avons (*rencontrer*) ..... ta sœur.
4. Ta sœur que nous avons (*rencontrer*) ..... hier, nous ne l'avons pas (*reconnaitre*) .....
5. Tes critiques ont (*ennuyer*) ..... les acteurs.

6. Leurs critiques les ont beaucoup (*ennuyer*).....
7. Avez-vous (*voir*).....ces joueurs ?
8. Nous les avons (*observer*).....pendant des heures.
9. Notre captivité nous a (*rendre*).....bien malheureux.
10. J'ai (*lire*).....toutes les lettres que tu m'avais (*envoyer*)  
.....

# 👉 Conjugaison

## Comment ne pas confondre le futur et le conditionnel ?

- 1 Remplacer les formes conjuguées au présent de l'indicatif par l'imparfait de l'indicatif et les verbes au **futur simple** par le **conditionnel présent**.

► Exemple : *S'il veut, je **garderai** les chiens.*

*S'il voulait, je **garderais** les chiens.*

1. Si le temps le permet, je **mettrai** ce polo.  
Si..... je.....
2. S'il ose, il **prendra** une photo de ce personnage.
3. Si on enlève ces rubans, les rideaux **deviennent** banals.
4. Si elle n'est pas intéressée, elle **rompra** avec ses amis.
5. Si nous apprenons quelque chose, nous l'en **informerons**.
6. Si vous travaillez, vous **irez** au cinéma.
7. Si j'ai le temps, je **lirai** le journal.
8. Si nous le voulons, nous **garderons** notre maison.
9. Si elle a un château, elle **achètera** ce lit à baldaquin.
10. Si je ne peux pas venir, je te **préviendrai**.

- 2 Remplacer les pointillés par la forme verbale correcte, (**futur simple** ou **conditionnel présent**) choisie parmi les deux propositions.

1. *Construiront/construiraient* : S'ils avaient le temps, ils.....leur maison eux-mêmes.
2. *Écriras/écrirais* : Si tu ne peux pas y aller, tu lui.....une lettre.
3. *Lirez/liriez* : Si vous veniez nous voir, vous nous.....des poésies.

4. *Extrairont/extrairaient* : S'ils allaient au Texas, ils ..... du pétrole.
5. *Joindrons/joindrions* : Si nous venions, nous ..... nos condoléances aux vôtres.
6. *Verras/verrais* : Si tu allais à la montagne, tu ..... les sommets enneigés.
7. *Apercevas/apercevrais* : Si tu montes au sommet du phare, tu ..... tout le village.
8. *Prendrai/prendrais* : Si j'avais un appareil, je ..... des photos des mariés.
9. *Multipliera/multiplierait* : Si on le laisse faire, il ..... les bêtises.
10. *Vérifierons/vérifierions* : Si nous avions un thermomètre, nous ..... la température du bain.

3 Remplacer les formes conjuguées au présent de l'indicatif par l'imparfait de l'indicatif et les verbes au futur simple par le conditionnel présent.

► Exemple : *Si j'achète un vélo, je **ferai** le tour de l'Auvergne.*

*Si j'achetais un vélo, je **ferais** le tour de l'Auvergne.*

1. Si je prends ce carton, je **construirai** une maquette de maison.  
Si je ..... je .....
2. Si tu te mets à l'abri ici, tu **seras** protégé du vent.

---

3. Si vous travaillez bien, vous **ferez** une pause à midi.

---

4. Si vous voulez, vous **garderez** la maison.

---

5. Si on ne l'attend pas, il **boudera** toute la soirée.

---

6. Si nous avons une lampe, nous **pourrons** descendre à la cave.

7. Si j'ai le temps, je **corrigerai** ces devoirs.

---

8. Si vous vous moquez d'eux, ils ne vous **aimeront** plus.

---

9. Si tu ne manges pas, tu **perdras** tes forces.

---

10. Si toute la famille vient, nous **pourrons** vendanger à temps.

4 Remplacer les formes conjuguées au présent de l'indicatif par l'imparfait de l'indicatif et les verbes au futur simple par le **conditionnel présent**.

► Exemple : *Si je gagne au loto, j'achèterai* un bateau. ....

*Si je gagnais au loto, j'achèterais* un bateau.

1. S'il fait beau, je vous **accompagnerai**.  
S'il ..... je vous .....
2. Si on me rend ce livre, je te le **prêterai**.

---

3. Un astrologue prétend qu'ils **mourront** le même jour.

---

4. Si elle vient maintenant, elle **pourra** ouvrir son cadeau.

---

5. Si je n'ai pas froid, je ne **claquerai** pas des dents.

---

6. Si cela arrive, je **croirai** à la chance.

---

7. Si vous soupçonnez qu'il vous trompe, que **ferez-vous** ?

---

8. Il pense aux larmes de sa fille quand elle **apprendra** sa mort.

9. Si je suis riche un jour, je **ferai** beaucoup de donations.

---

10. Si on m'appelle, je **viendrai**, bien sûr !

---

## Ne pas confondre **EUT** et **EÛT**, **FUT** et **FÛT**

### 5 Remplacer **AVOIR** par **EUT** ou **EÛT**, et **ÊTRE** par **FUT** ou **FÛT**.

1. Il sortit quand il (*avoir*) ..... terminé son travail.
2. Elle avoua aussi vite qui si on l' (*avoir*) ..... torturée.
3. Il restait immobile, comme s'il (*avoir*) ..... été réellement endormi.
4. Si elle y (*avoir*) ..... pensé, elle (*avoir*) ..... prétendu aux mêmes honneurs.
5. Quand le repas (*être*) ..... terminé, elle fit la sieste.
6. Elle les (*avoir*) ..... toutes achetées pour être tranquille.
7. Il lui (*avoir*) ..... été difficile de revenir ici.
8. Il (*avoir*) ..... été plus facile de mentir ;
9. Dès qu'il (*avoir*) ..... perdu de vue la plage, il se mit à courir.
10. Il (*avoir*) ..... couru s'il n'avait pas eu ce plâtre à la jambe.



# Règles utiles pour ce chapitre 8

## ■ Orthographe

- ▶ **Les noms masculins** terminés par le son [ɑ : ɔ] (ail) s'écrivent **-AIL** : *un attirail, un rail*
- ▶ **Les noms féminins** terminés par le son [ɑ : ɔ] (ail) s'écrivent **-AILLE** : *une trouvaille, une maille*
- ▶ **Les noms masculins** terminés par le son [ɛj] (eil) s'écrivent **-EIL** : *un éveil, du vermeil*
- ▶ **Les noms féminins** terminés par le son [ɛj] (eil) s'écrivent **-EILLE** : *une veille, de l'oseille*
- ▶ **Les noms masculins** terminés par le son [œj] (euil) s'écrivent **-EUIL** : *un deuil, du cerfeuil*
- ▶ Sauf : du chèvrefeuille, un millefeuille, un portefeuille
- ▶ **Remarque** : le son [œj] s'écrit : **-UEIL** après les consonnes **C** et **G** : *orgueil, cercueil, écueil.*
- ▶ **Les noms féminins** terminés par le son [œj] s'écrivent **-EUILLE** : *une feuille.*
- ▶ Le son [j] (y, ill) peut s'écrire de plusieurs façon au début, à l'intérieur et à la fin d'un mot :
  - **Y** : *la yeuse, le foyer, un noyau.*
  - **ILL** : *tailler, un maillot.*
  - **ll** : *une grille, une fille.*
- **La lettre finale muette d'un mot**

Pour connaître la lettre finale muette d'un mot, il faut souvent penser aux mots de la même famille.

- Exemples : *le repos*, *se reposer* ; *du plomb* : *un plombier* ; *un bond* : *bondir* ; *un champ* : *champêtre* ; *un saut* : *sauter* ; *un rang* : *ranger*

### ● L'infinitif des verbes

Les verbes terminés par... **OIR** s'écrivent généralement... **OIR** : *apercevoir, choir, décevoir, pleuvoir, asseoir, valoir, pouvoir, savoir, échoir...*

- Sauf : *boire, croire, accroire,*

Les verbes terminés par... **ONNER** s'écrivent généralement avec **2N** : *résonner, raisonner*

- Sauf : *ramoner ; époumoner ; téléphoner ; détoner (exploser) ; trôner ; détrôner...*

Les verbes terminés par... **EINDRE**, s'écrivent généralement... **EINDRE** : *ceindre, déteindre, restreindre, peindre, atteindre, enfreindre*

- Sauf : *plaindre, craindre, contraindre*

Les verbes terminés par... **IR**, s'écrivent généralement... **IR** : *agir, bâtir, abrutir, surgir, endurcir, finir, glapir, hennir, barrir...*

- Sauf : *suffire, bruire, cuire, frire, maudire, rire, lire, écrire, occire, interdire, médire, prédire, inscrire, prescrire, conduire, construire, déduire, nuire, instruire, traduire, reluire...*

Les verbes terminés par... **ENDRE**, s'écrivent généralement... **ENDRE** : *attendre, prendre, tendre, prétendre. Sauf* : *épandre, répandre*

## ■ Grammaire

### ● Comment accorder un participe passé conjugué avec l'auxiliaire **AVOIR** ?

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** ne s'accorde jamais avec le sujet
- Exemples : *Maman a coupé les fleurs. Les jardiniers ont coupé les fleurs.*

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** s'accorde avec le complément d'objet direct du verbe s'il est placé avant le participe passé.
- Exemples : *Les fleurs que le jardinier a coupées sont dans un vase.*  
(accord avec le COD « que » mis pour « fleurs »)  
*Que de services je lui ai rendus !* (accord avec « services »)

**Remarque** : souvent le COD est un pronom relatif ou un pronom personnel et il faut chercher le nom qu'ils remplacent pour bien accorder le participe passé.

- Exemples : *Les paroles que nous avons entendues étaient déplacées.* (l'accord se fait avec l'antécédent de « que » : « les paroles »)  
*Tu l'as écrite cette lettre ?* (l'accord se fait avec le nom « cette lettre » que remplace le pronom « l' »).

À retenir : le participe passé « **fait** » suivi d'un infinitif est toujours **invariable** : *La tarte que j'ai fait cuire ; la robe qu'elle a fait coudre.*

## ■ Conjugaison

### • Comment ne pas confondre le futur et le conditionnel ?

Le futur simple et le conditionnel présent ont presque la même prononciation à la première personne du singulier.

- Exemples : *Je ramasserais les feuilles dans le jardin.* (*tu ramasseras...*)  
*Je voudrais partir en voyage.* (*nous voudrions.*)

**Pour ne pas les confondre** dans une dictée, il faut suivre ces conseils :

- Ne pas oublier que le conditionnel exprime une action, un fait soumis à une condition.
- Mettre le verbe au pluriel.
- Savoir que si le verbe de la principale est au présent, celui de la subordonnée est au futur et si le verbe de la principale est à l'imparfait, celui de la subordonnée est au conditionnel présent.

► Exemples : *Que j'aimerais passer ici mes vacances !*

*J'aimerais savoir le prix de ce tableau. (nous aimerions.)*

*Je viendrai si tu m'invites.*

*Je viendrais si tu m'invitais.*

### ● **Les temps composés du conditionnel**

Le **conditionnel passé** a une valeur de temps ou de mode :

- Le conditionnel passé comme temps : dans une subordonnée, le conditionnel passé 1<sup>re</sup> forme s'emploie comme le conditionnel présent avec une valeur de temps.

► Exemple : *Je croyais qu'il serait venu.*

**Remarque** : Au lieu du plus-que-parfait de l'indicatif, on peut utiliser le conditionnel passé 2<sup>e</sup> forme après la conjonction si.

► Exemple : *S'il m'eût cru, disait l'autre, il serait plein de vie. (s'il m'avait cru)*

- Le conditionnel passé comme mode : il exprime une action qui aurait pu se produire (supposition) et qui dépend d'une condition non réalisée.

► Exemple : *Si le fleuve avait voulu, il aurait inondé tout le pays !*

À cause de cela, il peut exprimer un regret, un reproche.

Employé sans condition, il peut exprimer :

- Une affirmation atténuée : ***J'aurais voulu*** vous voir.
- Un désir ou un souhait passé : ***Que j'aurais été*** heureux !
- Une exclamation se rapportant au passé : ***Moi, j'aurais fait*** cela !

► Exemple : *Si vous aviez suivi mon conseil, vous auriez réussi.*

### **Conjugaison**

Pour écrire un verbe au conditionnel passé première forme, on utilise l'auxiliaire AVOIR ou ÊTRE au conditionnel présent et le participe passé du verbe conjugué.

► Exemples : *Vous seriez resté silencieux devant une telle accusation !*

*Nous pensions que vous **auriez profité** d'une si belle journée.*

Le conditionnel passé 2<sup>e</sup> forme a la même conjugaison que le subjonctif plus-que-parfait : l'auxiliaire est à l'imparfait du subjonctif, suivi du participe passé du verbe conjugué.

► Exemples : *Quant à sa figure, il m'**eût été** difficile d'en donner le signalement précis.*

*Avec les mêmes chaussures, j'**eusse couru** plus vite que lui.*

### **Ne pas confondre EUT et EÛT, FUT et FÛT.**

Pour ne pas confondre le passé antérieur et le conditionnel passé 2<sup>e</sup> forme dont la prononciation est la même, il faut procéder à des substitutions, et écrire la forme verbale au pluriel pour entendre la différence.

► Exemples : *Quand il **eut** fini son travail, il partit (ils eurent fini : passé antérieur.)*

*Il **eût** fini son travail en commençant plus tôt. (ils eussent fini, ils auraient fini... conditionnel)*



# Corrigé du chapitre 8

## ■ Orthographe

- 1 1. un vitrail ; 2. une caille ; 3. le bercail ; 4. la rocaille ; 5. du corail ; 6. un soupirail ; 7. le poitrail ; 8. une canaille ; 9. une écaille ; 10. une entaille.
- 2 1. un orteil ; 2. la corneille ; 3. le sommeil ; 4. une corbeille ; 5. une groseille ; 6. un conseil ; 7. un appareil ; 8. l'éveil ; 9. une bouteille ; 10. une abeille.
- 3 1. un écureuil ; 2. le chèvrefeuille ; 3. du cerfeuil ; 4. mon portefeuille ; 5. un accueil ; 6. le seuil, (*le pas de la porte*) ; 7. le treuil ; 8. l'orgueil ; 9. un écueil ; 10. le millefeuille.
- 4 1. un affront ; 2. un souhait ; 3. un choix ; 4. un abus ; 5. une toux ; 6. de l'encens ; 7. l'envers ; 8. un avis ; 9. le transport ; 10. un retard.
- 5 1. un fort ; 2. un anchois ; 3. un candidat ; 4. un afflux ; 5. un appendis ; 6. un bout ; 7. l'amont (*la montagne*) ; 8. le mépris (*mépriser*) ; 9. un coup de poing ; 10. un transfert.
- 6 1. un choix ; 2. de l'argent ; 3. long ; 4. lourd ; 5. en surplomb ; 6. l'engrais ; 7. un plat ; 8. un rabot ; 9. un parent ; 10. un grelot.
- 7 1. le trot ; 2. le galop ; 3. un rabot ; 4. un sirop ; 5. le dos.
- 8 1. s'enorgueillir ; 2. embellir ; 3. médire ; 4. ennobrir ; 5. faiblir ; 6. introduire ; 7. nuire ; 8. produire ; 9. réjouir ; 10. instruire.
- 9 1. vouloir ; 2. prévoir ; 3. croire ; 4. asseoir ; 5. pouvoir ; 6. boire ; 7. valoir ; 8. voir ; 9. décevoir ; 10. pleuvoir.
- 10 1. s'époumoner ; 2. boutonner ; 3. s'abonner ; 4. trôner ; 5. ordonner ; 6. chiffonner ; 7. cartonner ; 8. moissonner ; 9. empoisonner ; 10. cloner.

11 1. ramoner ; 2. chantonner ; 3. soupçonner ; 4. sonner ; 5. façonnez ;  
6. téléphoner ; 7. bourdonner ; 8. détrôner ; 9. assaisonner ;  
10. abandonner.

12 1. craindre ; 2. feindre ; 3. plaindre ; 4. teindre ; 5. atteindre ;  
6. empreindre ; 7. ceindre ; 8. enfreindre ; 9. peindre ; 10. éteindre.

13 1. rendre ; 2. tendre ; 3. fendre ; 4. épandre ; 5. vendre ; 6. pendre ;  
7. défendre ; 8. dépendre ; 9. détendre ; 10. répandre.

## ■ Grammaire

1 1. regardé ; 2. regardée ; 3. rempli ; 4. remplies ; 5. cassé ;  
6. mangé ; cassées ; 7. cueilli ; 8. cueillies ; 9. allumé ; 10. allumée.

2 1. acheté ; 2. achetés ; 3. créé ; 4. créés ; 5. construit ; 6. construite ;  
7. contraint ; 8. contraints ; 9. prié ; 10. priée.

3 1. survolé ; 2. habité ; survolé ; 3. pris ; 4. rangé ; prise ; 5. acheté ;  
6. montré ; acheté ; 7. posté ; 8. reçu ; postée ; 9. résolu ; 10. résolu.

4 1. envahi ; 2. envahies ; 3. fréquenté ; 4. fréquentés ; 5. demandé ;  
6. demandée ; 7. interrompu ; 8. interrompue ; 9. élevé ; 10. élevés.

5 1. appelé ; 2. appelés ; 3. entendu ; 4. entendue ; 5. offert ;  
6. offertes ; 7. glissé ; 8. glissée ; 9. salué ; 10. tourné ; salués.

6 1. prêté ; 2. prêtés ; 3. rencontré ; 4. rencontrée ; reconnue ;  
5. ennuyé ; 6. ennuyés ; 7. vu ; 8. observés ; 9. rendus ; 10. lu ;  
envoyées.

## ■ Conjugaison

1 1. le temps permettait ; je mettrai ; 2. s'il osait ; il prendrait ; 3. on enlevait ; les rideaux deviendraient ; 4. elle n'était pas ; elle romprait ;  
5. nous apprenions ; nous informerions ; 6. vous travailliez ; vous iriez ;  
7. j'avais ; je lirai ; 8. nous voulions ; nous garderions ; 9. elle avait ;  
elle achèterait ; 10. je ne pouvais pas ; je préviendrais.

2 1. ils construiraient ; 2. tu écriras ; 3. vous liriez ; 4. ils extrairaient ;  
5. nous joindrions ; 6. tu verras ; 7. tu apercevras ; 8. je prendrais ;  
9. il multipliera ; 10. nous vérifierions.

3 1. je prenais ; je construirais ; 2. tu mettais ; tu serais ; 3. vous travailliez ; vous feriez ; 4. vous vouliez ; vous garderiez ; 5. on attendait ; il boudrait ; 6. nous avions ; nous pourrions ; 7. j'avais ; je corrigerais ; 8. vous vous moquiez ; ils aimeraient ; 9. tu mangeais ; tu perdrais ; 10. la famille venait ; nous pourrions.

4 1. s'il faisait, je vous accompagnerais ; 2. si on rendait, je prêterais ; 3. un astrologue prétendait qu'ils mourraient ; 4. si elle venait, elle pourrait ; 5. si je n'avais pas, je ne claquerai ; 6. si cela arrivait, je croirais ; 7. si vous soupçonnez, que feriez-vous ; 8. il pensait ; elle apprendrait ; 9. si j'étais ; je ferais ; 10. si on m'appelait, je viendrais.

5 1. il eut terminé (*passé antérieur*) ; 2. on eût torturée (*conditionnel*) ; 3. s'il eût été (*conditionnel*) ; 4. elle eût pensé (*conditionnel*) ; elle eût prétendu (*conditionnel*) ; 5. il fut terminé (*passé antérieur*) ; 6. elle les eût achetées (*conditionnel*) ; 7. il eût été (*conditionnel*) ; 8. il eût été (*conditionnel*) ; 9. il eut perdu (*passé antérieur*) ; 10. il eût couru (*conditionnel*).

# Chapitre 9



■ <b>Orthographe</b>	<b>156</b>
Les sons [s], [z], [ks], [i]	
■ <b>Grammaire</b>	<b>158</b>
Comment accorder un participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR, suivi d'un infinitif ?	
Comment accorder un participe passé suivi d'une préposition et d'un infinitif ?	
■ <b>Conjugaison</b>	<b>161</b>
Comment conjuguer les verbes à l'impératif ?	
Comment ne pas confondre l'impératif et le présent de l'indicatif ?	
■ <b>Règles</b>	<b>167</b>
■ <b>Corrigés</b>	<b>170</b>



# Orthographe

## 1 Écrire les mots de la même famille que le mot proposé, et comportant un Ç.

► Exemple : *Agacer* : *un enfant agaçant*

1. *Menacer* : un air .....
2. *Glacer* : sucer un .....
3. *Remplacer* : le .....du professeur.
4. *Effacer* : un feutre .....
5. *Percer* : avoir une vue .....

## 2 Récrire les mots entiers complétés par Ç ou SS.

► Exemple : *La cro.....e du fusil* : *la crosse*

1. Un soup.....on de jalousie : un .....
2. Le gla.....age du gâteau : le .....
3. La salade ni.....oise : .....
4. Procéder d'une certaine fa.....on : une .....
5. Une réception de fian.....ailles : des .....

## 3 Récrire les mots entiers complétés par le son [s] bien écrit.

1. Quelle est ton adre.....e ? une .....
2. Ils ont fait des signaux de détre.....e : la .....
3. Astique ces ca.....eroles en cuivre ! une .....
4. Je vous trouve bien di.....ipés : .....
5. Un chapeau de brou.....e : la .....
6. L'a.....enseur est en panne : l' .....
7. Une .....ie manuelle : une .....
8. De .....endre un escalier : .....

9. Un metteur en.....ène : une.....

10. La di.....ipline imposée : la.....

**4 Récrire les mots entiers complétés par le son [s] bien écrit.**

1. Une bonne audi.....ion : une.....

2. C'est une vision par.....ielle du problème : .....

3. Ils font une demande d'adop.....ion : l'.....

4. Les mammifères se sont développés à l'ère ter.....aire :  
.....

5. Va au syndicat d'ini.....iative : une.....

**5 Récrire les mots entiers complétés par le son [z]**

1. Une voile blanche est apparue à l'horiz..... L'

2. Ces jeunes ont un comportement très bi.....arre : .....

3. Ma tante est abonnée à un maga.....ine mensuel. Un.....

4. Il faut poser de la ga.....e stérile sur la plaie. La.....

5. Il faut tondre le ga.....on chaque semaine. Le.....

**6 Écrire les mots entiers en les complétant par le son [ks].**

1. Une génufle.....ion devant la reine : une.....

2. Un angle de réfle.....ion : la.....

3. Une conne.....ion interrompue : une.....

4. Une e.....ception à la règle : une.....

5. Une e.....cursion en montagne : une.....

6. Un e.....ès de vitesse : un.....

7. Donner une a.....élération : une.....

8. L'a.....eptation de la République : l'.....

9. Rela.....er un inculpé, le libérer : .....

10. E.....clure d'un groupe : .....

## Quand le son [i] s'écrit-il Y ?

7 **Récrire les mots entiers en les complétant par le son [i].**

1. Un m.....the est une légende : un.....
2. Un pol.....gone est une figure géométrique : un.....
3. Un axe de s.....métrie est une ligne passant par le centre d'une chose : la.....
4. Un p.....gmée de très petite taille : un.....
5. Le r.....thme cardiaque : le.....
6. Un t.....phon est un cyclone tropical : un.....
7. Un p.....lône, un poteau électrique : un.....
8. Une p.....ramide égyptienne : une.....
9. Un presb.....tère de campagne : un.....
10. Subir le joug d'un t.....ran (*un despote*) : un.....
11. Le conseil d'un ps.....chologue : un.....
12. La m.....thologie indienne : la.....

8 **Récrire les mots entiers en les complétant par le son [i].**

1. Une od.....ssée dans l'espace : une.....
2. Un lab.....rinthe de ruelles : un.....
3. Une lettre anon.....me n'est pas signée et ne porte pas de nom : .....
4. Un c.....lindre de métal : un.....
5. L'ét.....mologie d'un mot : l'.....
6. Une bic.....clette électrique : une.....
7. Un catacl.....sme dévastateur : un.....
8. Éclaircir un m.....stère : un.....
9. Un c.....clamen rose : un.....
10. Un rall.....automobile est une course : un.....
11. Une d.....nastie est une famille de rois : une.....
12. Un c.....clone tropical est un ouragan : un.....



# Grammaire

## Comment accorder un participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR, suivi d'un infinitif ?

### 1 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Je les ai (*voir*) ..... prendre l'escalier de secours.
2. Les bougeoirs, nous les avons (*voir*) ..... reluire à travers la vitre.
3. Mes bagages, je les ai (*voir*) ..... prendre par le porteur.
4. Ces théories, je les ai souvent (*entendre*) ..... développer par des philosophes.
5. Le vol d'un nocturne les a (*faire*) ..... sursauter.
6. Les radeaux, elle les a (*regarder*) ..... passer sans rien dire.
7. Ces chants que j'avais (*entendre*) ..... monter des collines, m'enchaient.
8. Nous avons été réveillés par des volets que le vent avait (*faire*) ..... battre.
9. Ce sont les émotions qu'il avait (*sentir*) ..... sourdre en son cœur.
10. Voici les froids qu'il avait (*sentir*) ..... arriver depuis quelques jours.

### 2 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Ces eaux, je les ai (*voir*) ..... ruisseler et bondir sur la mousse.
2. Que d'obstacles il y a (*avoir*) ..... à vaincre !
3. Mes enfants, ces messieurs vous ont (*voir*) ..... applaudir les clowns.

4. C'est la robe que vous avez (*oublier*) ..... d'envoyer.
5. Voici les enfants que j'ai (*résoudre*) ..... de punir.
6. Ce sont les choses que tu n'as jamais (*vouloir*) ..... croire.
7. Pauvre femme ! Que de chagrins elle a (*devoir*) ..... éprouver !
8. C'est une personne que je n'aurais jamais (*oser*) ..... contredire.
9. On a arrêté les personnes qu'on a (*croire*) ..... être du complot.
10. Ma sœur vous enverra la robe que vous avez (*paraître*) ..... désirer.

**3 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. C'est la place d'honneur que vous auriez (*vouloir*) ..... obtenir.
2. Ce sont de précieux instants que vous n'avez pas (*savoir*) ..... employer.
3. Ce sont des travaux que j'ai toujours (*penser*) ..... faire.
4. Je vous donne les notions que j'ai (*pouvoir*) ..... rassembler sur ce fait.
5. Ce sont de douces larmes que j'ai (*sentir*) ..... couler.
6. Être votre amie, c'est une espérance que je n'aurais (*oser*) ..... concevoir.
7. Voici les enfants que j'ai (*envoyer*) ..... cueillir des fruits dans mon jardin.
8. Ce sont les fraises que j'ai (*envoyer*) ..... cueillir dans mon jardin.
9. Quelle légèreté vous avez (*laisser*) ..... voir en cette circonstance !
10. Mes amis, je vous ai (*laisser*) ..... partir à regret !

**Comment accorder un participe passé suivi d'une préposition et d'un infinitif ?**

**4 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. Voici la page que vous avez (*commencer*) ..... à écrire.
2. Nos maîtres nous ont (*contraindre*) ..... d'accepter ce cadeau.
3. Mes enfants, je vous ai toujours (*engager*) ..... à aider vos camarades.
4. Ce sont des modèles que j'ai (*tenter*) ..... d'imiter.
5. Eugénie s'est (*proposer*) ..... de vous écrire.
6. Elles se sont (*proposer*) ..... de démasquer le coupable.
7. C'est cette voiture qu'il lui a (*demander*) ..... de faire rouler.
8. Je récite la leçon que j'avais (*oublier*) ..... d'apprendre.
9. Les vêtements que nous avons (*donner*) ..... à reteindre ne seront prêts que dans trois semaines.
10. Ce sont les amis que j'ai (*inviter*) ..... à dîner.

## 5 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Où se trouvent les enfants que l'on a (*autoriser*) ..... à entrer ?
2. Voilà les filles que l'on a (*empêcher*) ..... de sortir.
3. Ce sont des personnes que j'ai (*apprendre*) ..... à aimer.
4. Ce sont des livres que j'ai (*résoudre*) ..... de lire.
5. Est-ce la lettre que vous avez (*oublier*) ..... d'envoyer ?
6. C'est la démarche qu'il s'était (*proposer*) ..... de faire.
7. Il n'a plus revu la fille qu'il avait (*essayer*) ..... de séduire.
8. Ce sont les billets de loterie que j'ai (*chercher*) ..... à placer.
9. C'est une bonne habitude que vous avez (*prendre*) ..... de marcher chaque jour.
10. Que de choses mon père m'a (*apprendre*) ..... à fabriquer !

# 👉 Conjugaison

## Comment conjuguer les verbes à l'impératif ?

### 1 Conjuguer le verbe souligné à l'impératif présent : chanter un air.

1. 1<sup>re</sup> personne du singulier : .....
2. 1<sup>re</sup> personne du pluriel : .....
3. 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....

### 2 Conjuguer le verbe souligné à l'impératif présent : donner un bonbon.

1. 1<sup>re</sup> personne du singulier : .....
2. 1<sup>re</sup> personne du pluriel : .....
3. 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....

### 3 Conjuguer le verbe souligné à l'impératif présent : en donner à quelqu'un.

1. 1<sup>re</sup> personne du singulier : .....
2. 1<sup>re</sup> personne du pluriel : .....
3. 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....

### 4 Conjuguer le verbe souligné à l'impératif présent : ne pas être timide.

1. 1<sup>re</sup> personne du singulier : .....
2. 1<sup>re</sup> personne du pluriel : .....
3. 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....

### 5 Conjuguer le verbe souligné à l'impératif présent : ne pas avoir peur.

1. 1<sup>re</sup> personne du singulier : .....

2. 1<sup>re</sup> personne du pluriel : .....

3. 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....

6 **Conjuguer le verbe souligné à l'impératif présent : *ne pas aller* à la plage.**

1. 1<sup>re</sup> personne du singulier : .....

2. 1<sup>re</sup> personne du pluriel : .....

3. 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....

7 **Conjuguer le verbe souligné à l'impératif présent : *y aller*.**

1. 1<sup>re</sup> personne du singulier : .....

2. 1<sup>re</sup> personne du pluriel : .....

3. 2<sup>e</sup> personne du pluriel : .....

8 **Remplacer les pointillés par le verbe proposé conjugué à l'impératif présent, au singulier.**

► Exemple : ***Manger*** ..... ***Mange*** ce gâteau.

1. *Employer* : ..... bien ton temps.

2. *Payer* : ..... tes dettes.

3. *Chercher* : Si tu n'as pas de travail, ..... en.

4. *Rappeler* : ..... toi tes fautes.

5. *Racheter* : ..... tes défauts par ton indulgence envers autrui.

6. *Juger* : Ne ..... pas sur les apparences.

7. *Aller* : Si le devoir t'appelle, ..... y sans hésiter.

8. *Savoir* : ..... modérer tes désirs.

9. *Prévoir* : ..... l'avenir si tu peux.

10. *Recevoir* : ..... pour en tirer profit, les conseils d'un maître.

9 **Remplacer les pointillés par le verbe proposé conjugué à l'impératif présent, au singulier.**

1. *Avoir* : ..... soin de t'entourer d'hommes sages et honnêtes.

2. *Savoir* : ..... fuir la compagnie des méchants.

3. *Rendre* : ..... ses livres à ton frère.
4. *Venir* : ..... donc les chercher.
5. *Courber* : ..... le front avec résignation.
6. *Craindre* : Ne ..... pas les abeilles.
7. *Vendre* : Ne ..... pas la peau de l'ours avant de l'avoir tué.
8. *Éteindre* : ..... la lumière !
9. *Répondre/se taire* : ..... franchement ou .....
10. *Continuer/satisfaire* : ..... ton récit ; ..... ma curiosité.

10 **Remplacer les pointillés par le verbe proposé conjugué à l'impératif présent, 1<sup>re</sup> personne du pluriel.**

1. *Dire* : Ne ..... pas tout ce que nous faisons.
2. *Ranger* : ..... nos affaires dans notre armoire.
3. *Faire* : ..... le moins de bruit possible pour ne pas les réveiller.
4. *Savoir* : ..... convaincre les jurés.
5. *Forcer* : Ne ..... point notre talent.

11 **Remplacer les pointillés par le verbe proposé conjugué à l'impératif présent, 2<sup>e</sup> personne du pluriel.**

1. *Se moquer* : Ne ..... des misérables !
2. *Redire* : Ne ..... pas toujours la même chose.
3. *Faire* : Ne ..... jamais d'esprit pour les sots ; ils ne vous comprendraient pas.
4. *Prendre* : Ne ..... pas vos désirs pour des réalités.
5. *Être* : ..... raisonnables pour une fois !

12 **Remplacer les pointillés par le verbe proposé conjugué à l'impératif présent (être attentif à la personne qui convient).**

► Exemples : **Finir** : a..... ton dessert. b..... notre dessert.

c..... votre dessert.

a. **Finis ton dessert.**

b. ***Finissons*** notre dessert.

c. ***Finissez*** votre dessert.

1. *Ecouter* : ..... tes maîtres !
2. *Tracer* : ..... notre chemin.
3. *Prendre/venir* : ..... ton sac et .....
4. *Se taire* : ..... toi !
5. *Déployer* : ..... tes ailes !

13 Écrire à l'impératif présent singulier la recette des beignets à la cannelle.

1. (*Prendre*) ..... tous les ingrédients.
2. (*Les placer*) ..... sur le plan de travail.
3. (*Mettre*) ..... la levure déshydratée dans de l'eau chaude.
4. (*Ajouter*) ..... le sucre, la muscade, le zeste et le jus d'orange.
5. (*Mélanger*) ..... bien.
6. (*Incorporer*) ..... la farine et (*remuer*) ..... le tout.
7. (*La couvrir*) ..... et (*la placer*) ..... dans un endroit sec pendant au moins six heures afin qu'elle monte.
8. (*Faire*) ..... chauffer de l'huile.
9. (*Faire*) ..... de petites boules et (*les frire*) ..... jusqu'à ce qu'elles soient dorées.
10. (*Servir*) ..... avec une boisson de ton choix.

14 Écrire à l'impératif présent singulier la recette du ragoût de poulet à la tomate.

1. (*Faire*) ..... bouillir les morceaux de poulet avec de l'eau.
2. (*Chauffer*) ..... l'huile dans une cocotte ; (*faire*) ..... frire la tomate.
3. Puis (*écraser*) ..... le poivron, le céleri et l'oignon.
4. (*En ajouter*) ..... à la tomate frite.
5. (*Laisser*) ..... cuire le tout pendant cinq minutes.

6. (Y ajouter) ..... de l'eau si nécessaire.
7. (Mélanger) ..... et (cuire) ..... pendant une à deux minutes.
8. (Battre) ..... deux œufs et (les verser) ..... dans la sauce.
9. (Remuer) ..... pendant trois minutes.
10. (Servir) ..... quand c'est chaud avec des pommes de terre ou du riz.

**15 Remplacer les pointillés par le verbe proposé conjugué à l'impératif présent, 2<sup>e</sup> personne du pluriel.**

1. *Dire/Être* : Ne ..... pas : nous serons raisonnables ; ..... le.
2. *Faire* : Si vous ne voulez pas qu'on sache une de vos bêtises, ne la ..... pas.
3. *Moissonner/semer* : ..... en été ; ..... en automne.
4. *Lever* : Ne vous ..... pas !
5. *Plonger* : Ne ..... pas dans cette eau froide.
6. *Faire* : Ne ..... pas de vagues.
7. *Espérer* : N' ..... pas réussir en travaillant ainsi !
8. *Redire* : Ne ..... pas toujours la même chose.
9. *Infliger* : Ne lui ..... aucune punition.
10. *Craindre* : Ne ..... pas les abeilles.

**16 Écrire les verbes entre parenthèses à l'impératif présent singulier.**

► Conseils à un peintre

1. (Quitter) ..... ton atelier pour aller consulter la nature. (Habiter) ..... les champs avec elle. (Aller) ..... voir le soleil se coucher et se lever, le ciel se colorer de nuages. (Se promener) ..... dans la prairie, autour des troupeaux.

2. (Voir).....les herbes brillantes des gouttes de la rosée. (Voir).....la vapeur se former vers le soir, s'étendre sur la plaine et te dérober peu à peu la cime des montagnes. Le matin, (devancer).....le retour du soleil. (Voir).....son disque obscurci, et toute la masse de ses rayons perdue, dissipée, étouffée dans l'immense et profond brouillard qui n'en reçoit qu'une teinte faible et rougeâtre.
3. Déjà le volume nébuleux commence à s'affaisser sous son propre poids ; il se condense vers la terre ; il l'humecte, il la trempe, et la glèbe amollie va s'attacher à tes pieds. (Tourner).....tes regards vers le sommet des montagnes. Les voilà qui commencent à percer l'océan vaporeux.
4. (Précipiter).....tes pas ; (grimper).....sur quelque colline élevée et, de là, (contempler).....la surface de cet océan qui ondule mollement au-dessus de la terre, et (découvrir) .....à mesure qu'il s'abaisse, le haut des clochers, la cime des arbres, les faîtes des maisons, les bourgs, les villages, les forêts entières, toute la scène de la nature éclairée de la lumière de l'astre du jour.
5. (Se hâter).....de revenir. (Prendre).....le pinceau que tu viens de tremper dans la lumière, dans les eaux, dans les nuages ; les phénomènes divers dont ta tête est remplie ne demandent qu'à s'en échapper et s'attacher à la toile. (Diderot)

## Comment ne pas confondre l'impératif et le présent de l'indicatif ?

### 17 Remplacer les pointillés par la proposition correcte.

► Exemple : Soulève/soulèves : Ne **soulèves**-tu pas de trop lourds fardeaux ?

1. Répète/répètes : Pourquoi est-ce que tu.....toujours ton nom ?
2. Interprète/interprètes : .....bien ma pensée.
3. Corrige/corriges : .....tes fautes.
4. Allège/allèges : .....la peine de tes parents.

5. *Relève/relèves* : .....toi, nous te protégeons.
6. *Exauce/exauces* : N'.....tu pas mes vœux ?
7. *Parle/parles* : .....en chef !
8. *Chante/chantes* : Ne.....tu pas sous la douche ?
9. *Observe/observe* : .....tu les étoiles le soir ?
10. *Entasse/entasses* : N'.....pas tes sous dans un coffre.

18 **Remplacer les pointillés par la proposition correcte.**

► Exemple : ***Donne/donnes*** : *Toi, donne-moi ce livre.*

1. *Lève/lèves* : L'épi vide.....la tête.
2. *Soulage/soulages* : Ami,.....les pauvres.
3. *Espère/espères* : Tu.....réussir.
4. *Écoute/écoutes* : Toi,.....tes maîtres.
5. *Trace/traces* : Ne.....tu pas cette droite ?
6. *Ménage/ménages* : Maman,.....ton temps.
7. *Chante/chantes* : Tu.....agréablement.
8. *Humilie/humilies* : N'.....pas ces malheureux.
9. *Mange/manges* : Pourquoi ne.....tu pas ?
10. *Plonge/plonges* : Ne.....pas dans l'abîme.



# Règles utiles pour ce chapitre 9

## ■ Orthographe

**Le son [s]** peut s'écrire de plusieurs façons, que ce soit au début, à l'intérieur ou à la fin d'un mot.

- **S** : *un salon* ; *la danse* ; *un virus*.
- **SS** : entre deux voyelles : *une blessure* ; *une caisse*.
- **C** : devant les voyelles **e**, **i**, **y** : *une cerise* ; *le glacier* ; *un cygne*.
- **SC** : devant les voyelles **e** et **i** : *scier* ; *discerner* ; *une scie*.
- **T** : devant la voyelle **i** : *le tien* ; *une prophétie* ; *une ration*.
- **X** : dans *six* et *dix*.

**La cédille.** On place une cédille devant les lettres **A**, **O** et **U** quand le **C** doit se prononcer (**S**) : *un forçat*, *un garçon*, *la leçon*, *un aperçu*.

On ne met **jamais** de cédille devant **E**, **I**, **Y** : *une farce*, *voici*, *un cygne*.

**Le son [z]** s'écrit de plusieurs façons :

- **S** : entre deux voyelles : *du poison*, *une maison*, *du raison*.
- **Z** : en début de mot ou à l'intérieur d'un mot : *le zoo*, *la luzerne*, *une amazone*, *douze*.

La lettre **X** ne se prononce pas toujours de la même façon.

- **[ks]** : *un axe*, *un index*.

**Remarque** : Dans les mots commençant par **EX**, il faut ajouter un **C** pour que X se prononce **[ks]** : *exciter*, *excessif*.

- **[gz]** : *un xylophone*, *un examen*.

**Remarques** : Il n'y a jamais d'accent sur le **E** qui précède le **X** : *un exemple*, *vexer*

La lettre X est muette à la fin de quelques mots au singulier : *deux, mieux, une faux, un époux* ; et dans les mots au pluriel : *des poux, des canaux, des pieux*.

## ■ Grammaire

### ● Comment accorder un participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR, suivi d'un infinitif ?

Quand le participe est suivi d'un **infinitif**, s'il a un complément d'objet direct placé avant lui, il s'accorde avec ce COD si ce COD **fait l'action de l'infinitif**.

► Exemples : *Braves soldats ! Nous les avons vus partir pleins de joie !*

(Le COD est *les*, mis pour *soldats* ; ce sont eux qui partent, donc : accord.)

*Quels beaux arbres ! Nous les avons vu arracher avec regret.*

(Le COD est *les*, mis pour *arbres* ; ce ne sont pas les arbres qui arrachent, donc : pas d'accord.)

**Remarque** : Les participes passés **fait, dû, pu, voulu**, suivis d'un infinitif sont toujours **invariables**.

*La tarte qu'elle a fait cuire sent bon.*

*La robe qu'elle s'est fait confectionner.*

*L'ordonnance qu'il a dû exécuter.*

*Les bêtises qu'elle a pu faire.*

*La route qu'elle a voulu suivre.*

**Attention** : Il faut être très attentif et **bien identifier le COD** avant d'accorder ou non le participe passé.

► Exemples : *Voici la maison qu'elle a voulu visiter.*

On pose la question : *qu'a-t-elle voulu* ? Réponse : visiter la maison. Le COD est placé après le participe passé donc celui-ci reste invariable.

**Remarque** : *Maison* est le COD de *visiter* et non le cod de *a voulu*.

*C'est cette fille qu'elle a dû remplacer.*

On pose la question : *qu'a-t-elle dû* ? Réponse : remplacer cette fille. Le COD est donc placé après le participe passé et celui-ci reste invariable.

**Remarque** : *Cette fille* est COD de *remplacer* et non de *dû*.

*Suis la route que je t'ai conseillé de prendre.*

On pose la question : *que t'ai-je conseillé* ? Réponse : de prendre la route. Le COD est donc placé après le participe passé et celui-ci reste invariable.

**Remarque** : *La route* est COD de *prendre* et non de *conseillé*.

*Ce sont les personnes que je t'avais demandé de prévenir.*

On pose la question : *que t'avais-je demandé* ?

Réponse : de prévenir les personnes. Le COD est donc placé après le participe passé et celui-ci reste invariable.

**Remarque** : *Les personnes* est cod de *prévenir* et non de *demandé*.

- **Comment accorder un participe passé suivi d'une préposition et d'un infinitif ?**

Lorsque le participe passé est suivi d'une préposition et d'un infinitif, le participe s'accorde si le pronom qui le précède est son complément d'objet direct, et il reste invariable si ce pronom est le complément de l'infinitif.

► Exemples : *Ce sont des billets de loterie que j'ai cherché à placer.*  
*C'est une bonne idée que j'ai eue de venir vous chercher.*

## ■ Conjugaison

- **Le présent de l'impératif**

La règle de l'impératif singulier est très simple :

**Si le verbe se termine par E**, il ne prend pas d'S, sauf par euphonie pour le besoin d'une liaison, devant **EN** et **Y**.

► Exemples : **Donne-moi un bonbon, donnes-en à ton frère. Prends un livre et lis-le en silence.**

► Sauf : **Va.** On écrit : **vas-y !**

**Remarque** : On place **un trait d'union** entre le verbe à l'impératif et le pronom personnel qui suit :

► Exemples : *Donnes-**en** une à ton amie. Donne-**moi** la main.*

*Acceptez-**les** sans broncher !*

*Dépêchons-**nous** !*

**Remarque** : Quand EN est une préposition (et non un pronom) , les verbes du 1<sup>er</sup> groupe s'écrivent sans S.

► Exemples : **Achète** en toute tranquillité ! **Chante** en duo avec moi.

### **Ne pas confondre l'impératif et une inversion du sujet.**

Quand le verbe est au singulier et se termine par **E**, il faut veiller à ne pas confondre l'impératif avec une interrogation ; dans les deux cas, le verbe n'est précédé d'aucun sujet.

► Exemples : *Ne **chantes**-tu pas quelque chose ?* (interrogation négative)

***Chantes**-tu sous la douche ?* (interrogation). **Chante** un petit air pour nous charmer. (**impératif**)



# Corrigé du chapitre 9

## ■ Orthographe

- 1 1. menaçant ; 2. un glaçon ; 3. le remplaçant ; 4. effaçable ; 5. perçante.
- 2 1. un soupçon ; 2. le glaçage ; 3. niçoise ; 4. une façon ; 5. des fiançailles.
- 3 1. ton adresse ; 2. la détresse ; 3. une casserole ; 4. dissipés ; 5. la brousse ; 6. L'ascenseur ; 7. une scie ; 8. descendre ; 9. une scène ; 10. la discipline.
- 4 1. une audition ; 2. partielle ; 3. l'adoption ; 4. tertiaire ; 5. une initiative.
- 5 1. l'horizon ; 2. bizarre ; 3. un magazine ; 4. de la gaze ; 5. le gazon.
- 6 1. génuflexion ; 2. la réflexion ; 3. une connexion ; 4. une exception ; 5. une excursion ; 6. un excès ; 7. une accélération ; 8. l'acceptation ; 9. relaxer ; 10. exclure.
- 7 1. un mythe ; 2. un polygone ; 3. la symétrie ; 4. un pygmée ; 5. le rythme ; 6. un typhon ; 7. un pylône ; 8. une pyramide ; 9. un presbytère ; 10. un tyran ; 11. un psychologue ; 12. la mythologie.
- 8 1. une odyssée ; 2. un labyrinthe ; 3. anonyme ; 4. un cylindre ; 5. l'étymologie ; 6. une bicyclette ; 7. un cataclysme ; 8. un mystère ; 9. un cyclamen ; 10. un rallye ; 11. une dynastie ; 12. un cyclone.

## ■ Grammaire

- 1 1. vus (qui fait l'action de « prendre » ? « les », donc on fait l'accord) ; 2. vus (qui fait l'action de « reluire » ? « les », donc on fait l'accord) ; 3. vu (qui fait l'action de « prendre » ? « le porteur », donc pas d'accord) ; 4. entendu (ce sont les philosophes qui développent) ; 5. fait (toujours invariable suivi d'un infinitif) ; 6. regardés (ce sont les

*radeaux qui passent) ; 7. entendus (ce sont les chants qui montent) ; 8. fait ; 9. senties (ce sont les émotions qui sourdent) ; 10. sentis (ce sont les froids qui arrivent).*

2 1. vues (ce sont les eaux qui ruissellent et bondissent) ; 2. eu (forme impersonnelle invariable) ; 3. vus (ce sont les enfants qui applaudissent) ; 4. oublié (pas de COD devant) ; 5. résolu (pas de COD devant) ; 6. voulu (pas de COD devant) ; 7. dû (pas de COD devant) ; 8. osé (pas de COD devant) ; 9. cru (pas de COD devant) ; 10. paru (pas de COD devant).

3 1. voulu (pas de COD devant) ; 2. su (pas de COD devant) ; 3. pensé (pas de COD devant) ; 4. pu (pas de COD devant) ; 5. senties (ce sont les larmes qui coulent) ; 6. osé (pas de COD devant) ; 7. envoyés (ce sont les enfants qui cueillent) ; 8. envoyé (ce ne sont pas les fraises qui cueillent) ; 9. laissé (ce n'est pas la légèreté qui voit) ; 10. laissés (ce sont les amis qui partent).

4 1. commencé (écrire la page) ; 2. contraints (accord avec le COD « nous ») ; 3. engagés (accord avec le COD « vous ») ; 4. tenté (imiter des modèles) ; 5. proposé (à elle) ; 6. proposé (à elles) ; 7. demandé (pas de COD devant) ; 8. oublié (apprendre la leçon) ; 9. donnés (accord avec le COD « que », mis pour « les vêtements ») ; 10. invités (accord avec le COD « que », mis pour « les amis »).

5 1. autorisés (accord avec le COD « que », mis pour « les enfants ») ; 2. empêchées (accord avec le COD « que », mis pour « les filles ») ; 3. appris (aimer les personnes) ; 4. résolu (punir des enfants) ; 5. oublié (envoyer la lettre) ; 6. proposé (faire la démarche) ; 7. essayé (séduire la fille) ; 8. cherché (placer les billets) ; 9. prise (accord avec le COD « que », mis pour « habitude ») ; 10. appris (fabriquer des choses).

## ■ Conjugaison

### Le présent de l'impératif

1 1. chante un air ; 2. chantons ; 3. chantez.

2 1. donne un bonbon ; 2. donnons ; 3. donnez.

3 1. donnes-en un à quelqu'un ; 2. donnons-en ; 3. donnez-en.

4 **1.** ne sois pas timide ; **2.** ne soyons pas timides ; **3.** ne soyez pas timide(s)

5 **1.** n'aie pas peur ; **2.** n'ayons pas ; **3.** n'ayez pas.

6 **1.** ne va pas à la plage ; **2.** n'allons pas ; **3.** n'allez pas.

7 **1.** vas-y ; **2.** allons-y ; **3.** allez-y.

8 **1.** emploie ; **2.** paie/paye ; **3.** cherches-en ; **4.** rappelle-toi ; **5.** rachète ; **6.** ne juge pas ; **7.** vas-y ; **8.** sache ; **9.** prévois ; **10.** reçois.

9 **1.** aie ; **2.** sache ; **3.** rends ; **4.** viens ; **5.** courbe ; **6.** ne crains pas ; **7.** ne vends pas ; **8.** éteins ; **9.** réponds ; tais-toi ; **10.** continue ; satisfais.

10 **1.** ne disons pas ; **2.** rangeons ; **3.** faisons ; **4.** sachons ; **5.** ne forçons pas.

11 **1.** ne vous moquez pas ; **2.** ne redites pas ; **3.** ne faites jamais ; **4.** ne prenez pas ; **5.** soyez.

12 **1.** Écoute ; **2.** traçons ; **3.** prends ; viens ; **4.** tais-toi ; **5.** déploie.

13 **1.** prends ; **2.** place-les ; **3.** mets ; **4.** ajoute ; **5.** mélange ; **6.** incorpore/remue ; **7.** couvre- la ; place-la ; **8.** fais ; **9.** fais/fris-les ; **10.** sers.

14 **1.** fais ; **2.** chauffe ; fais ; **3.** écrase ; **4.** ajoutes-en ; **5.** laisse ; **6.** ajoutes-y ; **7.** mélange et cuis ; **8.** bats ; verse-les ; **9.** remue ; **10.** sers.

15 **1.** ne dites pas ; soyez-le ; **2.** ne faites pas ; **3.** moissonnez/semez ; **4.** ne vous levez pas ; **5.** ne plongez pas ; **6.** ne faites pas ; **7.** n'espérez pas ; **8.** ne redites pas ; **9.** ne lui infligez ; **10.** ne craignez pas.

16 **1.** quitte ; habite ; va ; promène-toi ; **2.** vois ; vois ; devance ; vois ; **3.** tourne ; **4.** précipite ; grimpe ; contemple ; découvre ; **5.** hâte-toi ; prends.

17 **1.** tu répètes ; **2.** interprète ; **3.** corrige ; **4.** allège ; **5.** relève-toi ; **6.** n'exauces-tu ; **7.** parle ; **8.** ne chantes-tu ; **9.** observes-tu ; **10.** n'entasse pas.

18 **1.** l'épi lève (*indicatif présent*) ; **2.** soulage (*impératif présent*) ; **3.** tu espères (*indicatif présent*) ; **4.** écoute (*impératif présent*) ; **5.** ne traces-tu pas (*indicatif présent, forme interrogative*) ; **6.** ménage ; **7.** tu chantes (*indicatif présent*) ; **8.** n'humilie pas (*impératif présent*) ; **9.** ne manges-tu (*indicatif présent, forme interrogative*) ; **10.** ne plonge pas (*impératif présent*).

# Chapitre 10



## ■ Orthographe ..... 174

Les suffixes

Quand faut-il écrire une lettre muette à l'intérieur d'un mot ?

Comment ne pas oublier le M devant M, B, P ?

## ■ Grammaire ..... 178

Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR quand le COD est EN, L' ?

Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR suivi d'un verbe sous-entendu ?

Comment accorder le participe passé précédé de LE PEU DE ?

Comment accorder le participe passé placé entre deux QUE ?

## ■ Conjugaison ..... 182

Comment conjuguer les verbes au subjonctif présent ?

■ <b>Règles</b> .....	<b>186</b>
■ <b>Corrigés</b> .....	<b>189</b>



# Orthographe

## Les suffixes

### 1 Écrire les noms terminés par -ADE correspondant aux mots en italique.

► Exemple : *Parer* un coup : faire une **parade**, en escrime, par exemple.

1. Une *orange* : Boire une ..... bien fraîche.
2. *Escalader* : Faire une ..... en montagne.
3. *Ruer* : Le cheval lance une .....
4. *Griller* : Cuire des ..... au feu de bois.
5. *Noyer* : Risquer une ..... dans le torrent.

### 2 Écrire les noms terminés par le suffixe -ISTE, correspondant aux définitions proposées.

1. Un artiste qui travaille dans la *mode* : un .....
2. Celui qui vend de vieux livres, des *bouquins* : un .....
3. Une personne qui est en *grève* : un .....
4. Celui qui saute en *parachute* : un .....
5. Celui qui joue de *l'orgue* : un .....

### 3 Écrire les noms terminés par -ET ou -ON et correspondant aux définitions proposées.

► Exemple : un petit **château**, c'est un **castelet**.

1. Une petite *corne*, c'est un .....
2. Un petit *agneau*, c'est un .....
3. Une petite *lanterne*, c'est un .....
4. L'anneau d'une *chaîne*, c'est un .....

5. Une petite *cabane*, c'est un.....

4 **Écrire les noms terminés par -IER, correspondant aux définitions proposées.**

1. Le ..... s'occupe de la caisse.
2. Le ..... répare les carrosseries.
3. Le ..... monte à cheval.
4. Le ..... rase les hommes.
5. Le ..... fait et vend de la charcuterie.

5 **Écrire les adjectifs terminés par le suffixe -ABLE, correspondant aux verbes proposés.**

► Exemple : ***Skier*** : un domaine ***skiable***

1. *Aborder* : un montant.....
2. *Démonter* : un lit.....
3. *Cumuler* : des points.....
4. *Épouvanter* : un temps.....
5. *Valoir* : un argument.....

6 **Écrire les noms terminés par le suffixe -AGE, correspondant aux verbes proposés.**

► Exemple : ***Mixer*** : une table de ***mixage***.

1. *Composter* : le bac de.....
2. *Déblayer* : le ..... des trottoirs couverts de neige.
3. *Décrypter* : le ..... des hiéroglyphes.
4. *Arrimer* : l' ..... difficile du module.
5. *Calfeutrer* : le ..... des portes et fenêtres.

7 **Écrire les noms terminés par le suffixe -AISON, correspondant aux verbes proposés.**

1. *Combiner* : la ..... du coffre.
2. *Comparer* : une ..... favorable.

3. *Lier* : la ..... d'une sauce avec de la féculle.
4. *Incliner* : une ..... inquiétante du navire.
5. *Terminer* : une ..... difficile.

8 **Récrire les mots entiers en les complétant par le suffixe convenable : choisir parmi les suffixes : -ment -ier -age -vore -pède.**

1. Prairie plantée *d'herbes* : un herb.....
2. Obtenu en *déchirant* : un déchire.....
3. Qui porte des *poires* : un poir.....
4. Qui mange de *l'herbe* : un herbi.....
5. Qui a *quatre pieds* : un quadru.....

## Quand faut-il écrire une lettre muette à l'intérieur d'un mot ?

9 **Récrire les mots entiers en les complétant par un E.**

► Exemple : *Il vit dans un dénu.....ment total : le dénuement.*

1. Un *balbuti.....ment* est une manière confuse et hésitante de parler : un.....
2. Le *bégai.....ment* est une élocution qui fait répéter des syllabes : le.....
3. Le *dévou.....ment* d'une mère pour ses enfants : le.....
4. Un sirop contre *l'enrou.....ment* : l'.....
5. Le *tutoi.....ment* entre cousins : le.....

10 **Récrire les mots entiers en les complétant ou non par un M ou un P.**

1. *Conda.....ner* un criminel : .....
2. La *se.....tième* place : .....
3. *Exem.....ter* d'une corvée (*dispenser*) : .....
4. La chute des feuilles en *auto.....ne* : l' .....

5. *Ba.....tiser* une école : .....

**11 Écrire les noms correspondant à ces verbes.**

1. *Remercier* : un.....aimable.
2. *Licencier* : un.....abusif.
3. *Chatoyer* : le.....des rideaux de brocart.
4. *Éternuer* : un.....sonore.
5. *Flamboyer* : le.....des arbres en automne.

**12 Récrire les mots entiers en les complétant ou non par un H.**

1. Un *ba.....ut* bien ciré : un.....
2. *Pro.....iber* l'alcool, l'interdire : .....
3. La *co.....ue*, la foule : la.....
4. Une *co.....orte* de la légion romaine : une.....
5. Un *labyrin.....e* sans issue : un.....
6. Un *narg.....ilé* est une pipe orientale : .....
7. Un *g.....etto* isole un groupe social : un.....
8. *Ex.....aucer* un vœu : .....
9. Un comportement *in.....abituel* : .....
10. *Dés.....erber* les allées : .....

**13 Récrire les mots entiers en ajoutant la lettre H si nécessaire.**

1. Le policier s'est montré *compré.....ensif*. .....
2. Il adore la tarte à la *r.....ubarbe*. La.....
3. Elle boit une tisane à la *ment.....e*. La.....
4. Une *plint.....e* est une bande plate au bas d'un mur. Une.....
5. Un *men.....ir* se tient verticalement. Un.....

**14 Récrire les mots entiers en ajoutant ou non une lettre muette.**

1. Avec détermination, *résolu.....ment* : .....
2. Le *déploi.....ment* des troupes : le .....

3. Une *pant*.....ère des neiges : une.....
4. Faire subir un *châti*.....*ment* : un.....
5. Agir étourdi.....*ment* : .....
6. Un *dénou*.....*ment* heureux : un.....
7. *Ex*.....*iber* ses pectoraux, les montrer : .....
8. Un récit *pat*.....*étique* est très émouvant : .....
9. Un *myt*.....*e* est un récit légendaire : un.....
10. L'*ant*.....*racite* est du charbon : l'.....

## M devant M, B, P

### 15 Récrire les mots entiers en les complétant par M ou N.

1. Il vont *e*.....*prisonner* un accusé : .....
2. Elle met ses chaussures à *cra*.....*pons* : un.....
3. Il adapte *l'a*.....*plitude* de son pas : l'.....
4. Le chirurgien va procéder à *l'a*.....*putation* d'un bras : une.....
5. C'est un tyran *i*.....*pitoyable* : .....
6. Elle étale de *l'a*.....*bre* solaire : de l'.....
7. Le chat mange le gras du *ja*.....*bon* : un.....
8. On fait une *fla*.....*bée* pour se réchauffer : une.....
9. Le *la*.....*bris* a été posé au mur : le.....
10. Les rideaux partent en *la*.....*beaux* : des.....



# Grammaire

## Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR quand le COD est EN, L' ?

### 1 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Il a retourné contre sa mère les armes qu'il en avait (*recevoir*) .....
2. Ma femme sait que j'adore les roses. Elle en a (*mettre*) ..... sur mon bureau.
3. Des fautes de ce genre, combien en avez-vous (*faire*) ..... dans votre dictée ?
4. Les sommes qu'il en a (*tirer*) ..... sont énormes.
5. Des monuments historiques, j'en ai (*voir*) ..... des centaines.
6. Il porte plainte contre cette firme. Les produits qu'il en avait (*recevoir*) ..... étaient abîmés.
7. Des hommes admirables, il y en a, j'en ai (*connaître*) .....
8. Regardez ces fleurs, en avez-vous (*cueillir*) .....
9. Les exemples ne manquent pas, j'en ai (*citer*) .....
10. J'apprécie les conseils que j'en ai (*recevoir*) .....

### 2 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. La chose est plus sérieuse que nous l'avions (*penser*) .....
2. Les vendanges ont été (*achever*) ..... plus tôt que nous ne l'aurions (*croire*) .....
3. La bataille n'a pas été telle qu'on l'aurait (*penser*) .....
4. Il faut rendre justice à ceux qui l'ont (*mériter*) .....

5. J'ai retrouvé ma maison telle que je l'avais (*laisser*).....
6. Cette étude est moins difficile que je ne l'avais (*estimer*).....
7. L'affaire est plus grave que je ne l'avais (*penser*).....
8. La journée a été plus belle qu'on ne l'avait (*prévoir*).....
9. Je l'ai revue plus triste que je ne l'avais (*quitter*).....
10. La chose est plus sérieuse que nous ne l'avions (*penser*).....

**3 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. Elle est moins belle que je ne l'avais (*imaginer*).....
2. Ces choses sont plus (*compliquer*)..... que je ne l'avais (*croire*)  
.....
3. L'étape est plus longue que le guide nous l'avait (*dire*).....
4. J'ai retrouvé ma voiture telle que je l'avais (*laisser*).....
5. Elle paraît plus grande qu'on me l'avait (*décrire*).....
6. Cette maison est moins vaste que je l'avais (*croire*).....
7. Les combats ont (*cesser*)..... plus tôt que nous ne l'aurions (*croire*) .....
8. Cette triste aventure est (*arriver*)..... comme nous l'avions (*prédire*) .....
9. Cette affaire s'est (*terminer*)..... comme nous l'avions (*prévoir*)  
.....
10. Il est facile d'être indulgent pour l'ingratitude des hommes quand on ne l'a jamais (*éprouver*).....

**4 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. Cette représentation a (*cesser*)..... comme nous l'avions (*prévoir*) .....
2. Votre compagnie n'est pas aussi spirituelle qu'on nous l'avait (*dire*)  
.....
3. La Loire est (*devenir*)..... plus haute qu'on ne l'avait (*supposer*)  
.....
4. Isabelle est moins instruite que je ne l'avais (*croire*).....

5. Ces enfants ne sont pas aussi dociles que vous me l'aviez (assurer).....
6. La récolte de blé sera peu abondante, ainsi qu'on l'avait (craindre).....
7. Vos frères sont plus grands que je me l'étais (imaginer).....
8. Nos élèves furent plus obéissants que nous ne l'avions (espérer).....
9. Cet écolier a mieux (réciter).....sa leçon que nous ne l'aurions (supposer).....
10. Les phénomènes dont est (accompagner).....la fermentation des liqueurs sucrées, sont bien plus compliqués qu'on ne l'avait d'abord (soupçonner).....

## Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR suivi d'un verbe sous-entendu ?

### 5 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Avez-vous fait toutes les démarches que vous auriez (devoir) ?
2. J'ai cueilli dans le jardin toutes les fleurs que j'ai (vouloir).....
3. Regardez ces billets ; ce sont ceux que votre père m'a (devoir) .....si longtemps.
4. Je ne veux plus de la place que j'ai (vouloir) .....autrefois.
5. Ce sont des choses que tu n'as jamais (vouloir) .....croire.
6. Je lui ai rendu tous les services que j'ai (pouvoir) .....
7. Pauvre femme ! Combien de chagrins, elle a (devoir) .....éprouver !
8. Un homme actif et résolu travaille avec ardeur jusqu'à ce qu'il obtienne les choses qu'il a (vouloir) .....
9. Nous devons reconnaître qu'il nous a rendu tous les services qu'il a (pouvoir) .....
10. Ma sœur vous enverra la robe que vous avez (paraître) .....désirer.

## Comment accorder le participe passé précédé de LE PEU DE ?

### 6 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Le peu de talents et de connaissances que Christine avait (*remarquer*) ..... en lui, ne l'avait pas (*empêcher*) ..... de lui confier le soin de ses affaires.
2. Le peu de progrès que cet élève avait (*faire*) ..... lui ont valu le premier accessit.
3. Les ouvriers de cette usine n'ont pas (*profiter*) ..... du peu de biens que le patron leur a (*laisser*) .....
4. Le peu d'expérience que le docteur a (*acquérir*) ..... lui a (*valoir*) ..... une grande réputation.
5. Le peu d'écritures qu'il a (*faire*) ..... lui a permis de nourrir sa famille.
6. Le peu d'attention qu'il a (*apporter*) ..... est la cause de son échec.
7. Le peu d'exactitude que cet employé a (*montrer*) ..... l'a fait renvoyer de la maison.
8. En trois campagnes il devint capitaine, car le peu d'instruction qu'il avait (*recevoir*) ..... le servit puissamment.
9. Le peu de fruits que nous avons (*récolter*) ..... nous a suffi pour passer l'année.
10. Le peu de bons résultats que nous avons (*obtenir*) ..... nous a (*décourager*) .....

## Comment accorder le participe passé placé entre deux QUE ?

### 7 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Ce sont les obstacles que j'avais (*sentir*) ..... que nous rencontrerions et ils ne se sont pas (*faire*) ..... attendre.

2. Votre mère que j'ai (*avertir*).....qu'une affaire vous tiendrait éloigné quelques jours ne peut pas s'inquiéter.
3. Les personnes que j'avais (*demander*).....que l'on consultât ont une grande expérience des affaires.
4. Voici les paroles qu'on m'a (*assurer*).....avoir été prononcées.
5. Vous n'avez pas tous les succès que j'avais (*penser*).....que vous obtiendriez.
6. J'ai passé à gué cette rivière qu'on m'avait (*assurer*).....être très profonde.
7. Les soins qu'on m'avait (*recommander*).....de donner à cet enfant n'ont produit aucun effet.
8. Ce sont les barrières que j'avais (*supposer*).....que nous rencontrerions.
9. Voici les devoirs que j'aurais (*désirer*).....que vous écrivissiez.
10. Cette phrase est celle que Louise m'a (*assurer*).....qu'elle avait (*entendre*).....

# 👉 Conjugaison

## Comment conjuguer les verbes au subjonctif présent ?

### Les verbes AVOIR et ÊTRE

#### 1 Remplacer les pointillés par le verbe AVOIR écrit au subjonctif présent.

1. Je ne pense pas que chacune ..... une spécialité.
2. Il semble que tu ..... un message à transmettre.
3. Quel malheur qu'ils n' ..... rien compris.
4. Je voudrais tant que tu ..... encore de l'espoir.
5. Je ne crois pas que vous ..... raison.
6. Il faut que nous ..... plus de temps pour finir.
7. Je monte dans le bus bien que je n' ..... pas de billet.
8. Elle ne prononce pas un mot, bien qu'elle ..... du mal à garder le silence.
9. Cela semble étrange que je l' ..... si peu connu.
10. C'est bizarre que pour quelques feuillets, tu ..... perdu la mémoire.

#### 2 Remplacer les pointillés par le verbe ÊTRE écrit au subjonctif présent.

1. Je ne pense pas que ce ..... dangereux pour eux.
2. Ils veulent un monde où personne ne ..... l'esclave de personne.
3. Il semble que les toits ..... en feu.
4. On vous admet dans cette classe bien que vous ..... le plus jeune.
5. Je ne pense pas qu'il ..... facile de bouder.

6. Il semble que les oiseaux..... pris d'un mal inconnu.
7. Si rapide que..... sa course, il ne parvient pas à le rattraper.
8. Il fait en sorte que sa bêtise..... cachée aux autres.
9. Quoique nous..... timides, nous ne rougissons pas.
10. Quoique je me..... exercé à ce travail, je ne peux rivaliser avec eux.

## Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

### 3 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au subjonctif présent.

1. *S'appuyer* : Il est indispensable que vous.....sur ce théorème.
2. *Avouer* : Il est juste que vous.....vos fautes.
3. *Se marier* : Vos parents acceptent que vous.....cet été.
4. *Qualifier* : Elle attend que vous.....les finalistes.
5. *Rectifier* : Mes parents ne souhaitent pas que nous.....le plan de table.
6. *Étudier* : Je resterai jusqu'à ce que vous.....cette sonate.
7. *Envoyer* : Il faut que nous.....sans tarder notre déclaration.
8. *Apprécier* : Il faut que vous.....leur talent.
9. *Déployer* : Il veut que vous.....toute votre ardeur au travail.
10. *Peigner* : Je veux que vous.....ce portrait.

## Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe

### 4 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au subjonctif présent.

1. *Trahir* : Il ne faut pas que cette clarté.....notre présence.
2. *Obéir* : Il faut que vous.....à leurs ordres.
3. *Réussir* : Mon souhait le plus cher est qu'il.....
4. *Se nourrir* : Il faut qu'il.....tous les jours.
5. *Finir* : Je veux que tu.....ton assiette.

6. *Se blottir* : Il est indispensable que les petits ..... dans le nid.
7. *Choisir* : J'attends que tu ..... un dessert.
8. *Agir* : Je ne veux pas que tu ..... contre ton gré.
9. *Applaudir* : Le clown attend que le public l' .....
10. *Définir* : Fais en sorte que ton comportement ..... ton caractère.

## Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe

### 5 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au subjonctif présent.

1. *Voir* : Il est assez naturel qu'on se ..... privé d'une partie de ceux que nous aimons.
2. *Rire* : Je ne veux pas que vous .....
3. *Mourir* : Il s'étonne que chaque jour des hommes .....
4. *Pouvoir* : Il ne croit pas qu'un si grand désastre ..... être réparé.
5. *Abattre* : C'est elle qui exige que nous ..... le hêtre.
6. *Revenir* : Il craint que son ami ..... avant lui.
7. *Plaire* : Il faut que cette partition te ..... si tu veux la jouer.
8. *Croire* : N'espérez pas qu'il vous ..... sur parole.
9. *Revenir* : Je suis bien contente que ses forces lui ..... peu à peu.
10. *Rire* : Je ne m'attends pas à ce que tout le monde ..... de cette affaire.

### 6 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au subjonctif présent.

1. *Pouvoir* : Il est rare qu'on ..... assister au brame d'un cerf.
2. *Venir* : Il émet le vœu qu'on ..... en aide à ces malheureux.
3. *Faire* : Il est nécessaire qu'elle ..... un séjour dans cette ville.
4. *Plaire/instruire* : Je ne veux pas qu'on me ..... ; je veux qu'on m' .....

5. *Conquérir* : Il ne croit pas qu'on ..... un enfant par des cadeaux.
6. *Prendre* : Je ne pense pas que tu les ..... au sérieux.
7. *Se résoudre* : Il faut que tu ..... à prendre une décision.
8. *Croire* : Il serait bon que tu me ..... plus souvent.
9. *Courir* : C'est vraiment dommage que tu ne ..... pas plus vite.
10. *Obtenir* : Il faut qu'elle m' ..... une place pour ce concert.

## Récapitulations

7 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au subjonctif présent.**

1. J'obtiendrai qu'on (*faire*) ..... tapisser cette pièce.
2. Il faut que l'on (*placer*) ..... des étagères dans cette bibliothèque.
3. J'attends que vous (*essayer*) ..... d'abord d'apprendre à parler correctement.
4. Il s'étonne que mon talent (*se révéler*) ..... du premier coup.
5. Il craint toujours que la vieille (*venir*) ..... à sa rencontre.
6. Je ne veux plus qu'on la (*voir*) ..... ici !
7. Il ne croit pas que nous (*avoir*) ..... des soupçons.
8. Je ne pense pas qu'il (*réussir*) ..... à venir en si peu de temps.
9. Je suis contente qu'il me (*permettre*) ..... enfin de parler.
10. La semaine se passe sans que vous (*prononcer*) ..... un seul mot.

8 **Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au subjonctif présent.**

1. Il se racle la gorge pour que les nouvelles ne (*être*) ..... pas gâchées par une voix enrouée.
2. Je ne prétends pas que mon esprit (*être*) ..... supérieur au sien.
3. Il craint qu'une exclamation (*venir*) ..... le trahir.
4. Il est fort possible qu'il ne (*savoir*) ..... pas conduire.

5. Elle ne te pardonnera pas, quoiqu'elle (*devoir*) ..... s'estimer heureuse de ton départ.
6. La pensée de me vient jamais qu'il lui (*être*) ..... impossible de me retrouver.
7. Nous ne pouvons nous sauver du jour au lendemain, sans qu'on le (*savoir*) .....
8. C'est un excès de politesse que nous (*refuser*) ..... sa demande.
9. Et maintenant, tu veux que je (*se réjouir*) ..... de l'avenir ?
10. Peut-être faudra-t-il bientôt que je me (*faire*) ..... comprendre.

**9 Remplacer les pointillés par les verbes proposés écrits au subjonctif présent.**

1. Il faut toujours que tu (*aller*) ..... les embarrasser avec des questions idiotes !
2. Il semble que la ville (*être*) ..... en feu.
3. C'est un des plus beaux poèmes que l'on (*pouvoir*) ..... écrire.
4. Tu ne m'as jamais demandé que je t'(*écrire*) ..... une lettre.
5. Il faut qu'il (*voir*) ..... clairement un obstacle pour faire attention.
6. Quel malheur qu'il ne (*comprendre*) ..... rien !
7. Je veux qu'il (*avoir*) ..... encore de l'espoir.
8. Il n'est pas acceptable qu'un enfant (*mourir*) ..... de faim aujourd'hui.
9. Il faut absolument qu'elle (*courir*) ..... ce marathon.
10. On ne peut pas dire qu'il (*se sentir*) ..... mal en point.



# Règles utiles pour ce chapitre 10

## ■ Orthographe

### ● Les lettres muettes à l'intérieur d'un mot

Dans certains mots, peu nombreux, **les lettres E, M, P**, placées à l'intérieur du mot, **ne s'entendent pas**.

**Important** : On écrit avec **un E** les noms tirés des verbes terminés par **AYER, OYER, IER, OUER, UER**.

► Sauf : *un châtiment* (verbe *châtier*).

► **Dans les mots suivants, la lettre E ne s'entend pas :**

*un balbutiement ; l'enrouement ; le bégaiement ; un éternuement ; le poudroiement ; le zézaiement ; le dénuement ; le flamboiement ; le dévouement ; le paiement ; l'engouement ; l'enjouement ; le gréement ; le licenciement ; le pépiement...*

► **La lettre M ne s'entend pas dans les mots suivants :**

*automne, automnal, damner, damnation, condamner, condamnable. condamnation, damnable, damné, condamnatoire.*

► **La lettre P ne s'entend pas dans les mots suivants :** *un sculpteur, la sculpture, un dompteur, compter, le comptoir, un comptable, prompt, exempter, le baptême, baptiser...*

► **La lettre H** : Beaucoup de mots comportent un **H** qu'on n'entend pas : *adhérer, un menhir, authentique, un labyrinthe, une panthère...*

### ● M devant B, M, P

On met toujours **M** devant **B, M, P** (*timbre, emmener, simple*).

► Sauf : *bonbon, néanmoins, embonpoint...* et les mots de leur famille.

## ■ Grammaire

### ● Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR quand le COD est EN, L' ?

- Quand le complément direct est représenté par le pronom **L'**, représentant un membre ou une partie de la phrase et signifiant cela, le participe passé est invariable.
- Exemples : *La Loire est devenue plus haute qu'on ne l'avait supposé.*

Il faut dire : On avait supposé QUOI ? Réponse : que la *Loire était devenue haute*. La réponse n'est pas « la Loire »

*Sa douleur fut moins grande qu'on l'aurait cru.*

On aurait cru quoi ? que la douleur fut moins grande ; la réponse n'est pas « la douleur ».

- Quand le complément direct est représenté par le pronom invariable **EN**, qui signifie de cela, le participe passé est invariable.

- Exemples : *Tout le monde m'a offert des services, personne ne m'en a rendu.* (en est COD)

*Il m'a montré ses livres, mais il ne m'en a pas prêté.*

**Mais** : *Cet homme m'a obligé ; les services que j'en ai reçus me pénètrent de reconnaissance.* (ici, le COD est que (en est COI)

### ● Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR suivi d'un verbe sous-entendu ?

Quand le nom ou le pronom placés devant le participe ne sont pas compléments du participe, mais compléments ou sujets d'un autre verbe exprimé ou **sous-entendu**, le participe reste naturellement invariable.

- Exemples : *Il a fait tous les efforts qu'il a pu.* (qu'il a pu faire)

*Il a fait toutes les bêtises qu'il a voulu.* (qu'il a voulu faire)

- **FAIT, DÛ, VOULU, PU**

Ces participes passés suivis d'un infinitif sont **invariables**.

- Exemples : *La tarte qu'elle a **fait** cuire. La robe qu'elle a **fait** confectionner.*  
*La démission qu'elle a **dû** donner. Les concessions qu'ils ont **pu** faire.*  
*La remise qu'il a bien **voulu** consentir.*

- **Comment accorder un participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR et suivi d'une préposition ?**

- Lorsque le participe passé est suivi d'une préposition et d'un infinitif, le participe s'accorde si le pronom qui le précède est son complément d'objet direct, et il reste invariable si ce pronom est le complément de l'infinitif.
- Exemples : *Ce sont des billets de loterie que j'ai **cherché** à placer.*  
*(à placer quoi ?)*  
*C'est une bonne idée que j'ai **eue** de venir vous chercher.* (*j'ai eu quoi ?*)

- **Comment accorder le participe passé précédé de LE PEU DE ?**

- Le participe passé précédé de la locution **le peu de** varie selon le sens de cette locution.

Lorsque **le peu** signifie *une petite quantité, mais suffisante*, le participe passé s'accorde avec le nom.

- Exemple : *Le peu de nourriture qu'il a **prise** l'a sauvé.*

Lorsque **le peu** signifie *l'insuffisance, le manque*, le participe reste invariable.

- Exemple : *C'est le peu de nourriture qu'il a **pris** qui a causé sa mort.*

- **Comment accorder le participe passé placé entre deux QUE ?**

- Le participe passé placé entre deux **QUE** est toujours invariable. En effet, le complément d'objet du participe passé est la subordonnée complétive qui le suit.
- Exemple : *C'est la voiture que j'avais **prévu** que vous achèteriez.*  
*(j'avais prévu quoi ? réponse : que vous achèteriez la voiture. Voiture est donc COD de acheter et non de prévoir.)*

**Exceptions** : parfois, le participe passé peut être placé entre deux QUE et s'accorder néanmoins avec son COD quand celui –ci est placé avant.

► Exemples : *Les personnes que j'avais convaincues qu'elles avaient tort se sont tuées.*

## ■ Conjugaison

### • Le présent du subjonctif

Au **présent du subjonctif**, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons : **-E, -ES ; -E ; -IONS ; -IEZ ; -ENT**.

► Exemples : *Il faut que que nous étudiions.*  
*que vous étudiiez.*

**Quelques verbes particuliers :**

- **Avoir** : *que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient.*
- **Être** : *que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient.*
- **Aller** : *que j'aille... que nous allions...*
- **Courir** : *que je courre, que tu courres, qu'il courre...*
- **S'asseoir** : *que je m'asseye... que nous nous asseyions...*
- **Mourir** : *que je meure, que tu meures, qu'il meure...*
- **Boire** : *que je boive, que tu boives... que nous buvions...*



# Corrigé du chapitre 10

## ■ Orthographe

- 1 1. une orangeade ; 2. une escalade ; 3. une ruade ; 4. des grillades ; 5. une noyade.
- 2 1. un modiste ; 2. un bouquiniste ; 3. un gréviste ; 4. un parachutiste ; 5. un organiste.
- 3 1. un cornet ; 2. un agnelet ; 3. un lanternon ; 4. un chaînon ; 5. un cabanon.
- 4 1. le caissier ; 2. le carrossier ; 3. le cavalier ; 4. le barbier ; 5. le charcutier.
- 5 1. abordable ; 2. démontable ; 3. cumulables ; 4. épouvantable ; 5. valable.
- 6 1. le compostage ; 2. le déblayage ; 3. le décryptage ; 4. l'arrimage ; 5. le calfeutrage.
- 7 1. la combinaison ; 2. une comparaison ; 3. la liaison ; 4. une inclinaison ; 5. une terminaison.
- 8 1. un herbage ; 2. un déchirement ; 3. un poirier ; 4. un herbivore ; 5. un quadrupède.
- 9 1. un balbutiement ; 2. le bégaiement ; 3. le dévouement ; 4. l'enrouement ; 5. le tutoiement.
- 10 1. condamner ; 2. septième ; 3. exempter ; 4. l'automne ; 5. baptiser.
- 11 1. un remerciement ; 2. un licenciement ; 3. le chatoiement ; 4. un éternuement ; 5. le flamboiement.
- 12 1. un bahut ; 2. prohiber ; 3. la cohue ; 4. une cohorte ; 5. un labyrinthe ; 6. un narghilé ou narguilé ; 7. un ghetto ; 8. exaucer ; 9. inhabituel (*une habitude*) ; désherber (*de l'herbe*).

13 1. compréhensif ; 2. la rhubarbe ; 3. la menthe ; 4. une plinthe ; 5. un menhir.

14 1. résolument ; 2. le déploiement ; 3. une panthère ; 4. un châtiment ; 5. étourdiment ; 6. un dénouement ; 7. exhiber ; 8. pathétique ; 9. un mythe ; 10. l'anthracite.

15 1. emprisonner ; 2. un crampon ; 3. l'amplitude, 4. une amputation ; 5. impitoyable ; 6. de l'ambre ; 7. un jambon ; 8. une flambée ; 9. le lambris ; 10. des lambeaux.

## ■ Grammaire

1 1. reçues (accord avec le COD « *qu'* », *mis pour* « *les armes* », *ici, EN n'est pas COD*) ; 2. mis ; 3. fait ; 4. tirées (accord avec le COD « *qu'* », *mis pour* « *les sommes* », *ici, EN n'est pas COD*) ; 5. vu ; 6. reçus (accord avec le COD « *qu'* », *mis pour* « *les produits* », *ici, EN n'est pas COD*) ; 7. connu ; 8. cueilli ; 9. cité ; 10. reçus (accord avec le COD « *que* », *mis pour* « *les conseils* », *ici, EN n'est pas COD*).

2 1. pensé (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 2. achevées ; cru (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 3. pensé (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 4. mérité (*le COD est L', donc pas d'accord ; ils ont mérité qu'on leur rende justice*) ; 5. laissée (accord avec le COD « *I'* », *mis pour* « *ma maison* ») ; 6. estimé (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 7. pensé (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 8. prévu (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 9. quittée (accord avec le COD « *I'* », *mis pour* un féminin comme l'indique le participe passé « *revue* ») ; 10. pensé (*le COD est L', donc pas d'accord*).

3 1. imaginé (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 2. compliquées ; cru (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 3. dit (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 4. laissée (accord avec le COD « *I'* », *mis pour* « *ma voiture* ») ; 5. décrite (accord avec le COD « *I'* », *mis pour* « *elle* ») ; 6. cru (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 7. cessé ; cru (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 8. arrivée ; prédit (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 9. terminée ; prévu (*le COD est L', donc pas d'accord*) ; 10. éprouvée (accord avec le COD « *I'* », *mis pour* « *l'ingratitude* »).

4 1. cessé ; prévu ; 2. dit ; 3. devenue ; supposé ; 4. cru ; 5. assuré ; 6. craint ; 7. imaginé ; 8. espéré ; 9. récité ; supposé ; 10. accompagnée (*accord avec le sujet inversé « la fermentation »*) ; soupçonné.

5 1. dû ; 2. voulu ; 3. dus (*accord avec le COD « que », mis pour « ceux »*) ; 4. voulue (*accord avec le COD « que », mis pour « la place »*) ; 5. voulu ; 6. pu ; 7. dû ; 8. voulues (*accord avec le COD « qu' », mis pour « les choses »*) ; 9. pu ; 10. paru.

6 1. remarqué (*insuffisance*) ; empêchée (*accord avec Christine*) ; 2. faits (*suffisance*) ; 3. profité ; laissés (*suffisance*) ; 4. acquise (*suffisance*) ; valu ; 5. faites ; 6. apporté (*insuffisance*) ; 7. montré (*insuffisance*) ; 8. reçue (*suffisance*) ; 9. récoltés (*suffisance*) ; 10. obtenu (*insuffisance*) ; découragés (*accord avec « nous »*).

7 1. senti ; fait ; 2. avertie ; demandé ; 4. assuré (*le COD est « avoir été prononcées »*) ; 5. pensé ; 6. assuré (*le COD est « être très profonde »*) ; 7. recommandé ; 8. supposé ; 9. désiré ; 10. assuré ; entendue (*accord avec « qu' », mis pour « cette phrase »*).

## ■ Conjugaison

1 1. que chacune ait ; 2. que tu aies ; 3. qu'ils n'aient ; 4. que tu aies ; 5. que vous ayez ; 6. que nous ayons ; 7. que je n'aie pas ; 8. bien qu'elle ait ; 9. que je l'aie ; 10. tu aies.

2 1. que ce soit ; 2. personne ne soit ; 3. que les toits soient ; 4. bien que vous soyez ; 5. qu'il soit ; 6. que les oiseaux soient ; 7. que soit sa course (*sujet inversé*) ; 8. que sa bêtise soit ; 9. quoique nous soyons ; 10. quoique je me sois.

3 1. que vous vous appuyiez ; 2. que vous avouiez ; 3. que vous vous mariiez ; 4. que vous vous qualifiiez ; 5. que nous rectifiions ; 6. que vous étudiiez ; 7. que nous envoyions ; 8. que vous appréciez ; 9. que vous déployiez ; 10. que vous peigniez.

4 1. qu'elle trahisse ; 2. que vous obéissiez ; 3. qu'il réussisse ; 4. qu'il se nourrisse ; 5. que tu finisses ; 6. qu'ils se blottissent ; 7. que tu choisisses ; 8. que tu agisses ; 9. qu'il applaudisse ; 10. qu'il définisse.

5 1. qu'on se voie ; 2. que vous riez ; 3. que des hommes meurent ; 4. qu'il puisse ; 5. que nous abattions ; 6. qu'il revienne ; 7. qu'elle te plaise ; 8. qu'il croie ; 9. qu'elles reviennent ; 10. que le monde rie.

6 1. qu'on puisse ; 2. qu'on vienne ; 3. qu'elle fasse ; 4. qu'on plaise ; qu'on instruise ; 5. qu'on conquière ; 6. que tu prennes ; 7. que tu résolves ; 8. que tu croies ; 9. que tu ne courres pas ; 10. qu'elle obtienne.

7 1. qu'on fasse ; 2. que l'on place ; 3. que vous essayiez ; 4. qu'il se révèle ; 5. qu'elle vienne ; 6. qu'on voie ; 7. que nous ayons ; 8. qu'il réussisse ; 9. qu'il permette ; 10. que vous prononciez.

8 1. que les nouvelles ne soient pas ; 2. que mon esprit soit ; 3. qu'une exclamation vienne ; 4. qu'il ne sache pas ; 5. quoiqu'elle doive ; 6. qu'il soit ; 7. qu'on sache ; 8. que nous refusions ; 9. que je me réjouisse ; 10. que je fasse.

9 1. que tu ailles ; 2. que la ville soit ; 3. que l'on puisse ; 4. que je t'écrive ; 5. qu'il voie ; 6. qu'il ne comprenne ; 7. qu'il ait ; 8. qu'un enfant meure ; 9. qu'elle courre ; 10. qu'il se sente.

# Chapitre 11



## ■ Orthographe ..... 194

Comment écrire un adverbe ?

## ■ Grammaire ..... 197

Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ? 1<sup>re</sup> partie

Ma ou m'a ; la ou là, si ou s'y, tant ou t'en ; sans ou s'en

Comment ne pas confondre le nom et le verbe ?

Comment accorder les participes passés particuliers : coûté, pesé, couru... entendu ! compris...

## ■ Conjugaison ..... 202

Comment ne pas confondre le présent du subjonctif et le présent de l'indicatif ?

Comment conjuguer les verbes au subjonctif imparfait ?

## ■ Règles ..... 204

■ Corrigés.....209



# Orthographe

## Comment écrire un adverbe ?

1 Écrire l'adjectif féminin et l'adverbe correspondant à chaque adjectif proposé : (le féminin ressemble au masculin).

► **Exemple : Aimable : Une personne **aimable** ; répondre **aimablement**.**

1. *Confortable* : Une chaise..... ; s'installer.....
2. *Abominable* : Une aventure..... ; conduire.....
3. *Extraordinaire* : Une nouvelle..... ; un tableau..... expressif.
4. *Extrême* : Une gentillesse..... ; être..... pointilleux.
5. *Fixe* : Une barre..... ; regarder un point.....

2 Écrire l'adjectif féminin et l'adverbe correspondant à chaque adjectif proposé (le féminin est différent du masculin).

1. *Familier* : Une personne..... ; parler.....
2. *Obscur* : Une pièce..... ; pressentir..... un incident.
3. *Concret* : Une explication..... ; envisager..... une situation.
4. *Glorieux* : Une réussite..... ; mourir.....
5. *Eternel* : Une vie..... rester..... jeune.

## De l'adjectif à l'adverbe

3 Écrire l'adverbe en **-EMMENT** ou **-AMMENT** correspondant à chaque adjectif proposé.

► **Exemple : Patient : attendre **patiemment****

1. *Abondant* : saigner.....

2. *Précédent* : un appartement ..... occupé par un couple.
3. *Brillant* : réussir ..... ses études.
4. *Bruyant* : jouer .....
5. *Évident* : c'est ..... une bonne solution.
6. *Constant* : être ..... en éveil.
7. *Étonnant* : se remettre ..... vite.
8. *Pesant* : s'asseoir .....
9. *Plaisant* : parler ..... pour cacher son trouble.
10. *Conscient* : s'impliquer .....

4 Écrire l'adverbe en **-EMMENT** ou **-AMMENT** correspondant à chaque adjectif proposé.

1. *Méchant* : se venger .....
2. *Fréquent* : il pleut ..... à Vancouver, au Canada.
3. *Vaillant* : lutter ..... contre la maladie.
4. *Récent* : des connaissances ..... acquises.
5. *Innocent* : s'amuser ..... de petits riens.
6. *Conscient* : j'ai répondu .....
7. *Violent* : souffler .....
8. *Courant* : parler ..... l'anglais.
9. *Constant* : se plaindre .....
10. *Décent* : se vêtir .....

## Du nom à l'adverbe

5 Écrire l'adverbe correspondant aux expressions suivantes.

► Exemple : Avec courage : se défendre **courageusement**

1. Avec *patience* : attendre ..... le bus.
2. La *vaillance* : se défendre .....
3. Avec *précipitation* : sortir ..... de la pièce.
4. Comme un *drame* : cette histoire s'est terminée .....

5. Avec *amour* : regarder.....
6. Avec *ardeur* : souhaiter une chose.....
7. Par *exception* : un esprit..... remarquable.
8. Avec *modération* : saler et poivrer.....
9. Avec *vigueur* : secouer.....
10. En *triomphe* : arriver.....

## Révisions sur les adverbes

### 6 Remplacer les pointillés par des adverbes de la même famille que les mots proposés.

► Exemple : *En silence* : Il se déplace toujours ***silencieusement***.

1. *Clair* : Parlez plus..... que je vous entende.
2. *Prudent* : Agissez toujours.....
3. *Savant* : Ce professeur parlait trop.....
4. *La nuit* : Il travaillait.....
5. *Naturel* : ....., je préfère prendre l'avion.
6. *Sans pitié* : Ils l'ont jugé.....
7. *À l'instant* : Je vous prie de venir.....
8. *Glouton* : L'ours se régala..... avec le miel.
9. *Réciproque* : Je les ai aidés et.....
10. *Discret* : Ils sont partis..... au petit matin.

### 7 Remplacer les pointillés par des adverbes de la même famille que les adjectifs proposés.

► Exemple : *Froid* : il a reçu ***froidement*** ses invités.

1. *Abondant* : Il perd..... son sang.
2. *Négligent* : Elle a été soignée très.....
3. *Évident* : Si elle l'avait su,..... elle aurait agi autrement.
4. *Prudent* : Elle s'éloigna..... du précipice.
5. *Nonchalant* : Il marchait..... devant eux.

6. *Suffisant* : Il se trouvait ..... instruit sur cette affaire.
7. *Savant* : Il dissertait ..... tous les jours.
8. *Éloquent* : Il plaida ..... sa cause.
9. *Différent* : S'il avait su, il aurait agi .....
10. *Précédent* : ..... , il m'avait déjà insulté.

8 **Remplacer les pointillés par des adverbes de la même famille que les mots proposés.**

► Exemple : *Vif* : Il s'est fait **vivement** réprimandé.

1. *Jour* : Il travaille ..... ses gammes.
2. *Vrai* : Je ne l'ai pas ..... cru !
3. Avec *modération* : J'aime cette musique .....
4. *Poli* : Je leur ai répondu très .....
5. *Aveugle* : Elle l'avait suivi .....
6. Avec *prudence* : Il avançait ..... dans le brouillard.
7. *Insolent* : Il lui avait répondu .....
8. *Récent* : J'ai reçu des nouvelles de lui .....
9. *Fier* : Le vainqueur montrait ..... sa médaille.
10. *Malheur* : ....., nous ne pourrons pas venir.



# Grammaire

## 1 Remplacer les pointillés par MA ou M'A.

► Exemple : *Julie m'a emprunté ma moto.*

1. Il ..... vu au volant de ..... voiture.
2. Mon patron ..... donné deux jours de congé.
3. Ton chien ..... faussé compagnie au bout de deux minutes.
4. C'est ..... tournée.
5. Il ne ..... pas donné son nom.
6. Voici ..... fille et mon fils.
7. Il ..... fait entrer dans son entreprise.
8. ..... mère ..... prêté un livre très intéressant.
9. Il ..... débarrassé de ces vieux meubles.
10. Prends ..... chaise et mon bureau.

## 2 Remplacer les pointillés par LA, L'A, LÀ.

► Exemple : *C'est la voiture qui l'a renversé.*

1. Il ..... aperçu en sortant de chez lui.
2. Je vois ..... route malgré ..... pluie.
3. Tu ..... trouveras sur ..... table de ..... cuisine.
4. Il ne ..... pas trouvée ?
5. Je suis ..... , avec vous.
6. ..... servante ..... fait.
7. Qui va ..... ?
8. ..... maison du poète est ..... , dans ..... rue.
9. Allons ..... visiter.
10. Je ..... verrai en détail.

### 3 Remplacer les pointillés par SI ou S'Y.

1. S'il ne ..... plaît pas, tant pis !
2. Ils ..... intéressent plus que vous ne pensez.
3. Va vérifier toi-même, ..... tu crois que je mens.
4. Ces oiseaux, ..... vous les aviez entendus chanter !
5. Cet appareil, il ..... est habitué tout de suite.
6. Il ..... voit déjà à l'Olympia !
7. Ces fleurs sont ..... belles qu'il ..... intéresse beaucoup.
8. ..... tu veux aller à la piscine, on ..... retrouve à seize heures.
9. Je ne pensais pas qu'elle ..... habituerait ..... vite !
10. Ce n'est pas ..... simple !

### 4 Remplacer les pointillés par TANT ou T'EN.

1. Demain, tu ..... iras avec moi.
2. Il a pris ..... de poissons qu'il n'a pas pu les rapporter tous.
3. ..... qu'il a été malade, il n'a pas pu quitter son lit.
4. Ne ..... retourne pas sans passer chez nous.
5. Tu ..... moques peut-être, mais pas nous.
6. ..... mieux pour toi si tu ..... moques.
7. Je ne ..... voudrai pas si tu pars maintenant.
8. Il ..... dira beaucoup plus que moi sur ce dossier.
9. Je ..... prie, ne prends pas ..... de plaisir à ce jeu.
10. Il a ..... de chagrin, que c'est triste à voir.

### 5 Remplacer les pointillés par SANS ou S'EN.

► Exemple : *Il s'en prendra aux responsables sans les prévenir.*

1. Gatien ..... allait à la pêche tout seul, le dimanche matin.
2. Sa voiture ne démarre pas mais Élise ne ..... tourmente pas pour autant.
3. Le vent se lève enfin et les matelots ..... disent réjouis.

4. Elle se demande si elle va ..... sortir toute seule.
5. Henri est sorti de table ..... dire où il allait.
6. Perrine pouvait très bien ..... retourner chez elle tous les soirs.
7. Alice ne voulait pas partir ..... saluer son professeur.
8. Cet enfant est resté trop longtemps ..... aller à l'école.
9. Ses kilos en trop ? Elle ..... moque !
10. Bénédicte ne cherche pas à ..... informer.

## Comment ne pas confondre le nom et le verbe ?

### 6 Remplacer les pointillés par le nom ou le verbe proposés bien écrits.

► Exemples : Travail/travailler

**Tu travailles bien.**

**Tu as fini ton travail.**

#### • 1. *Détail/détailler*

1. J'attends que tu me donnes des ..... sur ton aventure.
2. L'agent immobilier ..... tous les avantages de la maison qu'il veut vendre.

#### • 2. *Accueil/accueillir*

3. Cette famille nous a réservé un excellent .....
4. Le commandant de bord ..... les passagers sur la passerelle.

#### • 3. *Appareil/appareiller*

5. N'oublie pas ton ..... photo !
6. La flotte ..... demain.

#### • 4. *Appel/appeler*

7. Dès que je t' ..... tu viens à table.
8. J'ai reçu un ..... inconnu et je n'ai pas répondu.

#### • 5. *Selle/seller*

9. Reste assis sur la ..... quand tu pédales !

10. Il ..... son cheval et part au galop.

## Comment accorder les participes passés particuliers ?

### 1 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Nous connaissons les malheurs que nous a (*valoir*) ..... son envie d'acquérir plus de science qu'il ne lui avait été accordé d'en avoir.
2. Voici les douze euros que ce livre a (*coûter*) .....
3. Nous vous rappellerons un jour toute la peine que vous nous aurez (*coûter*) .....
4. Les soixante ans que cet homme a (*vivre*) ..... il les a bien (*employer*) .....
5. Les quelques minutes qu'il a (*dormir*) ..... l'ont requinqué.
6. Cette bête ne pèse plus les deux cents kilos qu'elle a (*peser*) ..... autrefois.
7. Les quelques centaines de pas que nous avons (*courir*) ..... nous ont tout (*essouffler*) .....
8. Les savants se sont (*rendre*) ..... compte de la composition de l'atmosphère et ils l'ont (*peser*) ..... avec la dernière précision.
9. Nous n'oublierons jamais les dangers que nous avons (*courir*) .....
10. Des trente kilos que cet enfant a (*peser*) ..... il faut en retrancher plusieurs après la maladie dont il sort.

### 2 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. On alluma deux cierges (*bénir*) ..... dans la chambre du malade.
2. (*Bénir*) ..... soit la main qui nous a (*soutenir*) ..... dans notre infortune.
3. Ce jeune est exempt de service militaire, (*attendre*) ..... sa qualité de fils aîné de veuve.

4. Vous me trouverez chez moi tous les jours, (excepter).....les dimanches.
5. Une seule plante (excepter)....., tous les végétaux monocotylédones de nos contrées sont herbacés.
6. Les mathématiques (excepter)....., toutes les autres matières lui plaisaient.
7. Non (comprendre).....les charges, elle paie huit cents euros de loyer.
8. Ses études (terminer).....elle chercha du travail.
9. (Passer).....vingt-deux heures, tout est fermé.
10. (Passer).....ces délais, nous ne vous accepterons plus.

**3 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.**

1. (Attendre).....les circonstances, ils ont toutes les excuses.
2. (Voir).....ses difficultés actuelles, nous lui accorderons un délai.
3. Étant (donner).....les conditions de l'échange, l'issue n'est pas surprenante.
4. Les conditions étant (donner).....ils doivent y réfléchir.
5. Des ennemis (supposer).....sont plus dangereux que des ennemis déclarés.
6. Y (comprendre).....les enfants, ce groupe compte vingt personnes.
7. Huit femmes, les deux jeunes filles (comprendre)....., sont attendues sur la scène.
8. (Excepter).....vous deux, tout le monde a compris la leçon.
9. Tout le monde a compris, vous deux (excepter).....
10. On jeûnait autrefois pendant la durée du carême, les dimanches seuls (excepter).....

**4 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.**

1. Examinez les pièces ci- (*joindre*) ..... et renvoyez-les-moi dès que possible.
2. Vous remettrez au destinataire cette lettre ainsi que les papiers ci- (*joindre*) .....
3. Vous trouverez ci- (*joindre*) ..... copie de l'acte que vous avez demandé.
4. Vous avez ci- (*inclure*) ..... la quittance de votre fermage.
5. Ci- (*joindre*) ..... ta facture de vin.
6. Tu trouveras ci- (*annexer*) ..... copie de l'acte notarié.
7. Vous remettrez au destinataire cette lettre ainsi que les papiers ci- (*joindre*) .....
8. Vous trouverez ci- (*inclure*) ..... copie de l'acte.
9. Veuillez remettre à leur adresse les deux lettres ci- (*inclure*) .....  
.....
10. Appliquez-vous à bien faire les exercices ci- (*joindre*) .....

# 👉 Conjugaison

## Comment ne pas confondre le présent du subjonctif et le présent de l'indicatif ?

### 1 Écrire les verbes proposés au subjonctif présent.

1. Il faut que vous (*balayer*) ..... la maison.
2. L'hygiène veut que nous (*essuyer*) ..... les meubles avec un linge humide.
3. Nous craignons que vous ne nous (*rejoindre*) ..... pas.
4. On la garde au lit de peur qu'elle ne (*voir*) ..... la maison endommagée comme elle est.
5. Je ne veux pas que tu (*courir*) ..... aussi vite !
6. Souvent nous voyons les effets sans que nous (*voir*) ..... les causes.
7. Que je (*revoir*) ..... ma patrie avant de mourir, tel est le vœu de tous les exilés.
8. Sur les ardoises éclatent des bulles et il semble tout au plus que la terre (*bouillir*) .....
9. C'était une de ces heures où le temps coule comme un fleuve tranquille ; il semble qu'on le (*voir*) ..... couler.
10. Est-il un trésor qui (*valoir*) ..... le sommeil ?

### 2 Écrire les verbes au subjonctif (présent ou imparfait), ou à l'indicatif (présent ou passé simple).

1. Aussi insignifiant que tu me (*croire*) ..... je te le ferai regretter.
2. Que pouvait-on bien croire qu'elle (*avoir*) ..... envie d'en faire ?
3. Après qu'il (*être*) ..... parti, tout a changé.
4. C'était la seule tante qui ne (*être*) ..... pas la femme d'un oncle !

5. C'était la seule personne qui (*pouvoir*) ..... intervenir lorsque survinrent leurs ennuis.
6. Vivez de manière à ce que chacun (*avoir*) ..... pour vous de l'estime et de l'amitié.
7. Quelque esprit que vous (*avoir*) ....., sachez vous taire à propos.
8. Tout riche que vous (*être*) ....., craignez les revers de la fortune.
9. Elle l'avait reconnu avant que le train (*être*) ..... reparti.
10. Il me téléphona peu après qu'il (*avoir*) ..... reçu les résultats.

**3 Écrire les verbes au subjonctif (présent ou imparfait), ou à l'indicatif (présent ou passé simple).**

1. J'aurais voulu qu'elle (*tenir*) ..... parole.
2. Il est possible que j'(*acquérir*) ..... cette voiture.
3. Quoi qu'elle (*faire*) ..... elle a toujours tort.
4. Bien que le château (*être*) ..... fortifié, l'ennemi s'en empara.
5. Que le sort lui (*être*) ..... favorable ou contraire, elle s'acharne.
6. Il suffit que vous (*vérifier*) ..... ces comptes avant ce soir.
7. Se pourrait-il que le roi (*croire*) ..... que nous complotons contre lui ?
8. Je crains que vous n' (*oublier*) ..... votre parapluie.
9. L'orage éclata avant qu'on (*avoir*) ..... le temps de s'abriter.
10. Je crains qu'on ne (*pouvoir*) ..... abuser de notre bonne foi.

**Comment conjuguer les verbes au subjonctif imparfait ?**

**4 Écrire les verbes proposés au subjonctif imparfait.**

1. Quoi qu'il (*dire*) ..... ou quoi qu'il (*faire*) ..... Louis XIV était toujours admiré de ses courtisans.
2. Il serait bon que tu ne (*mettre*) ..... pas tout ton espoir dans les autres.

3. Hélas il ne doutait pas qu'il (*vaincre*)..... à Marengo : il fut battu.
4. Que le soleil (*s'éteindre*)..... ou qu'il (*disparaître*)..... pour nous, tout mourrait bien vite sur la terre.
5. Qu'il (*construire*)..... le plan d'un drame, qu'il (*décrire*)..... un site ou qu'il (*peindre*)..... un caractère, Victor Hugo faisait toujours grand.
6. Il fallait que le soleil (*disparaître*)..... que le crépuscule (*succéder*) ..... au jour, que les laboureurs (*reconduire*) ..... leurs bœufs à l'étable et (*revenir*)..... à la ferme ; il fallait que les bergers (*ramener*) ..... les troupeaux.
7. Il fallait que les ouvriers (*sortir*)..... en hâte des ateliers.
8. Il fallait que la nuit (*descendre*)..... sur la terre, qu'elle la (*couvrir*) ..... de ses voiles et lui (*rendre*)..... le repos.
9. Il fallait que les bruits (*cesser*)....., que tout (*se taire*)....., que tout (*s'endormir*)..... dans la nature.
10. Il fallut que Charles Quint (*lever*)..... le siège de Metz.

## 5 Écrire les verbes proposés au subjonctif imparfait.

1. Il faudrait que vous (*savoir*)..... mieux vos leçons.
2. Les cultivateurs voudraient que le ciel (*recevoir*)..... mieux leurs prières, (*s'émouvoir*)..... de leurs plaintes, (*prévoir*) ..... leurs désirs, (*pourvoir*)..... à leurs besoins, et qu'il (*pleuvoir*)..... toujours au moment où ils demandaient la pluie.
3. Il faudrait que vous (*pouvoir*)..... vous lever de bonne heure, qu'ils (*vouloir*)..... travailler avec goût, que tu (*concevoir*) ..... mieux les choses, que nous ne nous (*se prévaloir*) ..... pas de nos avantages, que vous (*voir*)..... mieux vos véritables intérêts, qu'ils (*savoir*)..... vous donner de bons et utiles conseils.
4. Il fallait qu'on (*déclarer*)..... la guerre.
5. Il fallait qu'aussitôt un souffle embrasé (*parcourir*)..... le pays.
6. Il fallait que tous (*se croire*)..... en état de combattre, que tous (*vouloir*)..... s'engager.

7. Il fallait qu'on les (*recevoir*).....qu'on les (*enrôler*).....  
qu'on les (*équiper*).....qu'on les (*armer*).....qu'ils (*partir*)  
.....pour la frontière.
8. Il fallait que les vieillards (*se souvenir*).....de leurs exploits  
passés et les (*redire*).....
9. Il fallait que les jeunes gens (*s'en aller*).....et que les mères  
(*faire*).....des vœux pour eux.
10. Il fallait qu'elles-mêmes (*s'employer*).....et (*se rendre*)  
.....utiles de leur mieux.



# Règles utiles pour ce chapitre 11

## ■ Orthographe

L'**adverbe** est un mot **invariable** qui se place à côté d'un verbe, d'un adjectif qualificatif ou d'un autre adverbe dont il modifie le sens. Il existe des adverbes tout faits (*bien, très, partout, toujours...*) et des adverbes en **-MENT**.

La plupart des adverbes terminés par **MENT** sont formés en ajoutant **-MENT** à l'adjectif féminin.

- ▶ Exemples : *Elle y pense amèrement. Il a parlé très clairement.*
- ▶ Sauf : *vraiment ; joliment, gentiment.*
- ▶ Les adverbes formés à partir d'un adjectif masculin terminé par **-ENT** s'écrivent : **-EMMENT** (*fréquent, fréquemment*) (on prononce **[Ament]**).

**Il faut donc penser à l'adjectif pour écrire l'adverbe correctement.**

- ▶ Les adverbes formés à partir d'un adjectif masculin terminé par **-ANT** s'écrivent : **-AMMENT** (*constant : constamment*).

## ■ Grammaire

### ● **LA, L'A, LÀ**

- ▶ On écrit **LÀ** quand on peut le remplacer par **ICI**. *Viens là (ici).*
- ▶ On écrit **LA** quand c'est le déterminant féminin : **la cuisine, la ville.**
- ▶ On écrit **L'A/L'AS** quand on peut le remplacer par **M'A, T'A**, ou **L'avait** : *Il m'a vu (il m'avait vu).*
- ▶ Exemples : **La directrice, tu l'as vue ? Elle n'est pas là.**

### ● **MA ou M'A, T'A ou TA**

- ▶ On écrit **MA** (déterminant), quand on peut le remplacer par **TA, SA.**
- ▶ Exemple : *J'ai cassé ma voiture (sa voiture).*

► On écrit M'A quand on peut le remplacer par T'A, L'A ou M'avait : *Il m'a vu (il m'avait vu)*.

#### ● S'EN et SANS

► **SANS** est une préposition qui indique une privation, un manque et dont le contraire est avec, en.

► Exemples : *Elle est partie sans sa valise. (avec sa valise)*. *Il a lu son texte sans se tromper. (en se trompant)*

► **S'EN** est la contraction de SE, S' (pronom personnel) et EN (pronome adverbial) ; on peut le remplacer par de *cela* et par *m'en*, *t'en*

► Exemples : *Le bus a du retard ; il s'en inquiète. (de cela ; je m'en inquiète, tu t'en inquiètes)*

*Elle n'a plus rien et elle s'en moque.*

#### ● SI ou S'Y

► **SI** est une conjonction de subordination qui introduit une condition ou un adverbe qui signifie aussi.

► Exemples : *Viens si tu en as envie. (à condition que tu aies envie)*.  
*Je ne le voyais pas si grand (aussi grand)*.

► **S'Y** est la contraction de **SE**, **S'**, pronom personnel d'un verbe pronominal et **Y**, pronom personnel ou adverbial. On peut supprimer Y ou remplacer s'y par m'y, t'y.

► Exemples : *Il a pris un billet pour les USA et il s'y voit déjà. (il se voit ; je m'y vois)*

*Il a beaucoup de travail et s'y est déjà mis. (il s'est mis ; je m'y suis mis)*

#### ● TANT ou T'EN

► **TANT** est un adverbe qui signifie aussi, tellement, autant, pendant

► Exemples : *Elle a tant de livres, qu'elle peut en donner. Tant que tu seras malade, tu ne sortiras pas.*

*Il aime tant ce film qu'il l'a vu douze fois.*

► **T'EN** est la contraction de **TE**, **T'et EN** ; on peut le remplacer par *m'en*, *s'en*

► Exemples : *Tu t'en vas déjà ? (il s'en va). Des bonbons, je t'en ai donné des dizaines ! Je t'en remercie.*

### ● LE NOM OU LE VERBE

► On peut parfois confondre un **verbe** et un **nom** dont la prononciation est la même.

Pour pouvoir les distinguer, il faut faire des remplacements ; si le mot peut être conjugué, c'est qu'il s'agit du verbe.

► Exemples : *Tu travailles bien. (je travaille). Tu as fini ton travail.*

**Il en va de même avec ces noms** : *Un essai ; j'essaie, tu essaies. Un balai ; je balaie, tu balaies.*

*Un pain ; je peins, il peint. Un rang ; je rends, il rend. Un ton ; je tonds, il tond.*

*Un maintien : je maintiens, il maintient. Un soutien : je soutiens, il soutient. Le vent : je vends ; il vend.*

### ● Comment accorder des participes passés particuliers ?

Cas des participes **attendu, compris, non-compris, y compris, étant donné, excepté, ôté, ouï, passé, supposé, vu, certifié, approuvé...**

► **Placés devant** un nom ou un pronom ils restent **invariables**.

► Exemples : *Tout le village a été ravagé par l'eau **excepté** les quelques maisons en haut du pré.*

*Révisez toutes les références, y **compris** celles du mois passé.*

*Tous les meubles ont été répartis, **excepté** les plus abîmés.*

*Vu vos résultats, vous n'irez pas loin !*

*Attendu sa fortune et son rang, il doit être prudent.*

*Passé onze heures, on ne le recevra plus.*

*Supposé vingt pages par jour, il vous faudra un mois.*

► **Placés après** un nom ou un pronom ils **s'accordent** en genre et en nombre.

► Exemples : *Tout le village a été détruit, ces quelques maisons **exceptées**.*

*Révisez toutes les leçons, celles du mois précédent*

**comprises.**

**Remarques :**

- Dans le cas de passé, *mis à part* et *étant donné*, l'accord est accepté.

► Exemple : **Étant donné** les difficultés éprouvées, nous saurons être compréhensifs.

- Ces participes peuvent également être employés comme de simples adjectifs qualificatifs ; ils sont alors placés après le nom ou le pronom qu'ils qualifient et avec lequel ils s'accordent en genre et en nombre.

► Exemples : *Tout le personnel a participé aux élections, quelques personnes mises à part.*

*Les vacances passées, le reste de l'été semble aller trop vite.*

*Il était dix heures passées quand nous sommes partis.*

*Tous les habitants du quartier, eux exceptés, viendront à la fête.*

*La situation vue sous cet angle n'apparaît pas compliquée.*

*Tout est fourni, les piles y comprises. (ou : les piles comprises)*

**Cas des expressions : ci-annexé, ci-joint, ci-inclus.**

► Les expressions **ci-annexé, ci-joint, ci-inclus** sont invariables dans les deux cas suivants :

- au commencement d'une phrase.

► Exemple : **Ci-joint** les factures manquantes.

- à l'intérieur d'une phrase, quand le nom auquel elles se rapportent suit immédiatement, sans déterminant.

► Exemple : *Veuillez trouver ci-inclus copies des factures manquantes.*

► Dans tous les autres cas, elles s'accordent en genre et en nombre, sauf quand ci-joint est considéré comme un adverbe invariable.

► Exemples : *Veuillez trouver ci-jointes les copies des factures.*

*Veuillez trouver ci-joint les copies des factures.*

## ■ Conjugaison

### ● Ne pas confondre le présent de l'indicatif et le présent du subjonctif

Pour ne pas confondre le présent de l'indicatif et le présent du subjonctif, il faut procéder à des substitutions et **remplacer**, soit :

- par un verbe pour lequel s'entend la terminaison du subjonctif,
- par une autre personne dont la terminaison du subjonctif se distingue de celle de l'indicatif.

► Exemples : *Je crois qu'il court un grand danger.*

(qu'il **prend** des risques, que vous prenez... : **indicatif**)

*Je ne pense pas qu'il courre un danger.*

(qu'il **prenne** des risques... : **subjonctif**)

*Il faut absolument que je te voie demain.*

(que je te **fasse** signe... : **subjonctif**)

*La maison que je vois est à vendre. (que je **choisis**... **indicatif**)*

*Il ne veut pas qu'elle s'enfuir* (qu'elle parte) C'est donc bien le subjonctif et la terminaison est **E** et non **T**.

*J'attends que nous voyions le soleil.* (que nous sentions)

C'est donc le subjonctif et il faut penser à mettre un **I** après le **Y**.

### ● Le subjonctif imparfait

► Le verbe de la subordonnée est à l'imparfait du subjonctif quand le verbe de la principale est à l'imparfait de l'indicatif, à un temps passé ou au conditionnel.

► Exemples : *Il semblait que la pluie ne dût point s'arrêter.*

*Nous attendîmes patiemment que les invités arrivassent.*

*Il aurait fallu qu'il vînt.*

Conjugaison :

Pour écrire un verbe à l'imparfait du subjonctif, il faut penser au passé simple.

► **Passé simple + Subjonctif imparfait**

*Il résista/qu'il résistât*

*Il finit/qu'il finît*

*Il voulut/qu'il voulût*

*Il tint/qu'il tînt*



# Corrigé du chapitre 11

## ■ Orthographe

- 1 1. confortable ; confortablement ; 2. abominable ; abominablement ; 3. extraordinaire ; extraordinairement ; 4. extrême ; extrêmement ; 5. fixe ; fixement.
- 2 1. familière ; familièrement ; 2. obscure ; obscurément ; 3. concrète ; concrètement ; 4. glorieuse ; glorieusement ; 5. éternelle ; éternellement.
- 3 1. abondamment ; 2. précédemment ; 3. brillamment ; 4. bruyamment ; 5. évidemment ; 6. constamment ; 7. étonnamment ; 8. pesamment ; 9. plaisamment ; 10. consciemment.
- 4 1. méchamment ; 2. fréquemment ; 3. vaillamment ; 4. récemment ; 5. innocemment ; 6. consciemment ; 7. violemment ; 8. couramment ; 9. constamment ; 10. décemment.
- 5 1. patiemment ; 2. vaillamment ; 3. précipitamment ; 4. dramatiquement ; 5. amoureusement ; 6. ardemment ; 7. exceptionnellement ; 8. modérément ; 9. vigoureusement ; 10. triomphalement.
- 6 1. clairement ; 2. prudemment ; 3. savamment ; 4. nuitamment ; 5. naturellement ; 6. impitoyablement ; 7. instamment ; 8. gloutonnement ; 9. réciprocement ; 10. discrètement.
- 7 1. abondamment ; 2. négligemment ; 3. évidemment ; 4. prudemment ; 5. nonchalamment ; 6. suffisamment ; 7. savamment ; 8. éloquemment ; 9. différemment ; 10. précédemment.
- 8 1. quotidiennement ; 2. vraiment ; 3. modérément ; 4. poliment ; 5. aveuglément ; 6. prudemment ; 7. insolemment ; 8. récemment ; 9. fièrement ; 10. malheureusement.

## ■ Grammaire

### Les homonymes grammaticaux

- 1 1. m'a vu ; ma voiture ; 2. m'a donné ; 3. m'a faussé ; 4. ma tournée ; 5. m'a pas donné ; 6. ma fille ; 7. m'a fait ; 8. ma mère ; m'a prêté ; 9. il m'a ; 10. ma chaise.
- 2 1. il l'a ; 2. la route ; la pluie ; 3. tu la ; la table ; la cuisine ; 4. il ne l'a ; 5. là ; 6. la servante ; l'a fait ; 7. là ; 8. la maison ; là ; la rue ; 9. la ; 10. je la.
- 3 1. s'y ; 2. s'y ; 3. si tu ; 4. si vous ; 5. il s'y ; 6. il s'y ; 7. si belles ; il s'y ; 8. si tu ; on s'y ; 9. elle s'y ; si vite ; 10. si simple.
- 4 1. tu t'en ; 2. tant ; 3. tant qu'il ; 4. t'en ; 5. tu t'en ; 6. tant mieux ; t'en ; 7. t'en ; 8. il t'en ; 9. je t'en ; tant de ; 10. tant de.
- 5 1. s'en allait ; 2. ne s'en tourmente ; 3. s'en disent ; 4. s'en sortir ; 5. sans dire ; 6. s'en retourner ; 7. sans saluer ; 8. sans aller ; 9. elle s'en moque ; 10. s'en informer.
- 6 1. des détails ; 2. détaille ; 3. un accueil ; 4. il accueille ; 5. ton appareil ; 6. la flotte appareille ; 7. je t'appelle ; 8. un appel ; 9. la selle ; 10. il selle.

### Accord de participes passés particuliers

- 1 1. valus (*quoi* ?) ; 2. coûté (*combien* ?) ; 3. coûtée (*quoi* ?) ; 4. vécu ; employés ; 5. dormi (*pendant lesquelles*) ; 6. pesé ; 7. couru (*pendant lesquels*) ; essoufflés (*accord avec « nous »*) ; 8. rendu compte (*invariable*) ; pesée ; 9. courus (*quoi* ?) ; 10. pesé (*combien* ?).
- 2 1. bénits ; 2. bénie ; soutenus ; 3. attendu ; 4. excepté ; 5. exceptée ; 6. exceptées ; 7. compris ; 8. terminées ; 9. passé ; 10. passé(s).
- 3 1. Attendu ; 2. Vu ; 3. donné ; 4. données ; 5. supposés ; 6. y compris ; 7. comprises ; 8. Excepté ; 9. exceptés ; 10. exceptés.
- 4 1. ci-jointes ; 2. ci-joints ; 3. ci-joint ; 4. ci-inclus ; 5. ci-joint ; 6. ci-annexé ; 7. ci-joints ; 8. ci-inclus ; 9. ci-incluses ; 10. ci-joints.

## ■ Conjugaison

1 1. que vous balayiez ; 2. que nous essuyions ; 3. que vous rejoigniez ; 4. qu'elle voie ; 5. que tu coures ; 6. que nous voyions ; 7. que je revoie ; 8. qu'elle bouille ; 9. qu'on voie ; 10. qui vaille.

2 1. tu croies ; 2. elle eût (*on dirait : ait*) ; 3. il est parti (« après que » est suivi de l'indicatif) ; 4. qui ne fût (*on dirait : soit*) pas ; 5. qui pût (*on dirait : puisse*) ; 6. chacun ait ; 7. vous ayez ; 8. vous soyez ; 9. le train fût reparti (*on dirait : soit*) ; 10. il eut reçu (« après que » est suivi de l'indicatif).

3 1. qu'elle tînt (*on dirait : qu'elle tienne*) ; 2. que j'acquière (*on dirait : que je vende*) ; 3. qu'elle fasse ; 4. le château fût fortifié (*on dirait : soit fortifié*) ; 5. que le sort soit ; 6. que vous vérifiiez (*on dirait : que vous fassiez*) ; 7. que le roi croie (*on dirait : qu'il sache*) ; 8. que vous n'oubliez (*on dirait : que vous ne fassiez*) ; 9. qu'on eût (*on dirait : qu'on ait*) ; 10. qu'on ne puisse.

4 1. qu'il dît ; qu'il fît ; 2. que tu misses ; 3. qu'il vainquît ; 4. qu'il s'éteignît ; qu'il disparût ; 5. qu'il construisît ; qu'il décrivît ; qu'il peignît ; 6. qu'il disparût ; qu'il succédât ; qu'ils reconduisissent ; qu'ils revinssent ; qu'ils ramenassent ; 7. qu'ils sortissent ; 8. qu'elle descendît ; qu'elle couvrît ; qu'elle rendît ; 9. qu'ils cessassent ; que tout se tût ; que tout s'endormît ; 10. qu'il levât.

5 1. que vous sussiez ; 2. qu'il reçût ; qu'il s'émût ; qu'il prévît ; qu'il pourvût ; qu'il plût ; 3. que vous pussiez ; qu'ils voulussent ; que tu concusses ; que nous nous prévalussions ; que vous vissiez ; qu'ils sussent ; 4. qu'on déclarât ; 5. qu'il parcourût ; 6. qu'ils se crussent ; qu'ils voulussent ; 7. qu'on reçût ; qu'on enrôlât ; qu'on équipât ; qu'on armât ; qu'ils partissent ; 8. qu'ils se souvinssent ; qu'ils redissent ; 9. qu'ils s'en allassent ; qu'elles fissent ; 10. qu'elles s'employassent ; qu'elles se rendissent.

# Chapitre 12



■ <b>Orthographe</b>	<b>212</b>
Comment ne pas confondre les homonymes   (1 <sup>re</sup> partie)	
■ <b>Grammaire</b>	<b>216</b>
Comment accorder le participe passé conjugué   avec l'auxiliaire ÊTRE ?	
Comment accorder le participe passé d'un verbe   pronominal ?	
Comment accorder le participe passé d'un verbe   impersonnel ?	
■ <b>Conjugaison</b>	<b>220</b>
Comment appliquer la concordance des temps ?	
■ <b>Règles</b>	<b>222</b>
■ <b>Corrigés</b>	<b>226</b>



# Orthographe

## Comment ne pas confondre les homonymes ?

### 1 Compléter les phrases avec l'un des mots proposés, bien accordé.

► Exemple : *Golf/golfe* : Jean fait de la voile dans le **golfe** du Morbihan.

1. *Air/erre* : Le vagabond..... sans gîte.
2. *Allaitements/halètement* : Le cerf est poursuivi par le..... des chiens.
3. *Amande/amende* : Le chauffard a été condamné à payer une.....
4. *Ancre/encre* : Le navire lève son..... et largue les amarres.
5. *Balade/ballade* : Une..... est une promenade.
6. *But/butte* : L'ancienne Rome était bâtie sur sept collines ou plutôt sept .....
7. *Quadrant/cadran* : L'aiguille a fait le tour du..... de l'horloge.
8. *Cane/canne* : Papy utilise une..... pour se déplacer.
9. *Chaos/cahot* : Il ne restait qu'un..... de pierres à la place de l'immeuble.
10. *Canot/canaux* : Les..... de sauvetage étaient trop rares.

### 2 Compléter les phrases avec l'un des mots proposés, bien accordé.

1. *Cerf/serf* : Au Moyen Âge, les paysans étaient des..... exploités par le seigneur.
2. *Chêne/chaîne* : Lucie a reçu une..... en argent pour son anniversaire.

3. *Cher/chair* : Ce film me donne la ..... de poule.
4. *Cœur/chœur* : Les enfants reprenaient le refrain en .....
5. *Coin/coing* : Le ..... est le fruit du cognassier ; il a la forme d'une poire jaune.
6. *Conte/compte* : Je ne fais plus le ..... de tes bêtises.
7. *Cor/corps* : On entend le ..... de la chasse à courre.
8. *Col/colle* : On emploie de la ..... spéciale pour le plastique.
9. *Coût/coup* : Quel sera le ..... de cette opération ?
10. *Cour/cours* : Cette monnaie n'a plus ..... de nos jours.

**3 Compléter les phrases avec l'un des mots proposés, bien accordé.**

1. *Court/courre* : La chasse à ..... est souvent critiquée.
2. *Cygne/signe* : Mathilde tient le rôle du ..... noir dans le ballet.
3. *Date/datte* : Une grappe de ..... en porte près de deux cents.
4. *Fin/faim* : La ..... fait sortir le loup du bois.
5. *Fard/phare* : Le ..... de la pointe de l'île se voit de très loin.
6. *Flan/flanc* : Le chien est couché sur le .....
7. *Foie/fois* : Aimes-tu le ..... de veau ?
8. *Fond/font* : Deux et deux ..... quatre.
9. *Gai/guet* : Les soldats se relaient sur la tour de .....
10. *Golf/golfe* : Marianne fait de la planche à voile dans le .....

**4 Utiliser un homonyme du mot proposé pour compléter chaque phrase.**

► Exemple : *Poil* : J'ai acheté une **poêle** à crêpes.

1. *Saint* : Le bébé tête encore le lait au ..... de sa mère.
2. *J'ai* : Un ..... d'eau a jailli du tuyau percé.
3. *Où* : C'est avec l'écorce du ..... qu'on fabrique de la glu.
4. *Être* : On utilise le bois de ..... en menuiserie.
5. *Lait* : Je n'ai jamais vu un masque aussi ..... !

6. *Lac* : La ..... est une espèce de vernis rouge ou noir.
7. *Mais* : Ce ..... raffiné est une spécialité du chef.
8. *Mère* : Le ..... du village a été élu au premier tour.
9. *Mètre* : Veux-tu ..... ce pantalon ?
10. *Mal* : J'ai trouvé un manuscrit dans une ..... au grenier.

5 Utiliser un homonyme du mot proposé pour compléter chaque phrase.

► Exemple : *Taie* : Je bois du **thé** au jasmin.

1. *Marée* : Les ..... salants permettent de récolter le sel.
2. *Mante* : Adrien aime boire du sirop de .....
3. *Mas* : Le navigateur a dû réparer le ..... de son voilier.
4. *Mort* : Les Huns montaient leurs chevaux sans ..... ni brides.
5. *Mou* : Le ..... de raisin est du jus non fermenté.
6. *Mur* : Les raisins ..... sont portés au pressoir.
7. *Pain* : Les écureuils sont friands de pommes de .....
8. *Pend* : Le ..... fait la roue et se pavane.
9. *Penser* : Il faut ..... les blessés avec soin.
10. *Père* : J'ai apporté cette ..... de bottes pour la pêche.

6 Utiliser un homonyme du mot proposé pour compléter chaque phrase.

► Exemple : *Trop* : L'allure du **trot** est entre le pas et le galop.

1. *Plan* : On a repiqué les ..... de salades ce matin.
2. *Plainte* : Une ..... est une planche de bois au bas des murs.
3. *Piton* : Le ..... est un serpent qui étouffe ses proies dans ses anneaux.
4. *Pinson* : Charly s'est fait un ..... au doigt avec le marteau.
5. *Pieu* : Il a fait un mensonge ..... pour fournir un alibi.
6. *Pie* : Le ..... de la vache est infecté.
7. *Peine* : Le ..... de la serrure est tout rouillé.

8. *Péché* : Il aime ..... au lancer sur les lacs.
9. *Pose* : On fera une ..... pour aller prendre un café.
10. *Pomme* : Tourne la ..... de la main vers le haut.

7 **Compléter chaque phrase par le mot convenable, en faisant les accords nécessaires.**

► Exemple : *Repère/repaire*

- a. Le **repaire** des bandits est caché par un rocher.
- b. Ce pylône nous servira de point de **repère**.

1. *Pâte/patte.*
  - a. La ..... a bien levé, le gâteau sera léger.
  - b. L'enfant marche encore à quatre .....
2. *Pois/poids.*
  - a. Ma couette a des ..... multicolores.
  - b. Les corbeilles ploient sous le ..... des fruits.
3. *Pore/porc.*
  - a. Cette crème permet de resserrer les ..... de la peau.
  - b. Le filet de ..... doit cuire longtemps.
4. *Rai/raie.*
  - a. Un ..... de soleil entre par la fenêtre.
  - b. La ..... est un poisson plat.
5. *Renne/rêne.*
  - a. Au Canada, le ..... est appelé caribou.
  - b. Le directeur tient les ..... de l'entreprise.
6. *Raisonner/résonner.*
  - a. Pour bien ..... il faut avoir les idées claires.
  - b. Cette horrible musique ..... encore dans ma tête.
7. *Scène/Seine.*
  - a. L'éclairage de la ..... est très important.
  - b. La ..... est le fleuve qui traverse Paris.
8. *Seau/sceau.*

a. La pièce était encombrée de ..... de peinture.

b. Le ..... royal était apposé sur les édits.

**9. *Tain/teint.***

a. Le policier assistait à l'interrogatoire, derrière une glace sans.....

b. Cette jeune fille a le ..... frais et vermeil.

**10. *Verni/vernis.***

a. Le bahut ..... brille trop.

b. Sa culture n'est qu'un ..... superficiel.



# Grammaire

## Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire ÊTRE ?

### 1 Remplacer les infinitifs entre parenthèses par les participes passés bien accordés.

1. Cet appartement sera (*louer*) ..... vide.
2. Mais ma maison sera (*louer*) ..... meublée.
3. Messieurs, soyez (*louer*) ..... pour vos bontés !
4. Ces voitures seront (*louer*) ..... à l'année.
5. Ce sac a été (*oublier*) ..... dans les vestiaires.
6. C'est une montre qui a été (*oublier*) ..... à la piscine.
7. Demain, tous ces chagrins seront (*oublier*) .....
8. Leurs méchancetés ne seront pas (*oublier*) ..... de sitôt !

### 2 Compléter les phrases en écrivant les verbes proposés au passé composé.

► Exemple : *Se dispenser* : *Les fainéants se sont dispensés de sport.*

1. *S'accomplir* : C'est la maison où ..... les événements de cette histoire.
2. *Se servir* : Ils ..... de cet homme pour faire le travail.
3. *S'abstenir* : Ils ..... de répondre.
4. *S'accroupir* : Les enfants ..... pour observer les fourmis.
5. *Se quereller* : Ces deux hommes ..... sans raisons.
6. *S'éloigner* : Les voiliers ..... lentement de la rive.
7. *Se lasser* : La chatte ..... rapidement de jouer avec la pelote.

8. *Se disputer* : Pierre et Jean, pourquoi vous..... ?
9. *Se lamenter* : Cette malade..... toute la nuit.
10. *S'enfuir* : Les pies..... en jacassant.

**3 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. Mes copines se sont bien (*plaire*)..... à Paris.
2. Elle s'est (*taire*)..... tout le temps devant le tribunal.
3. Ils se sont (*arrêter*)..... au port.
4. Elle s'est (*déplaire*)..... dans ce lieu.
5. Elle s'est (*permettre*)..... d'entrer.
6. Les robes qu'elle s'est (*commander*)..... sont très belles.
7. Elle s'est (*rendre*)..... compte de son erreur.
8. Nous nous sommes (*convertir*)..... à la foi chrétienne.
9. Ils se sont (*emparer*)..... du pouvoir.
10. Messieurs, vous vous êtes (*défendre*)..... farouchement.

**4 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. Ils se sont (*jurer*)..... de s'aimer pour l'éternité.
2. Elles se sont (*faire*)..... des illusions.
3. Ils se sont (*séparer*)..... à l'amiable.
4. Mes enfants, vous vous êtes (*disputer*).....
5. Elles se sont vite (*former*)..... un groupe d'amies.
6. Racontez-moi les choses telles qu'elles se sont (*passer*).....
7. Elles se sont (*donner*)..... des recettes de cuisine.
8. Elle s'est (*faire*)..... une nouvelle robe.
9. Ce n'était pas la croisière qu'elles s'étaient (*imaginer*).....
10. Les douaniers se sont (*douter*)..... de la fraude.

**5 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. Son aristocratie s'était vite (*émosser*)..... et le naturel revenait à bride abattue.
2. Cependant, sans s'être (*parler*).....ils arrivent au tournant du chemin.
3. Les noms qu'ils s'étaient (*donner*)..... étaient des plus bizarres.
4. Pour se dédommager de la perte des droits qu'ils s'étaient (*arroger*).....ils se vengèrent avec le temps sur les habitants.
5. Ils s'étaient (*imaginer*).....la terre trop sèche.
6. Un instant, elle s'était (*imaginer*).....voir son fils Pierre.
7. Les joies qu'ils s'étaient (*promettre*).....n'arrivaient pas.
8. Des maîtres ou des chefs se sont (*arroger*).....le droit extravagant de disposer d'autres êtres humains.
9. Le village n'est qu'une grande ferme dont les habitants se seraient (*répartir*).....le travail et les champs.
10. La parfumeuse s'était (*voir*).....double ; elle s'était (*apparaître*).....à elle-même en haillons.

## 6 Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.

1. Quelles vives félicitations elle s'est (*adresser*)..... !
2. Jeanne est très maladroite, elle s'est (*couper*).....le doigt.
3. Les propriétaires, vous le savez bien, se sont (*jurer*).....de tenir les prix convenus.
4. Alain et Etienne se sont (*frotter*).....à des adversaires coriaces.
5. Ils se sont (*trouver*).....des torts réciproques.
6. Les trois coups de fusil s'étaient (*succéder*).....avec une rapidité incroyable.
7. Elles se sont (*trouver*).....à l'endroit que je leur avais indiqué.
8. Ils se sont (*dire*).....des injures.
9. Pascal et Jean se sont (*découvrir*).....de nombreux camarades.

10. Les persécuteurs se sont (*ôter*) ..... sur moi tout empire.

7 **Remplacer les infinitifs par les participes passés correctement accordés.**

1. Mes élèves se sont (*appliquer*) ..... des louanges non méritées.
2. Elles se sont (*proposer*) ..... de les appeler.
3. Elles se sont (*sentir*) ..... la force de résister.
4. Ils se sont (*accuser*) ..... mutuellement.
5. Elles se sont (*chercher*) ..... querelle.
6. Ils se sont (*arracher*) ..... de nos mains.
7. Ils se sont (*découvrir*) ..... la tête et (*disputer*) ..... le terrain.
8. Elles se sont (*abandonner*) ..... à la colère.
9. Ils se sont (*blesser*) ..... à la tête.
10. Ils se sont (*découvrir*) ..... des intérêts communs.

### **Comment accorder le participe passé d'un verbe impersonnel ?**

8 **Écrire les participes passés des verbes proposés, en les accordant correctement.**

1. Les vents violents qu'il y a (*avoir*) ..... ont emporté les toits.
2. Il s'est récemment (*présenter*) ..... deux acquéreurs pour cette maison.
3. Il est (*survenir*) ..... de redoutables inondations.
4. Que de siècles il a (*falloir*) ..... pour préparer cette découverte !
5. Quels avantages en est-il (*résulter*) ..... ?
6. Souvenez-vous des grands froids qu'il a (*faire*) ..... l'hiver dernier !
7. Rappelle-toi la neige qu'il y a (*avoir*) ..... en décembre.
8. Que d'erreurs il s'est (*glisser*) ..... dans votre mémoire !

9. Que de grêle il est (*tomber*) ..... hier !
10. Ce matin, il s'est (*répandre*) ..... une triste nouvelle.

9 **Écrire les participes passés des verbes proposés, en les accordant correctement.**

1. Ah ! la patience qu'il a (*falloir*) ..... !
2. La disette qu'il y a (*avoir*) ..... a fait mourir des milliers de gens.
3. Les grandes chaleurs qu'il a (*faire*) ..... m'ont épuisé.
4. Les inondations qu'il y a (*avoir*) ..... ont causé bien des dégâts.
5. Il est (*arriver*) ..... plusieurs accidents.
6. Que de vilaines causes il s'est (*juger*) ..... aux dernières assises !
7. Que de malheurs il est (*résulter*) ..... de ton étourderie !
8. Que de neige il est (*tomber*) ..... hier !
9. Quelles précautions il a (*falloir*) ..... pour lui annoncer la nouvelle !
10. Que d'obstacles il s'est (*trouver*) ..... sur leur route !

# 👉 Conjugaison

## Comment appliquer la concordance des temps ?

### 1 Écrire les verbes à la forme convenable pour respecter la règle de la concordance des temps.

1. Il est bien étonnant que votre ami (*être*) ..... aussi parfait que vous le dites.
2. Il serait bien étonnant que votre ami (*être*) ..... aussi parfait que vous le dites.
3. Voulez-vous que l'on (*tuer*) ..... tous les chevaux de la ville ?
4. Voudriez-vous que l'on (*tuer*) ..... tous les chevaux de la ville ?
5. Je doute fort que l'on (*trouver*) ..... vingt philosophes ailleurs.
6. Je douterais fort que l'on (*trouver*) ..... vingt philosophes ailleurs.
7. On demande que de nouveaux témoins (*être*) ..... entendus demain.
8. On demanderait que de nouveaux témoins (*être*) ..... entendus demain.
9. Il ne veut pas qu'on (*laisser*) ..... entrer n'importe qui.
10. Il ne voudrait pas qu'on (*laisser*) ..... entrer n'importe qui.

### 2 Écrire les verbes à la forme convenable pour respecter la règle de la concordance des temps.

1. Les uns voulaient que l'orateur (*continuer*) ..... son discours.
2. Les uns veulent que l'orateur (*continuer*) ..... son discours.
3. Il ne voulut pas qu'on lui (*décerner*) ..... un honneur non mérité.
4. Il ne veut pas qu'on lui (*décerner*) ..... un honneur non mérité.

5. Je n'ai pas attendu qu'on me (*donner*) ..... l'ordre de partir pour m'en aller.
6. Je n'attends qu'on me (*donner*) ..... l'ordre de partir pour m'en aller.
7. Comment voudrais-tu qu'une jeune fille (*conserver*) ..... son innocence dans ce milieu ?
8. Comment veux-tu qu'une jeune fille (*conserver*) ..... son innocence dans ce milieu ?
9. Je ne connais pas d'étude qui me (*plaire*) ..... autant que la botanique.
10. Je ne connaissais pas d'étude qui me (*plaire*) ..... autant que la botanique.

**3 Écrire les verbes à la forme convenable pour respecter la règle de la concordance des temps.**

1. Il était nécessaire que chacun de nous (*acquérir*) ..... de l'instruction.
2. Pour réussir, il eût fallu qu'il (*posséder*) ..... plus de courage.
3. Souhaitais-tu qu'il (*venir*) ..... à ton mariage ?
4. Ils ne croient pas que le sang (*être*) ..... si rapide.
5. Ils ne croyaient pas que le sang (*être*) ..... si rapide.
6. Je n'imaginais pas qu'il (*pouvoir*) ..... venir un jour.
7. Je n'espérais pas qu'elle (*partir*) ..... demain.
8. Il est à désirer qu'on le (*faire*) .....
9. Il en était arrivé à souhaiter qu'elle le (*faire*) .....
10. Il tenait vraiment à ce qu'on lui (*donner*) ..... son nom.

**4 Écrire les verbes à la forme convenable pour respecter la règle de la concordance des temps.**

1. Il était important qu'il (*aller*) ..... la voir.
2. Son père souhaitait qu'il (*faire*) ..... du sport.
3. Il craignait qu'elle ne (*prendre*) ..... froid.
4. Je voulais qu'il (*vendre*) ..... sa voiture.

5. Je regrettais qu'il ne (*partir*) ..... pas avec moi en vacances.
6. Il fallait bien qu'il (*tomber*) ..... de la pluie après ces fortes chaleurs.
7. Il est possible qu'il (*savoir*) ..... déjà cette nouvelle.
8. Je désire que notre camarade (*revenir*) ..... le plus tôt possible.
9. Faites en sorte que tout le monde (*être*) ..... content.
10. Quoiqu'il (*être*) ..... brave, il fut vaincu.



# Règles utiles pour ce chapitre 12

## ■ Grammaire

### ● Comment accorder un participe passé employé avec l'auxiliaire être ?

- ▶ Le participe passé employé avec l'auxiliaire **ÊTRE** s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.
- ▶ Exemples : *La fillette est (cacher) cachée sous la table.* (accord au féminin avec *la fillette*)  
*Le garçon est (cacher) caché dans l'armoire.* (accord au masculin avec *le garçon*)  
*Les fèves sont (cacher) cachées dans la galette.*  
(accord au féminin pluriel avec *les fèves*)  
*Les lapins sont (cacher) cachés dans leur terrier.*  
(accord au masculin pluriel avec *les lapins*)

### ● Comment accorder le participe passé d'un verbe pronominal ?

- ▶ Le participe passé d'un verbe à la forme pronomiale **s'accorde avec le sujet si le pronom qui le précède est son COD**, et il reste invariable si ce pronom est un COI.
- ▶ Exemples : on écrit : *Marie s'est lavée.* (*lavée* s'accorde avec le sujet, car le pronom réfléchi S'est COD de laver)  
*Question : Marie a lavé QUI ?*  
*Réponse : S', c'est-à-dire elle-même*  
*Marie s'est lavé les cheveux.* (*lavé* ne s'accorde pas avec le sujet, car S' n'est pas COD de laver, mais COI)  
*Question : Marie a lavé QUOI ?*  
*Réponse : les cheveux ; le COD n'est pas le pronom S' placé devant, donc pas d'accord*
- ▶ Autres exemples :

*Elle s'est **brossé** les dents/Elle s'est **brossée** avec une brosse souple.*

*Elle s'est **blessé** le doigt/Elle s'est **blessée** en tombant.*

*Ils se sont **accordé** une pause d'une heure. (SE n'est pas COD de accorder ; le COD est « pause »)/Ils se sont **accordés** sur ce point.*

*Elles se sont **disputé** la victoire/Elles se sont **disputées** comme des chiffonnieres.*

► Certains participes passés sont **invariables** à la forme pronomiale :

- **complu** : *elle s'est **complu** dans l'ignorance la plus totale.*
- **convenu** : *les deux associés se sont **convenu** tout de suite.*
- **déplu** : *Elles se sont **déplu** au premier abord.*
- **fait** (*suivi d'un infinitif*) : *elle s'est **fait faire** une robe.*
- **menti** : *Ils ne se sont jamais **menti**.*
- **nui** : *elles se sont **nui** en ne disant pas la vérité.*
- **parlé** : *elles se sont **parlé** durement.*
- **plu** : *ils se sont **plu** ici pendant les vacances.*
- **rendu compte** : *elle ne s'est **rendu compte** de rien.*
- **ressemblé** : *ces deux frères ne se sont jamais autant **ressemblé**.*
- **ri** : *ils se sont **ri** de ces difficultés.*
- **souri** : *elle s'est **souri** dans la glace.*
- **succédé** : *les présidents se sont **succédé** sans rien changer.*
- **suffi** : *elle s'est **suffi** à elle-même pendant des années.*
- **survécu** : *les deux époux ne se sont pas **survécu**.*
- **voulu** : *elle s'en est **voulu** de sa méfiance envers lui.*

► Le participe passé d'un **verbe essentiellement pronominal** s'accorde toujours avec le sujet ; un verbe essentiellement pronominal ne se sépare jamais du pronom réfléchi.

► Exemples : *s'absenter, s'agenouiller, se désister, s'évanouir, s'insurger, se prélasser...*

*Elle s'est **absentée** quelques heures. Ils se sont **évertués** à finir ce travail.*

- Sauf : **s'arroger** : le participe passé de ce verbe ne s'accorde jamais avec le sujet : *Elles se sont arrogé des droits* ; mais on écrira : *les droits qu'elles se sont arrogés* (accord avec le COD « qu' » mis pour « les droits »).
- **Comment accorder le participe passé d'un verbe impersonnel ?**
- Le participe passé d'un verbe **à la forme impersonnelle** est toujours **invariable** (un verbe impersonnel ne s'emploie qu'à la 3<sup>e</sup> personne du singulier : *il neige, il vente, il y a, il pleut...*).
- Exemples : *Les grandes chaleurs qu'il y a eu. Quelle foule il s'est trouvé à ce cirque !*  
*Sais-tu la force qu'il lui a fallu pour y parvenir ? Voici l'aventure qu'il m'est advenu !*

## ■ Conjugaison

- **Comment appliquer la concordance des temps ?**

Le temps, présent ou passé, du verbe dans la proposition principale détermine le temps auquel doit être mis le verbe de la proposition subordonnée.

### A. Cas où le verbe de la proposition subordonnée est à l'indicatif

Lorsque le verbe de la proposition principale est au **présent** ou au **futur**, le verbe de la proposition subordonnée se met, selon le sens, à l'un des temps suivants de l'indicatif :

- *Je vois que tu es surpris.*

*tu étais*  
*tu seras*  
*tu fus*  
*tu as été*  
*tu avais été*  
*tu auras été*

- *Il répondra qu'il arrive.*

*il arrivait*  
*il arrivera*

*il arriva*  
*il est arrivé*  
*il était arrivé*  
*il sera arrivé*

Lorsque le verbe de la proposition principale est à un **temps passé**, le verbe de la proposition subordonnée se met, quel que soit le sens, à **l'imparfait, au plus que parfait de l'indicatif ou au conditionnel**.

**Remarque** : le verbe de la subordonnée se met :

- à l'imparfait s'il exprime une action ou un état présents
- Exemple : *j'ai vu que vous étiez surpris.*
- au plus que parfait s'il exprime une action ou un état passés
- Exemple : *je vis que vous aviez été surpris.*
- au conditionnel s'il exprime une action ou un état à venir
- Exemple : *je devinais que vous seriez surpris ou que vous auriez été surpris.*

Cependant, le verbe de la proposition subordonnée reste toujours au présent de l'indicatif quand il exprime une vérité générale :

- Exemples : *Il m'a prouvé que contentement passe richesse.*  
*Il disait qu'un livre est un ami.*

## B. Cas où le verbe de la subordonnée est au mode subjonctif

a. Quand le **verbe de la proposition principale** est au **présent, au futur, ou au futur antérieur** :

- le verbe de la proposition subordonnée se met au **présent du subjonctif**, pour exprimer une action ou un état présents ou futurs.
- Exemples : *Je doute qu'il sorte maintenant.*  
*Je désire qu'il vienne demain.*

*Il voudra que tu viennes.*

- le verbe de la proposition subordonnée se met au **passé du subjonctif** pour exprimer une action passée :

- Exemples : *Je doute qu'il soit sorti hier.*  
*Elle aura tout fait pour que nous l'ayons rencontrée.*

b. Quand le **verbe** de la proposition **principale** est à un **temps passé** : le verbe de la proposition subordonnée se met à **l'imparfait du subjonctif**, pour exprimer une action présente ou futur par rapport à l'action principale.

► Exemples : *J'ai demandé qu'il me répondît.* (maintenant ou plus tard)

*Je désirais qu'il vînt.* (aujourd'hui ou demain)

Le verbe de la proposition subordonnée se met au **plus que parfait du subjonctif**, pour exprimer une action passée par rapport à l'action principale.

c. Quand le **verbe** de la proposition **principale** est au **conditionnel**, le verbe de la proposition subordonnée doit se mettre à l'imparfait ou au plus-que-parfait du subjonctif.

► Exemples : *Il voudrait qu'on le prévînt ou qu'on l'eût prévenu à temps.*

*Nous aurions désiré qu'il vînt ou qu'il fût venu.*



# Corrigé du chapitre 12

## ■ Orthographe

- 1 1. erre ; 2. le halètement ; 3. une amende ; 4. son ancre ; 5. une balade ; 6. sept buttes (*une butte*) ; 7. du cadran ; 8. une canne ; 9. un chaos ; 10. les canots (*un canot*).
- 2 1. des serfs (*un serf*) ; 2. une chaîne ; 3. la chair ; 4. en chœur ; 5. le coing ; 6. le compte ; 7. le cor ; 8. de la colle ; 9. le coût (*coûter*) ; 10. le cours.
- 3 1. à courre ; 2. le cygne ; 3. des dattes (*une datté*) ; 4. la faim ; 5. le phare ; 6. le flanc ; 7. le foie ; 8. font ; 9. le guet (*guetter*) ; 10. le golfe.
- 4 1. le sein ; 2. un jet ; 3. le houx ; 4. le hêtre ; 5. laid (*/aide*) ; 6. la laque ; 7. ce mets ; 8. le maire ; 9. mettre ; 10. une malle.
- 5 1. les marais ; 2. la menthe ; 3. le mât ; 4. un mors ; 5. le moût ; 6. mûrs (*mûr*) ; 7. un pin ; 8. le paon ; 9. panser ; 10. cette paire.
- 6 1. les plants ; 2. une plinthe ; 3. le python ; 4. un pinçon (*pincer*) ; 5. pieux (*pieuse*) ; 6. le pis ; 7. le pêne ; 8. pêcher ; 8. une pause ; 10. la paume (*bien que ce ne soit pas le même son (o)*).
- 7 1. a. la pâte ; b. quatre pattes ; 2. a. des pois ; b. le poids ; 3. a. les pores (*le pore*) ; b. le porc ; 4. a. un rai ; b. la raie ; 5. a. le renne ; b. les rênes ; 6. a. raisonner ; b. résonne ; 7. a. la scène ; b. la Seine ; 8. a. des seaux ; b. le sceau ; 9. a. le tain ; b. le teint ; 10. a. verni (*une table vernie*) ; b. un vernis.

## ■ Grammaire

- 1 1. loué ; 2. louée ; 3. loués ; 4. louées ; 5. oublié ; 6. oubliée ; 7. oubliés ; 8. oubliées.
- 2 1. les événements se sont accomplis ; 2. ils se sont servis ; 3. ils se

sont abstenus ; **4.** les enfants se sont accroupis ; **5.** ces hommes se sont querellés ; **6.** les voiliers se sont éloignés ; **7.** la chatte s'est lassée ; **8.** vous êtes-vous disputés ; **9.** cette malade s'est lamentée ; **10.** les pies se sont enfuies.

**3** **1.** plu ; **2.** tue ; **3.** arrêtés ; **4.** déplu ; **5.** permis ; **6.** commandées (accord avec le COD placé devant « *qu'* », *mis pour les robes*) ; **7.** rendu ; **8.** convertis ; **9.** emparés ; **10.** défendus.

**4** **1.** juré ; **2.** fait ; **3.** séparés ; **4.** disputés ; **5.** formé ; **6.** passées ; **7.** donné ; **8.** fait ; **9.** imaginée (accord avec le COD placé devant « *qu'* », *mis pour la croisière*) ; **10.** doutés.

**5** **1.** émoussée ; **2.** parlé ; **3.** donnés ; **4.** arrogés ; **5.** imaginé ; **6.** imaginé ; **7.** promises ; **8.** arrogé ; **9.** réparti ; **10.** vue ; apparue.

**6** **1.** adressées ; **2.** coupé ; **3.** juré ; **4.** frottés ; **5.** trouvé ; **6.** succédé ; **7.** trouvées ; **8.** dit ; **9.** découvert ; **10.** ôté.

**7** **1.** appliqué ; **2.** proposé ; **3.** senti ; **4.** accusés ; **5.** cherché ; **6.** arrachés ; **7.** découvert ; disputé ; **8.** abandonnées ; **9.** blessés ; **10.** découvert.

**8** **1.** eu ; **2.** présenté ; **3.** survenu ; **4.** fallu ; **5.** résulté ; **6.** fait ; **7.** eu ; **8.** glissé ; **9.** tombé ; **10.** répandu.

**9** **1.** fallu ; **2.** eu ; **3.** fait ; **4.** eu ; **5.** arrivé ; **6.** jugé ; **7.** résulté ; **8.** tombé ; **9.** fallu ; **10.** trouvé.

## ■ Conjugaison

**1** **1.** qu'il soit ; **2.** qu'il fût ; **3.** que l'on tue ; **4.** que l'on tuât ; **5.** que l'on trouve ; **6.** que l'on trouvât ; **7.** qu'ils soient ; **8.** qu'ils fussent ; **9.** qu'on laisse ; **10.** qu'on laissât.

**2** **1.** qu'il continuât ; **2.** qu'il continue ; **3.** qu'on décernât ; **4.** qu'on décerne ; **5.** qu'on donnât ; **6.** qu'on donne ; **7.** qu'elle conservât ; **8.** qu'elle conserve ; **9.** qui plaise ; **10.** qui plût.

**3** **1.** chacun acquît ; **2.** qu'il possédât ; **3.** qu'il vînt ; **3.** que le sang soit ; **5.** que le sang fût ; **6.** qu'il pût ; **7.** qu'elle parte ; **8.** qu'on fasse ; **9.** qu'elle fît ; **10.** qu'on donnât.

4 **1.** qu'il allât ; **2.** qu'il fît ; **3.** qu'elle prît ; **4.** qu'il vendît ; **5.** qu'il ne partît pas ; **6.** qu'il tombât ; **7.** qu'il sache ; **8.** qu'il revienne ; **9.** que tout le monde soit ; **10.** quoiqu'il fût.

# Chapitre 13



<b>■ Orthographe.....</b>	<b>230</b>
Comment ne pas confondre les homonymes   (2 <sup>e</sup> partie)	
<b>■ Vocabulaire.....</b>	<b>235</b>
Comment ne pas confondre les paronymes ?	
<b>■ Grammaire.....</b>	<b>240</b>
Comment ne pas confondre les homonymes   grammaticaux ? 2 <sup>e</sup> partie	
Les verbes terminés par é/és/ée/ées/ais... ou er	
<b>■ Conjugaison.....</b>	<b>241</b>
Comment accorder le verbe avec des sujets   particuliers ?	
<b>■ Règles.....</b>	<b>243</b>
<b>■ Corrigés.....</b>	<b>247</b>



# Orthographe

## Comment ne pas confondre les homonymes ?

### 1 Compléter par les mots convenables, en faisant les accords nécessaires.

► Exemple : **Col/colle** : *On emploie de la colle spéciale pour le plastique.*

1. *Air/ère.*

- a. L'.....chrétienne commence avec la naissance du Christ.
- b. L'.....conditionné a été installé dans chaque chambre.

2. *Amende/amande.*

- a. Les écureuils sont friands d'.....
- b. Le braconnier a été condamné à payer une.....

3. *Ancre/encre.*

- a. Un bon écolier ne se tache pas avec de l'.....
- b. Le vaisseau était immobile sur ses.....

4. *Autel/hôtel.*

- a. Un.....est une sorte de table où l'on célèbre la messe.
- b. Nous devrons aller dormir à l'.....si la maison est fermée.

5. *Auteur/hauteur.*

- a. Connais-tu l'.....d'un livre de fables ?
- b. La tour Eiffel à trois cents mètres de.....

6. *Bouleau/boulot.*

- a. On emploie l'écorce de.....pour le tannage.
- b. Il a perdu son.....et en cherche un autre.

7. *Balai/ballet.*

- a. Les sorcières des contes enfourchent un.....pour se déplacer.

b. Le corps de ..... de l'Opéra est souvent très beau.

8. *Bal/balle.*

a. Bien des accidents arrivent dans les ..... masqués.

b. Il faut souvent saisir la ..... au bond.

9. *Bar/barre.*

a. Il est entré dans un ..... pour boire un verre.

b. Il a utilisé une ..... de fer pour ouvrir la porte.

10. *Basilic/basilique.*

a. Cueille quelques feuilles de ..... pour la salade.

b. La ..... Saint Martin a été restaurée.

**2 Compléter par les mots convenables, en faisant les accords nécessaires.**

1. *Conte/compte/comte.*

a. Voici le château du ..... de Thorgal.

b. C'est un ..... que me lisait ma grand-mère.

c. On a réglé le ..... des ouvriers.

2. *Coq/coque.*

a. Les combats de ..... étaient autrefois en vogue en Angleterre.

b. Deux œufs à la ..... suffisent pour mon petit déjeuner.

3. *Cor/corps.*

a. Les bois et les montagnes retentissent du son du .....

b. Le ..... de la victime a été retrouvé dans un fossé.

4. *Col/colle.*

a. Tu as mal repassé le ..... de ta chemise.

b. Cette ..... ne tient pas sur le bois.

5. *Cou/coup/coud.*

a. Il reçut un ..... de poing en plein visage.

b. Le marin ..... ses filets lui-même.

c. Le ..... de la girafe est d'une longueur démesurée.

6. *Cour/court/cours.*

a. Les poules picorent dans la ..... de la ferme.

- b. Elles ont reçu un ..... de maintien.
- c. Il se sont donné rendez-vous sur le ..... de tennis.

**7. Cygne/signe.**

- a. Trois ..... blancs nagent sur l'étang.
- b. Il me fait un ..... de la main.

**8. Date/datte.**

- a. Écrivez la ..... sur votre cahier.
- b. Les ..... fourrées sont délicieuses.

**9. Fin/faim.**

- a. La ..... est mauvaise conseillère, nous dit le proverbe.
- b. Il ne faut pas admettre que la ..... justifie les moyens.

**10. Far/fard/phare.**

- a. Le ..... guide les navires en mer.
- b. Alice met du ..... à jouer à sa poupée.
- c. Veux-tu la recette du ..... breton ?

**3 Compléter par les mots convenables, en faisant les accords nécessaires.**

**1. Fil/file.**

- a. Rangez-vous en ..... indienne.
- b. Donne-moi le ..... rouge, merci !

**2. Foi/fois/foie.**

- a. On a souvent le teint jaune dans les maladies de .....
- b. J'ai entendu parler de cette histoire une .....
- c. Je te le promets, sous la ..... du serment.

**3. Gai/guet.**

- a. Un homme ..... communique facilement sa gaieté autour de lui.
- b. Ils font le ..... pendant que les autres préparent une farce.

**4. Golf/golfe.**

- a. Nicolas joue au ..... tous les jours.
- b. Jean-Yves aime naviguer dans le ..... du Morbihan.

**5. Sain/saint/sein.**

a. Ce n'est pas ..... de respirer cet air pollué.

b. La Toussaint est la fête de tous les .....

c. Il prit la parole au ..... de l'agitation.

6. *Cric/crique.*

a. La plupart des ..... modernes sont hydrauliques.

b. Une ..... est une petite baie dans une côte rocheuse.

7. *Jet/geai.*

a. Un ..... de vapeur sortit du tuyau.

b. Le ..... est un oiseau à plumage brun clair tacheté de bleu, blanc et noir.

8. *Hors/or.*

a. Ce n'est pas un filon riche en .....

b. Il est ..... d'état de nuire à quiconque, désormais.

9. *Ou/ou.*

a. Sais-tu ..... il est allé ?

b. Vaincre ..... mourir, telle est la devise des braves.

10. *Être/hêtre.*

a. Les copeaux de ..... jouent un certain rôle dans la fabrication du vinaigre.

b. Veux-tu ..... mon témoin ?

4 **Compléter par les mots convenables, en faisant les accords nécessaires.**

1. *Pin/pain/peint.*

a. De belles forêts de ..... couvrent les sommets du Jura.

b. Ce ..... au sésame est vraiment délicieux.

c. Raphaël a ..... des toiles magnifiques.

2. *Père/pair/paire.*

a. Je vais à la pêche avec mon .....

b. 2 est un chiffre .....

c. J'étrenne une nouvelle ..... de chaussures.

3. *Plan/plant.*

a. Le jardinier a repiqué les ..... de salades.

b. Il examine les ..... des souterrains du château.

4. *Pinçon/pinson.*

a. Elle s'est fait un ..... à la main.

b. Le chant du ..... et aussi gai que celui du rossignol.

5. *Pic/pique.*

a. Le soldat est armé d'une longue .....

b. Le ..... neigeux est visible de très loin.

6. *Péché/pêcher.*

a. Il lui a pardonné tous ses .....

b. Les ..... ont tous gelé, on n'aura pas de fruits.

7. *Pâte/patte.*

a. J'aime les ..... au beurre.

b. Le chat lèche sa ..... qui est blessée.

8. *Pois/poids.*

a. Comment expliques-tu cette perte de ..... ?

b. On écosse les petits ..... en famille.

9. *Rêne/reine/renne.*

a. Catherine de Médicis, ..... de France, était italienne d'origine.

b. Jadis, le ..... vivait en grandes troupes sur le sol actuel de la France.

c. Les cow-boy tenait les ..... dans une seule main.

10. *Sot/saut/sceau/seau.*

a. Les animaux appelés kangourous n'avancent que pas .....

b. Prends ce ..... et va puiser de l'eau.

c. On a apposé le ..... de la mairie sur cet acte de naissance.

d. Je le crois encore plus ..... que son frère.

5 **Compléter par les mots convenables, en faisant les accords nécessaires.**

1. *Teint/thym.*

a. On met un bouquet de ..... dans beaucoup de sauces.

b. La vie au grand air donne le ..... frais.

2. *Vante/vente.*

a. Antoine se ..... de ses prouesses.

b. En automne, il ..... beaucoup.

**3. Vent/vend.**

a. Le ..... souffle par bourrasques.

b. Thierry ..... tout son matériel vidéo.

**4. Vin/vingt.**

a. Le ..... français s'exporte bien.

b. « ..... *mille lieues sous les mers* » est un roman de Jules Verne.

**5. Ver/vers.**

a. Le ..... de terre est un ami des potagers.

b. ..... quelles contrées irez-vous demain ?

**6. Vert/verre.**

a. Dans le spectre solaire, le ..... est entre le bleu et le jaune.

b. Le ..... est plus solide que le cristal.

**7. Voie/voix.**

a. Cette bande blanche que l'on aperçoit au ciel s'appelle la ..... lactée.

b. La ..... du rossignol se fait entendre dans le silence des nuits.

**8. Raisonner/résonner.**

a. Les mathématiques apprennent à ..... juste.

b. J'entends les cloches ..... au loin.

**9. Lieu/lieu.**

a. Le séjour dans des ..... silencieux est relaxant.

b. Une ..... est approximativement égale à quatre kilomètres.

**10. Fête/faête.**

a. Nous irons à la ..... du village.

b. La girouette grince sur le ..... de la tour.



# Vocabulaire

## Comment ne pas confondre les paronymes ?

1 Compléter ces phrases par l'un des deux mots proposés, en faisant les accords nécessaires.

► Exemple : *Affluence/influence* : *On pouvait remarquer l'affluence des curieux sur le port.*

1. *Adhésion/adhérence*.

Il faut payer ton ..... annuelle au club.

2. *Croasser/coasser*.

Les grenouilles ..... dans la mare.

3. *Consumer/consommer*.

Les bûches se ..... dans la cheminée.

4. *Élocution/allocution*.

Il n'a pas fait de discours, juste une courte .....

5. *Décollage/décollement*.

L'avion a dû faire demi-tour juste après le .....

6. *Diagnostic/pronostic*.

Le ..... du médecin n'est pas optimiste du tout.

7. *Affluence/influence*.

Évite le métro à huit heures, c'est l'heure d' .....

8. *Infraction/effraction*.

Le voleur a commis un vol avec .....

9. *Irruption/éruption*.

L' ..... du volcan était prévue.

**10. Passager/passant.**

Cette rue est..... et bruyante.

**2 Compléter ces phrases par les mots qui conviennent, bien accordés.**

**1. Affliger/infliger.**

- a. On cessa de l'..... des leçons d'un professeur autoritaire.
- b. Vous m'obligez à vous..... une punition, Monsieur !

**2. Agonir/agoniser.**

- a. Elle..... lentement, mais doucement.
- b. Alors elle m'a..... d'injures.

**3. Allusion/illusion.**

- a. Une..... d'optique est une erreur relative à la forme, aux dimensions des objets.
- b. Ils ont fait..... à cet acteur dans la conversation.

**4. Alcoolisé/alcoolique.**

- a. Celui qui absorbe régulièrement de l'alcool est.....
- b. Un baba..... au rhum. (*Dans lequel on a introduit de l'alcool*).

**5. Amnistie/armistice.**

- a. Pour mettre fin aux hostilités, on a signé un.....
- b. L'..... est un acquittement et résulte d'une loi.

**6. Anoblir/ennoblir.**

- a. Il s'est..... par ses actes de bravoure.
- b. Le roi avait le pouvoir d'..... ses sujets.

**7. Analphabète/illettré.**

- a. L'..... a appris à lire, écrire mais a oublié.
- b. L'..... n'a jamais appris à lire, écrire.

**8. Avènement/événement.**

- a. Son..... au trône était prévu.
- b. Un fait historique important est considéré comme un.....

**9. Ballottage/ballottement.**

a. Au fond de la cale, les marchandises mal emballées subissent le.....

b. Aux dernières élections, il y a eu.....entre les candidats.

**10. Rabattre/rebattre.**

a. Héloïse nous.....les oreilles avec ses problèmes de voiture.

b. Il.....le col de son manteau en entrant dans la maison.

**3 Compléter ces phrases par les mots qui conviennent, bien accordés.**

**1. Biographe/bibliographe.**

a. Un.....écrit la vie d'une personne.

b. Un.....est spécialisé dans la connaissance des livres.

**2. Bourrer/bourreler.**

a. Il n'a plus faim parce qu'il est.....de pain.

b. Il a la conscience.....de remords.

**3. Cahoteux/chaotique.**

a. Un paysage.....semble désordonné.

b. Un chemin.....a des creux et des bosses.

**4. Capter/capturer.**

a. Les pirates avaient.....un navire ennemi.

b. Ce canal d'irrigation doit.....l'eau de la rivière.

**5. Clore/clôturer.**

a. On.....le jardin d'une palissade en bois.

b. Il faut.....cette porte. Il lui a.....le bec.

**6. Dentition/denture.**

a. Sa bouche entrouverte découvrait une.....d'une blancheur éclatante.

b. Il éprouve les douleurs d'un enfant tourmenté par sa première.....

**7. Collision/collusion.**

a. On craignait une.....entre les soldats et le peuple. (*un choc*)

b. Il y avait eu.....entre les chefs des partis adverses. (*une entente*)

8. *Compréhensif/compréhensible.*

- L'esprit critique est insinuant, mobile et.....
- Sa réaction n'est pas du tout.....

9. *Concave/convexe.*

- Un miroir.....présente à l'extérieur une courbure sphérique.
- .....se dit de ce qui est creux en dedans.

10. *Disputer/discuter.*

- On va.....de cette affaire.
- Ils ont.....quelques avantages à leurs adversaires.
- Les enfants se sont fait.....

4 **Compléter ces phrases par les mots qui conviennent, bien accordés.**

1. *Enduire/déduire.*

- On va.....ces chemins de goudron.
- Nous ne pouvons rien.....de ces hypothèses.

2. *Prologue/épilogue.*

- Cette aventure a eu un.....heureux.
- Le.....aide parfois à comprendre un livre.

3. *Invoquer/évoquer.*

- Il.....tous les saints du paradis pour se sortir de cette situation.
- Que de souvenirs nous avons.....ensemble !

4. *Exhumer/inhumier.*

- On a.....son corps pour une dernière autopsie.
- Il fut.....dans le cimetière de son village.

5. *Gourmand/gourmet.*

- Il appréciait les mets délicieux, en fin.....
- Il n'a jamais été aussi.....que depuis sa maladie.

6. *Gradation/graduation.*

- Les baromètres, les thermomètres sont des instruments servant à la.....
- « Va, cours, vole et nous venge » est un exemple de.....

**7. *Hiberner/hiverner.***

- a. Chaque hiver les marmottes.....
- b. La flotte a..... à Brest.

**8. *Inclinaison/inclination.***

- a. Il a de mauvaises.....
- b. L'..... du toit est suffisante pour l'écoulement de l'eau de pluie.

**9. *Infecter/infester.***

- a. Les rats..... les cales du navire.
- b. Si on ne la soigne pas, la plaie va s'.....

**10. *Misanthrope/philanthrope.***

- a. Un..... essaie d'améliorer le sort de ses semblables.
- b. Le..... est un individu qui hait le genre humain.

**5 Compléter ces phrases par les mots qui conviennent, bien accordés.**

**1. *Mystifier/mythifier.***

- a. ..... c'est tromper quelqu'un pour s'amuser à ses dépens.
- b. ..... c'est transformer quelqu'un, quelque chose en mythe

**2. *Naturaliser/nationaliser.***

- a. ..... faire obtenir à quelqu'un la nationalité d'un pays.
- b. ..... : traiter les dépourvus d'animaux ou les végétaux de manière à leur conserver leur apparence naturelle.

**3. *Passager/passant.***

- a. Une lubie..... ne fait que passer, elle ne dure pas.
- b. Une rue..... où passe beaucoup de monde, elle est animée.

**4. *Percepteur/précepteur.***

- a. Le..... est chargé de percevoir les impôts.
- b. Un..... est un enseignant, un maître.

**5. *Près de/prêt à.***

- a. Il se sent..... sauter. Elle se tient..... partir.
- b. Il habite..... la mairie. Elle est bien..... remporter la victoire.

**6. *Un prolongement/une prolongation.***

- a. On m'a accordé.....pour mon congé maternité.
- b. Ils ont décidé.....de cette route.

**7. *Proscrire (proscrit)/prescrire (prescrit).***

- a. C'est un remède que le médecin a.....
- b. Pendant la prohibition, l'alcool était.....

**8. *Raisonner/résonner.***

- a. Pour résoudre ce problème, il faut savoir.....
- b. On entend les cloches.....dans la campagne.

**9. *Stalactite/stalagmite.***

- a. Une.....est une concrétion calcaire qui **Monte**.
- b. Une.....est une concrétion calcaire qui **Tombe**.

**10. *Vénéneux/venimeux.***

- a. Le scorpion est.....; sa morsure est infectée de venin.
- b. Il est bon de reconnaître les champignons.....



# Grammaire

## Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ?

### 1 Remplacer les pointillés par é/és/ée/ées ou er.

► Exemples : *Tu as bouclé ta ceinture. Pense à boucler ta ceinture.*

1. Vous voulez vous réveill.....de bonne heure demain matin.
2. Je vais vous apport.....les perdrix que j'ai tu.....hier à la chasse ?
3. Les voisins avaient été vex.....de sa conduite.
4. Les épiciers ont renouvel.....leur provision de sucre.
5. Elle fut oblig.....de chass.....ses idées noires.
6. Mordu par le chien, le voleur courut se réfugi.....dans une grange.
7. Le renard avait réussi à pénétr.....dans le poulailler.
8. Les journaux parus ce matin ont pu s'en inquiét.....
9. Il dut recherch.....dans le pré la pintade qui s'était cach.....pour pondre.
10. Son camarade ne voulut pas le quitt.....avant d'avoir termin.....son travail.

### 2 Remplacer les pointillés par ais, ait, é ou er.

1. Il n'en voy.....pas moins son travail progress.....et se réalis.....son vaste projet.
2. Tard dans la nuit, il regard.....les flammes dans.....au plafond.
3. Sous l'influence généreuse du bon dîner, il sent.....le zèle paternel se réveill.....en lui.

4. Je ne peux lui donn..... de l'argent et le laiss..... fil..... ainsi.
5. J'entendis le portemanteau bascul..... sous le poids de son pardessus.
6. Je sent..... mon âme se retir..... en un lieu de plaisir et de débauche.
7. Il faut laiss..... les gamins courir où bon leur semble et jou..... avec leurs pareils.
8. Il sent..... ses petits yeux noirs en boules le scrut.....
9. Sur ses gros bras rouges, on voy..... brill..... des poils blancs.
10. Il a regard..... la petite silhouette mont..... la route des haies.

### 3 Remplacer les pointillés par ais, ait, é ou er.

1. Elle entend..... près de chez elle s'arrêt..... bruyamment une carriole de charbon.
2. Il ne lui fall..... pas longtemps pour se précipit..... à la fenêtre du salon.
3. Dans ces vieilles querelles, il faut laiss..... le temps ferm..... les vieilles blessures.
4. Il ne sentit pas se renouvel..... comme il s'y ét..... attendu, les violentes émotions de l'année précédente.
5. Il laiss..... all..... sa révolte à vau-l'eau à la façon de son existence.
6. Il l'entend..... lui parl..... d'une visite qu'il av..... faite dans l'après-midi.
7. Cela mett..... en colère mon mari qui rest..... des heures à la fenêtre à regard..... pass..... les navires.
8. Je voy..... se tourn..... vers moi le cou raide, se pos..... sur moi l'œil dilaté.
9. Je craign..... que d'un mot il me laissât devin..... le triomphe de la tyrannie.

10. Je sent.....parfois mon cœur se gonfl.....de dégoût.

# 👉 Conjugaison

## Comment accorder le verbe avec des sujets particuliers ?

### 1 Entourer ou souligner les propositions correctes.

1. Un arrêt, une chute, une simple secousse *pouvaient/pouvait* tout compromettre.
2. La diffamation, la dérision, l'opprobre dont ils m'ont couvert *n'est pas plus susceptible/ne sont pas plus susceptibles/d'augmentation que d'adoucissement.*
3. Un seul homme qui eût refusé d'en être complice, une seule circonstance imprévue qui eût fait obstacle, un seul événement qui lui eût été contraire *suffisaient/suffisait* pour le faire échouer.
4. Un signe, un geste, un coup d'œil d'un inconnu *suffisaient/suffisait* pour troubler mes plaisirs ou calmer mes peines.
5. Comme le *disions/disais/disaien*t mes amis et moi.

### 2 Entourer ou souligner les propositions correctes.

1. Plus d'un *ont voulu/a voulu* emporter un souvenir de cette pyramide.
2. Plus d'un négociant *racontaient/racontait* aux étrangers les histoires du pays.
3. Plus d'un champion renversé *furent foulés/fut foulé* aux pieds, plus d'une main *furent ensanglantées/fut ensanglantée*.
4. La vie humaine est un songe, plus d'un *l'ont pensé/a pensé*.
5. Plus d'un homme sensé *a commis/ont commis* cette erreur.

### 3 Entourer ou souligner les propositions correctes.

1. Mes frères ou ma sœur *viendra/viendront* me voir danser.

2. Au Brésil, la grande exploitation agricole, ou fazenda, *appartient/appartiennent* souvent à une vieille famille de l'aristocratie coloniale.
3. Ce weekend, la pêche ou la sieste me *fera/feront* le plus grand bien.
4. Cette année, Jean ou Arthur *aura/auront* le prix d'excellence.
5. La victoire *viendront/viendra*, ou les échecs.

**4 Entourer ou souligner les propositions correctes.**

1. Ni le vent ni la pluie *n'endommagea/n'endommagèrent* les arbres de notre verger.
2. Ni le chanvre ni le blé ne *s'accommode/s'accommodent* d'une terre légère ; ni l'un ni l'autre ne *sait/savent* se passer d'une abondante fumure.
3. Ni elle ni lui ne *sera/seront* élu(s).
4. Ni toi ni moi ne *réussiras/réussirons* le concours.
5. Ni toi ni tes amis ne *reviendras/reviendront/reviendrez* jamais ici.

**5 Entourer ou souligner les propositions correctes.**

1. Ni l'un ni l'autre de ces deux acteurs *n'obtiendra/n'obtiendront* le fauteuil devenu vacant à l'Académie.
2. Ni l'un ni l'autre de ces deux élèves *n'aura/n'auront* le prix de mathématiques.
3. L'un ou l'autre de mes jeunes frères *aura/auront* une bourse au collège de notre ville.
4. L'une ou l'autre des mes amies *pourra/pourront* le raccompagner.
5. Un ou plusieurs de mes amis me *rendra/rendront* visite.

**6 Entourer ou souligner les propositions correctes.**

1. La plupart des noms terminés par AL *change/changent* AL en AUX au pluriel.
2. La plupart de ces livres *a eu/ont eu* un grand succès.
3. Ces monuments sont fort beaux. La plupart *date/datent* du  $\text{XIII}^{\text{e}}$  siècle.

4. La plupart des émeutiers *avait envahi/avaient envahi* la cour du palais.
5. La plupart des sauriens et lézards gigantesques *vivait/vivaient* à l'époque jurassique.

7 **Entourer ou souligner les propositions correctes.**

1. Chaque heure, chaque minute, chaque seconde *compte/comptent* pour la victoire.
2. Aucun symptôme, aucun signe ne *sera/seront* laissé(s) de côté.
3. Tout artiste et tout saltimbanque *mérite/méritent* l'attention de tous.
4. Nul besoin, nulle envie *n'avait/n'avaient* motivé son geste.
5. Aucun plat, aucun fromage et aucun dessert *n'avait/n'avaient* *retenu* son attention.



# Règles utiles pour ce chapitre 13

## ■ Grammaire

### ● Les homonymes grammaticaux

#### É ou ER

- Après une préposition (à, de, par, pour, sans...) **le verbe s'écrit toujours à l'infinitif.**
- Exemples : *J'ai des assiettes à laver* ; *tu as promis de chanter*.

Il ne faut pas confondre le participe passé terminé par **É** avec l'infinitif en **ER**.

Le verbe à l'infinitif peut se remplacer par un autre infinitif d'un verbe du 2<sup>e</sup> ou du 3<sup>e</sup> groupe pour lequel on entend la terminaison : *finir, faire, mordre, vendre...*

- Exemples : *Le linge lavé sent bon* ; *elle va laver le linge. (elle va étendre le linge.)*
- **Quand deux verbes se suivent, le 2<sup>e</sup> s'écrit toujours à l'infinitif :** *Je viens chercher... Il va mesurer... Nous voulons manger...*

#### ET ou EST

**ET** est une conjonction de coordination invariable : *Il a faim et soif.*

**EST** est la 3<sup>e</sup> personne du singulier du verbe **ÊTRE** ; on peut le remplacer par était, à l'imparfait de l'indicatif. *Le sable est brûlant (était).*

#### Ai ou AIS

#### **Ne pas confondre le passé simple et l'imparfait de l'indicatif :**

Dans une dictée, il n'est pas toujours facile de distinguer le passé simple de l'imparfait à la première personne du singulier ; pour éviter la confusion, il faut se rapporter au sens de l'action ou remplacer par une

autre personne.

► Exemples : **J'enlevai** mes lunettes et **entrai** dans la pièce.

On peut dire : *il enleva* ses lunettes et *entra* dans la pièce.

C'est donc le passé simple et non l'imparfait.

## ■ Conjugaison

### ► Sujets joints par OU

• Si l'un des sujets est au pluriel le verbe est au pluriel :

► Exemple : *Mon frère ou mes parents pourront signer à ma place.*

• Si le 2<sup>e</sup> terme est donné comme synonyme, équivalent ou traduction du 1<sup>er</sup> le verbe est obligatoirement au singulier, sauf si le 1<sup>er</sup> terme est au pluriel :

► Exemple : *L'orange verte ou amanite phalloïde est vénéneuse* (mais les oranges vertes ou amanites phalloïdes sont vénéneuses).

• Quand les deux sujets sont des singuliers et que l'idée exprimée par le verbe peut se rapporter aux deux sujets à la fois le verbe est plutôt au pluriel :

► Exemple : *Pendant les vacances, la promenade ou la lecture lui changeront les idées* (pour se changer les idées, il pourra lire ou se promener, les deux activités n'étant pas exclusives.)

• Quand les deux sujets sont des singuliers et que l'idée exprimée par le verbe ne peut se rapporter qu'à l'un des sujets le verbe est obligatoirement au singulier :

► Exemple : *Comme d'habitude, Henri ou Etienne sera le premier de la classe ce mois-ci.* (Ils ne peuvent être tous les deux le premier de la classe.)

• Si le 1<sup>er</sup> sujet est au singulier et le 2<sup>e</sup> sujet, au singulier, est précédé de **ou même, ou plutôt, ou à plus forte raison**, etc.

L'accord se fait avec le 1<sup>er</sup> sujet :

► Exemple : *La pauvreté, ou même la maladie, peut être pour le sage une source de progrès moral.*

- S'il y a une virgule devant OU, le verbe est au singulier, car la disjonction est fortement marquée :
  - Exemple : *la sagesse, ou la lassitude, ou la crainte, le fit renoncer à ce projet.*
- **Sujets joints par NI**
  - Si l'un des sujets est au pluriel, le verbe est au pluriel :
    - Exemple : *Ni mon camarade ni ses parents ne sont riches.*
  - Si les deux sujets sont des singuliers et si l'idée exprimée par le verbe et l'attribut (ou le participe) peut se rapporter aux deux sujets à la fois, le verbe est soit au singulier, soit au pluriel :
    - Exemple : *Ni Baudelaire ni Flaubert ne fut académicien ou ne furent académiciens* (car ils auraient pu être tous les deux académiciens).
  - Si les deux sujets sont des singuliers et si l'idée exprimée par le verbe ou l'attribut (ou le participe) ne peut se rapporter qu'à l'un des sujets, le verbe est obligatoirement au singulier :
    - Exemple : *Ni Paul ni Ulysse n'a été le premier de la classe le mois dernier* (car ils n'auraient pu être tous les deux le premier de la classe).
  - Si le 1<sup>er</sup> sujet est au singulier et le 2<sup>e</sup> sujet, au singulier, est précédé de **ni même, ni à plus forte raison, etc.** le verbe s'accorde avec le 1<sup>er</sup> sujet :
    - Exemple : *Ni la pauvreté, ni même la maladie, ne put l'abattre.*
  - S'il y a une virgule devant NI, le verbe est au singulier, car la disjonction est fortement marquée :
    - Exemple : *Ni le temps écoulé, ni cette inévitable et toute puissante altération de la sensibilité, n'a pu atténuer la vivacité de ce souvenir d'enfance.*
- **Accord avec l'un et l'autre, l'un ou l'autre, ni l'un ni l'autre**
  - Quand **l'un et l'autre** sont adjektifs, l'accord se fait le plus souvent au singulier.
    - Exemple : *l'une et l'autre hypothèse peut être prise en considération.*

- Quand **l'un et l'autre** sont **pronoms**, l'accord se fait le plus souvent au pluriel.

► Exemple : *l'une et l'autre sont parties.*

Cet accord est obligatoire si le verbe précède *l'un et l'autre*.

► Exemple : *Ils sont venus l'un et l'autre.*

- Avec **l'un ou l'autre** : le verbe est au singulier.

► Exemple : *L'une ou l'autre sera désignée.*

- Avec **ni l'un ni l'autre** : Les deux accords sont possibles.

► Exemple : *ni l'une ni l'autre n'est venue ou ne sont venues.*

#### ► **Après la plupart**

- **La plupart de** + nom au singulier : tour assez rare et vieilli, sauf dans *la plupart du temps* : Le verbe se met au singulier.

► Exemple : *La plupart du peuple se plaint. La plupart du temps se passe en discussions stériles.*

- **La plupart de** + nom au pluriel : tour usuel et moderne. Le verbe se met au pluriel.

► Exemple : *La plupart des gens souhaitent un retour à la situation antérieure.*

- **La plupart**, sans complément : Tour usuel. Désigne la majorité des gens ou des choses dont il est question. Le verbe se met normalement au pluriel. Le singulier est rare

► Exemple : *La plupart se contentent d'une vie médiocre.*

#### ► **Après plus d'un, plus d'une (des)**

**Plus d'un, plus d'une** : après ces expressions, le verbe se met généralement au singulier :

► Exemples : *Plus d'un esprit subtil est tombé dans ce piège. Plus d'une femme a été séduite par ce bellâtre.*

Mais le pluriel est obligatoire s'il y a plusieurs sujets répétés :

► Exemple : *Plus d'un artiste, plus d'un poète ont vu le jour dans cette ville.*

► **Après moins de deux**, moins de trois... le verbe est au pluriel :

► Exemple : *Moins de deux bons résultats ne suffiront pas.*

*Moins de trois kilomètres nous séparent du village.*

► Après **aucun, chaque, nul, pas un, tout**

L'accord se fait **au singulier** (comme dans une gradation) :

► Exemples : *Chaque rue, chaque venelle, chaque maison de ce village m'est familière.*

*Aucune pomme, aucun fruit, aucun aliment ne lui est agréable.*

*Nul moment, nul incident de cette formidable et neuve expérience, monsieur, qui n'excite vos réflexions.*



# Corrigé du chapitre 13

## ■ Orthographe

- 1 **1.** a. l'ère ; b. l'air ; **2.** a. d'amandes ; b. une amende ; **3.** a. de l'encre ; b. ses ancrés ; **4.** a. l'autel ; b. l'hôtel ; **5.** a. l'auteur ; b. la hauteur ; **6.** a. un bouleau ; b. son boulot ; **7.** a. un balai ; b. le ballet ; **8.** a. les bals ; b. la balle ; **9.** a. un bar ; b. une barre ; **10.** a. le basilic ; b. la basilique.
- 2 **1.** a. le comte (*la comtesse*) ; b. un conte ; c. le compte (*compter*) ; **2.** a. de coqs (*un coq*) ; b. la coque ; **3.** a. le cor ; b. le corps ; **4.** a. le col ; b. cette colle ; **5.** a. un coup ; b. il coud (*coudre*) ; c. le cou ; **6.** a. la cour ; b. un cours ; c. le court ; **7.** a. trois cygnes ; b. un signe ; **8.** a. la date ; b. les dattes ; **9.** a. la faim ; b. la fin ; **10.** a. le phare ; b. du fard ; c. le far.
- 3 **1.** a. une file ; b. le fil ; **2.** a. le foie ; b. une fois ; c. la foi ; **3.** a. gai ; b. le guet (*guetter*) ; **4.** a. le golf ; b. le golfe ; **5.** a. sain ; b. les saints ; c. le sein ; **6.** a. des crics (*un cric*) ; b. une crique ; **7.** a. un jet ; b. le geai ; **8.** a. de l'or ; b. hors ; **9.** a. où ; b. ou (*ou bien*) ; **10.** a. le hêtre ; b. être.
- 4 **1.** a. des pins ; b. ce pain ; c. il a peint (*peindre*) ; **2.** a. mon père ; b. pair (*impair*) ; c. une paire ; **3.** a. les plants (*planter*) ; b. les plans ; **4.** a. un pinçon (*pincer*) ; b. le pinson ; **5.** a. une pique ; b. le pic ; **6.** a. ses péchés ; b. les pêchers ; **7.** a. les pâtes ; b. sa patte ; **8.** a. le poids (*peser*) ; b. les pois ; **9.** a. reine ; b. le renne ; c. les rênes ; **10.** a. des sauts (*un saut*) ; b. ce seau ; c. le sceau (*sceller*) ; d. sot (*sotte*).
- 5 **1.** a. du thym ; b. le teint ; **2.** a. Antoine se vante ; b. il vente ; **3.** a. le vent ; b. vend (*vendre*) ; **4.** a. le vin ; b. Vingt ; **5.** a. le ver ; b. vers ; **6.** a. le vert ; b. le verre ; **7.** a. la voie ; b. la voix ; **8.** a. raisonner ;

b. résonner ; 9. des lieux (*un lieu*) ; b. une lieue ; 10. a. la fête ; b. le faîte (*le sommet*).

## ■ Vocabulaire

### Les paronymes

- 1 1. ton adhésion ; 2. coassent ; 3. les bûches se consument ; 4. une allocution ; 5. le décollage ; 6. le diagnostic ; 7. l'affluence ; 8. une effraction ; 9. l'éruption ; 10. passante.
- 2 1. a. affliger ; b. infliger ; 2. a. elle agonise ; b. elle a agoni ; 3. a. une illusion ; b. allusion ; 4. a. alcoolique ; b. alcoolisé ; 5. a. un armistice ; b. l'amnistie ; 6. a. ennobli ; b. d'ennoblir ; 7. a. l'illettré ; b. l'analphabète ; 8. a. l'avènement ; b. un événement ; 9. a. le ballottement ; b. ballottage ; 10. a. elle nous rebat ; b. il rabat.
- 3 1. a. un biographe ; b. un bibliographe ; 2. a. bourré ; b. bourrelée ; 3. a. chaotique ; b. cahoteux ; 4. a. capturé ; b. capter ; 5. a. on clôture ; b. clore ; clos ; 6. a. denture ; b. dentition ; 7. a. une collision ; b. une collusion ; 8. a. compréhensif ; b. compréhensible ; 9. a. convexe ; b. concave ; 10. a. discuter ; b. il disputé ; c. disputer.
- 4 1. a. on va enduire ; b. déduire ; 2. a. un épilogue (*une fin*) ; b. le prologue (*le début*) ; 3. a. il invoque (*il appelle à l'aide*) ; b. évoqués (*rappelés*) ; 4. a. exhumé (*mis hors de terre*) ; b. inhumé (*mis dans la terre : humus en latin*) ; 5. a. un gourmet ; b. gourmand ; 6. a. la graduation ; b. une gradation (*suite de termes exprimant la même idée*) ; 7. a. elles hibernent (*Passer l'hiver dans un état d'engourdissement.*) ; b. elle a hiverné (*passer l'hiver à l'abri*) ; 8. a. des inclinations (*des penchants*) ; b. l'inclinaison (*la pente*) ; 9. a. ils infestent (*ils envahissent*) ; b. s'infecter ; 10. a. un philanthrope ; b. le misanthrope.
- 5 1. a. mystifier ; b. mythifier ; 2. a. nationaliser ; b. naturaliser ; 3. a. passagère ; b. passante ; 4. a. le percepteur ; b. le précepteur ; 5. a. prêt à ; prête à ; b. près de ; près de ; 6. a. la prolongation (*allongement de la durée*) ; b. le prolongement (*augmentation de la longueur*) ; 7. a. il a prescrit (*ordonné*) ; b. proscrit (*interdit*) ; 8. a. raisonner ; b. résonner ; 9. a. une stalagmite ; b. une stalactite ; 10. a. venimeux ; b. vénéneux.

## ■ Grammaire

- 1 **1.** réveiller ; **2.** apporter ; tuées ; **3.** vexés ; **4.** renouvelé ; **5.** obligée ; chasser ; **6.** se réfugier ; **7.** à pénétrer ; **8.** inquiéter ; **9.** rechercher ; cachée ; **10.** quitter ; terminé.
- 2 **1.** voyait ; progresser ; se réaliser ; **2.** regardait ; danser ; **3.** sentait ; se réveiller ; **4.** donner ; laisser ; filer ; **5.** basculer ; **6.** je sentais ; se retirer ; **7.** laisser ; jouer ; **8.** sentait ; scruter ; **9.** on voyait briller ; **10.** a regardé ; monter.
- 3 **1.** entendait ; s'arrêter ; **2.** il fallait ; précipiter ; **3.** laisser ; fermer ; **4.** se renouveler ; était ; **5.** il laissait ; aller ; **6.** il entendait ; parler ; il avait ; **7.** mettait ; restait ; à regarder ; passer ; **8.** je voyais ; se tourner ; se poser ; **9.** je craignais ; deviner ; **10.** je sentais ; se gonfler.

## ■ Conjugaison

- 1 **1.** pouvait (*gradation*) ; **2.** n'est susceptible (*gradation*) ; **3.** suffisaient (*3 sujets distincts*) ; **4.** suffisait (*gradation*) ; **5.** disaient (*accord de proximité*).
- 2 **1.** a voulu ; **2.** racontait ; **3.** fut foulé ; fut ensanglantée ; **4.** a pensé ; **5.** a commis.
- 3 **1.** viendront ; **2.** appartient ; **3.** feront ; **4.** aura ; **5.** viendra.
- 4 **1.** n'endommagèrent ; **2.** s'accommodeent/savent ; **3.** ne seront élus ; **4.** réussirons ; **5.** reviendrez.
- 5 **1.** obtiendra (*l'un exclut l'autre*) ; **2.** n'aura (*l'un exclut l'autre*) ; **3.** aura ; **4.** pourra ; **5.** rendront.
- 6 **1.** changent ; **2.** ont eu ; **3.** datent ; **4.** avaient envahi ; **5.** vivaient.
- 7 **1.** compte (*gradation*) ; **2.** ne sera laissé ; **3.** mérite ; **4.** n'avait ; **5.** n'avait.

# Chapitre 14



■ <b>Orthographe</b>	<b>250</b>
Les adjectifs en <b>-EUX</b>	
■ <b>Vocabulaire</b>	<b>251</b>
Les familles de mots	
■ <b>Grammaire</b>	<b>256</b>
Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ? 3 <sup>e</sup> partie	
Prêt ou près ; Plus tôt ou plutôt ; Quand, quant, qu'en ; S'en et sans	
■ <b>Conjugaison</b>	<b>259</b>
<b>TRÈS IMPORTANT :</b>	
<b>Règle de la priorité des personnes</b>	
Accord du verbe avec l'antécédent de la relative	
■ <b>Règles</b>	<b>261</b>
■ <b>Corrigés</b>	<b>263</b>



# Orthographe

## Les adjectifs terminés par -EUX

1 Écrire les adjectifs masculins terminés par -EUX correspondant aux définitions proposées.

► Exemple : *qui a du malheur* : *un peuple malheureux*

1. Qui ressent de l'*amour* : un fiancé.....
2. Qui fait preuve d'*astuce* : un négociant.....
3. Qui a de l'*audace* : un homme.....
4. Qui présente un *avantage* : un prix.....
5. Qui a un *souci* ou des soucis : un front.....
6. La *lumière* : un tableau.....
7. Le *luxe* : un intérieur.....
8. La *majesté* : un vieillard.....
9. Un *miracle* : un récit.....
10. Le *péril* : un voyage.....

2 Écrire les adjectifs masculins terminés par -EUX correspondant aux noms proposés.

1. La *gloire* : un nom.....
2. La *grâce* : un sourire.....
3. L'*harmonie* : un visage.....
4. Le *bonheur* : un papa.....
5. La *honte* : un comportement.....
6. La *curiosité* : un enfant.....
7. La *joie* : un moment.....
8. La *pluie* : un temps.....

9. Le *venin*: un serpent.....
10. Un *nerf*: un animal.....

3 Écrire les adjectifs masculins terminés par -EUX correspondant aux noms proposés.

1. Le *duvet* : un coussin.....
2. La *malice* : un chaton.....
3. Une *merveille* : un paysage.....
4. La *mélodie* : un air.....
5. Un *monstre* : un ogre.....
6. La *paresse* : un étudiant.....
7. L'*ennui* : un récit.....
8. La *douleur* : un ventre.....
9. Le *doute* : un avenir.....
10. Une *fable* : un conte.....



# Vocabulaire

## Les familles de mots

1 Pour chaque verbe, donner le nom, l'adjectif ou le participe passé.

► Exemple : **Border** : Maman **borde** son enfant au *lit*.

a. **le nom** : Le **bord** du trottoir est abîmé.

b. **le participe passé** : Elle a **bordé** la couverture de chaque côté du *lit*.

1. **Lire** : Je *lis* le soir avant de dormir.

a. **le nom** : La..... est mon passe-temps favori.

b. **l'adjectif** : Ce parchemin n'est pas.....

2. **Éclairer** : La lampe *éclaire* toute la pièce.

a. **le nom** : Il est ébloui par la.....du jour.

b. **l'adjectif** : Son discours était très.....j'ai tout compris.

3. **Passer** : Le temps *passe* parfois très vite.

a. **le nom** : Il marche à petits.....

b. **le participe passé** : Il repense au temps.....dans ce pays.

4. **Longer** : Il *longe* le mur pour se guider dans le noir.

a. **le nom** : Quelle est la.....du pont ?

b. **l'adjectif** : Ce viaduc est très.....

5. **Exprimer** : Adrien essaie de *s'exprimer* en anglais.

a. **le nom** : L'enfant a employé une.....amusante.

b. **l'adjectif** : Son visage était très.....

6. **Inonder** : Les pluies ont *inondé* la plaine.

a. **le nom** : C'est la deuxième.....en dix ans.

b. *l'adjectif* : Ce terrain en bord de mer est.....

7. **Hésiter** : Il *hésite* entre deux desserts.

a. *le nom* : Il marque une..... avant de se jeter dans le vide.

b. *l'adjectif* : L'enfant marchait d'un pas.....

8. **Grimacer** : Le blessé *grimace* de douleur.

a. *le nom* : Le clown fait des..... pour amuser les enfants.

b. *l'adjectif* : Son visage..... effrayait les plus petits.

9. **Obscurcir** : Le grand pin devant la fenêtre *obscurcit* le salon.

a. *le nom* : La chambre était plongée dans l'.....

b. *l'adjectif* : Un escalier..... menait à la cave.

10. **Habituer** : Il faut *t'habituer* au bruit, ici !

a. *le nom* : Elle a l'..... de chanter sous la douche.

b. *le participe passé* : L'enfant est..... à son nouveau lit.

## Le radical d'un mot

### 1 Écrire le radical de chaque mot souligné.

► Exemple : *la délimitation* d'un domaine : **la limite**

1. Atteindre la maturité : *l'adjectif*.....
2. Accoster sur une île du Pacifique : la.....
3. Supporter un poids : le.....
4. Affamer les lions : la.....
5. Exploiter une raffinerie : *l'adjectif*.....
6. Préparer une laitue : le.....
7. Un enlaidissement éphémère : *l'adjectif*.....
8. Confirmer une annulation : *l'adjectif*.....
9. Éprouver un appesantissement général : un.....
10. Un travail d'orfèvrerie : l'.....

## Du nom à l'adjectif

1 Remplacer les pointillés par l'adjectif ou le participe passé correspondant au nom souligné.

► Exemple : *la courtoisie d'un ami* : *un ami courtois*

1. La frayeur se lit dans ses yeux. Il est.....
2. Il faut résister à l'agitation de la mer. La mer est.....
3. Il tapotait sur la table par agacement. Il était très.....
4. L'anxiété l'empêche de dormir. Il est.....
5. Il n'y a aucune inquiétude à avoir ! Ne sois pas.....
6. L'humidité de la cave. La cave est.....
7. La sécheresse de la plante. La plante est.....
8. La mollesse de l'oreiller. L'oreiller est tout.....
9. La solidité de l'axe. L'axe est très.....
10. La résistance du câble. Le câble est.....

## De l'adjectif au verbe

2 Remplacer les pointillés par les verbes correspondant aux mots proposés.

1. *Économe* : ..... du temps.
2. *Familier* : se ..... avec une langue.
3. *Actif* : ..... une procédure.
4. *Le vol* : ..... de ses propres ailes.
5. *Captif* : ..... un public par ses grimaces.

3 Former les verbes en -ER à partir des mots soulignés (il faut parfois ajouter un préfixe).

► Exemple : *Rendre plus précis* : *préciser une question*

1. Rendre stérile : ..... du matériel.
2. Rendre plus facile : ..... un travail.
3. Rendre fort : ..... un château.
4. Un partage égal : ..... ou ..... deux valeurs.

5. Un geste rude : ..... un cheval.

4 Former les verbes en -IR à partir des mots soulignés (il faut parfois ajouter un préfixe).

► Exemple : Devenir mûr : **mûrir** au soleil

1. Le feu vert : ..... de colère.

2. Le drapeau blanc : ..... les dents.

3. Un mince sourire : ..... par coquetterie.

4. Un pauvre devoir : ..... la terre.

5. Un décor riche : ..... le patrimoine.

## Du verbe au nom

5 Former les noms terminés par -URE dérivés des verbes proposés.

► Exemple : User : **l'usure** des semelles

1. *Peler* : une ..... d'oignon.

2. *Flétrir* : la ..... d'un fruit.

3. *Procéder* : une ..... pénale.

4. *Voiler* : augmenter la ..... du bateau.

5. *Rogner* : la ..... d'ongle.

6 Former les noms terminés par -IS dérivés des verbes proposés.

► Exemple : Fouiller : un **fouillis** de ronces

1. *Ébouler* : un ..... de pierres.

2. *Gâcher* : un ..... indescriptible.

3. *Tailler* : s'enfoncer dans un ..... touffu.

4. *Colorer* : un ..... criard.

5. *Cliqueter* : un ..... de chaînes.

7 Former les noms terminés par -EUR dérivés des verbes proposés.

► Exemple : Ramoner : le jeune **ramoneur**

1. *Frauder* : un.....démasqué.
2. *Moquer* : un.....puni.
3. *Procurer* : un.....sévere.
4. *Brûler* : un.....à gaz.
5. *Flâner* : un.....des rues.

## 8 Former les noms terminés par -ON dérivés des verbes proposés.

► Exemple : Couper : un **coupon** de soie

1. *Jurer* : un.....approprié.
2. *Boucher* : un.....de liège.
3. *Plonger* : un.....spectaculaire.
4. *Forger* : un.....adroit.
5. *Chausser* : un.....aux pommes.

## Du nom au verbe

### 9 Écrire les verbes correspondant aux noms proposés.

► Exemple : Une révélation : **révéler** un secret

1. Une *reptation* : .....comme un serpent.
2. Une *réception* : .....des invités.
3. La *production* : .....un film.
4. *L'extinction* des feux : .....l'incendie.
5. Une *reddition* : .....les armes.

## De l'adjectif au nom

### 10 Écrire les noms correspondant aux adjectifs proposés.

1. *Pierreux* : le mur de.....s'est affaissé.
2. *Périodique* : c'est une.....de sa vie.
3. *Enfantin* : c'est un.....de dix ans.

4. *Salin* : on extrait le ..... de la mer.

5. *Final* : j'attends la ..... du film.



# Grammaire

## Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ?

### 1 Remplacer les pointillés par près ou prêt(s).

► Exemples : Il se tient **près** du trottoir. Il est **prêt** à partir.

1. Ses souvenirs sont ..... de s'effacer.
2. Ils sont tout ..... de renoncer à leur voyage.
3. La traversée a duré ..... de deux heures.
4. Ils ont été bien ..... de réussir leur évasion.
5. Ils sont ..... à signer ce papier.
6. Quand votre projet sera ..... d'aboutir, prévenez-moi.
7. Il n'est pas ..... de se laisser manipuler.
8. Il est tout ..... d'y parvenir.
9. La plage est tout ..... de la maison.
10. Quand seras-tu ..... à venir avec moi ?

### 2 Remplacer les pointillés par près ou prêt(s).

► Exemples : *Rien n'est prêt pour le départ. L'eau est à peu près tiède.*

1. ..... du château, il y avait une vieille automobile.
2. Pensez que lorsque vous êtes ..... de la rivière, vous êtes ..... du danger.
3. Nous ne sommes pas ..... de faire ce travail.
4. Il surveille de ..... ses affaires.
5. Voyez comme il est rasé de ..... ce matin.
6. Les canards sont ..... à s'élancer sur l'eau de la rivière.

7. Tout est ..... pour son arrivée.
8. Il n'est pas à cela .....
9. Le soldat est ..... d'attaquer.
10. Le soldat est ..... à l'attaque.

### 3 Remplacer les pointillés par plus tôt ou plutôt.

1. ..... que de discuter, travaillez, vous pourrez ainsi partir .....
2. Ce n'est pas du courage, ..... l'inconscience du danger.
3. Une année ..... ils étaient déjà passés par ici.
4. Il prendra sa retraite un peu ..... pour en profiter davantage.
5. La nuit vint deux heures ..... tant le ciel était sombre.
6. Je préfère la danse ..... que l'équitation.
7. Je prendrai un avion ..... pour être sûr d'arriver à temps.
8. Je pense qu'il lira ..... ce roman.
9. ..... que des fruits, je prendrai de la glace.
10. Demande à ta mère ..... qu'à ton père.

### 4 Remplacer les pointillés par quand, quant ou qu'en.

► Exemples : **Quand** veux-tu partir ?

**Qu'en** penses-tu ?

**Quant** à lui, je ne lui parle plus.

1. Il est arrivé ..... nous partions.
2. Sais-tu ..... elle doit arriver ?
3. ..... à lui, c'est un homme charmant.
4. ..... il discute et ..... il est dans le monde, il est plutôt gentil.
5. Il ne sait pas quoi en penser ; et toi, ..... dis-tu ?
6. ..... il fait sombre, ..... l'hiver approche, les hirondelles quittent le pays.
7. Ceci est la fortune ..... dix ans il a acquise.
8. ..... seras-tu un peu plus courageux ?

9. Les passagers coururent ..... le train arriva à la gare.

10. ..... viendras-tu nous voir ?

5 **Remplacer les pointillés par quand, quant ou qu'en.**

1. Je n'en sais pas plus que toi ..... à leur décision.

2. Vous croyez ..... l'aïdant, vous lui rendez service ?

3. ..... au domestique, il n'était pas encore arrivé ..... son maître a sonné.

4. Tu penses ..... laissant sécher, ça marchera ?

5. Ce n'est ..... novembre que nous voyagerons.

6. ..... à moi, je n'y connais rien en bricolage.

7. Lis cette lettre : ..... penses-tu ?

8. ..... on veut réussir, il faut travailler.

9. ..... pensez-vous ?

10. ..... au sanglier, il fut blessé sérieusement.

6 **Remplacer les pointillés par dans ou d'en.**

► Exemple : *Le chien est dans sa niche.*

*J'attends le bus suivant ; je viens d'en rater un.*

1. Ces tickets, ce n'est pas facile ..... avoir.

2. Il a plongé ..... l'eau froide.

3. ..... le doute, abstiens-toi !

4. Du pain ? je viens ..... acheter.

5. C'est gentil ..... proposer !

6. La maison ..... face est à louer.

7. Je partirai demain, ..... ce cas.

8. Ce train ? Il vient ..... descendre.

9. Je viens ..... manger un bout.

10. Il s'agit ..... laisser juste un peu.

# 👉 Conjugaison

## Comment appliquer la règle de la priorité des personnes ?

### 1 Souligner ou entourer les propositions correctes.

1. Ma grand-mère et moi-même *sont restées/sommes restées* dehors pour rêvasser.
2. Toi et moi *êtes/sont/sommes* allés au cinéma la semaine dernière.
3. Lui et moi *sont/sommes* prêts à partir.
4. Vous et votre arrogance *font/faites* du mal à tout le monde.
5. Toi et ta sœur, ne *mangerons/mangeront/mangerez* plus de bonbons.
6. Toi ou ton ami *doit/doivent/devez* venir à cette soirée.
7. Toi et les enfants *prendront/prendrez* le train de dix heures.
8. Ma sœur et moi *essaieront/essaierons* de vous aider.
9. Toi ou moi *achèterai/achèteras/achèterons* des pizzas pour le dîner.
10. Lui et toi *sont/es/êtes* prêts à sortir.

## Comment accorder le verbe d'une proposition relative ?

### 2 Souligner ou entourer les propositions correctes.

1. Elle est de ceux qui *n'abdique/n'abdiquent* pas parce que l'histoire les a rejetés.
2. C'est moi qui *fera/ferai* les couronnes pour nos bêtes.
3. Est-ce bien vous et moi qui *ont fait/avons fait* une fille aussi sotte ?
4. Toi qui nous a *élus/as élus* entre tous, nous te remercions.
5. C'est toi qui *sera/seras* le chef.
6. C'est nous qui *sommes/sont* les premiers.

7. C'est vous, mesdames, qui *sont/êtes* arrivées les premières.
8. C'est vous, monsieur, qui *sont/êtes* venu hier, je crois.
9. Ce sont elles qui *sont/êtes* tombées dans l'escalier.
10. Tu es l'élcolier qui *as/a* le plus de dons.

## Récapitulations

### 3 Souligner ou entourer les propositions correctes.

1. L'or ainsi que l'argent *peut/peuvent* rester *enfoui/enfouis* dans la terre sans s'altérer.
2. L'enfer comme le ciel *prouve/prouvent* un Dieu bon et juste.
3. La chimie, de même que la physique, *prête/prêtent* à l'homme un puissant secours.
4. L'eau de pluie comme l'eau distillée *peut/peuvent* être *employée/employées* dans la photographie.
5. Le sauvage comme l'enfant *s'irrite/s'irritent* et *s'apaise/s'apaisent* soudain sans motifs apparents.
6. Le maire ainsi que son adjoint *assistera/assisteront* à la cérémonie.
7. Marcel, et surtout son frère, *sont/est* très fort(s) en mathématiques.
8. Le peuplier, de même que le sapin, *fournissent/fournit* un bois tendre.
9. L'intérêt, plutôt que l'amitié, *l'ont poussé/a poussé* à ce geste.
10. Le pin, pas plus que le sapin, ne *fournissent/fournit* de bois très dur.

### 4 Souligner ou entourer les propositions correctes.

1. Toi et moi *allons/allez* en vacances.
2. Lui et moi *sommes/sont* prêts à vous aider.
3. Toi et ton frère *ira/irez* bientôt à l'école.
4. Vous et votre ami *êtes/sont* de bons élèves.
5. Toi ou ton frère *peut/pouvez/peux* m'aider.

6. Toi ou moi *pouvons/peux* aider notre camarade.
7. Mon frère ou moi *peux/pouvons* aider nos parents.
8. Toi, Antoine, ou ton frère *sera/serez/seras* le premier.
9. Ni toi ni ton frère *n'es/est/êtes/ne sont* en cause dans l'affaire.
10. Le Maine, comme la Bretagne, *sont/est* un pays d'élevage.



# Règles utiles pour ce chapitre 14

## ■ Grammaire

### ● Les homonymes grammaticaux

#### PRÊT ou PRÈS

Il est facile de ne pas les confondre quand on a compris la différence.

► **Près de** (locution invariable) :

► Exemples : *Il est près de la porte* (à côté) ; *elle est près de la porte*.  
*Il est près d'éclater en sanglots* (sur le point de) ; *elle est près d'éclater*...

*Il est près de sept heures et demie* (presque).

► **Prêt ; prêt à** (adjectif qualificatif qui s'accorde) :

► Exemple : *Il est prêt à accepter la proposition* (disposé) ; *elle est prête*.

#### PLUS TÔT ou PLUTÔT

► **Plus tôt** est le contraire de **plus tard**.

► Exemples : *Ils sont arrivés plus tôt ce matin.*

*Elles partiront plus tôt pour ne pas rater leur train.*

► **Plutôt** signifie : de préférence, assez, en réalité.

► Exemples : *Elle ressemble plutôt à son père.* (assez)

*Je prendrais plutôt des légumes.* (de préférence)

*Ce n'est pas un train qu'il nous faut, mais plutôt un avion !* (plus exactement)

#### QUAND, QUANT, QU'EN

► **QUAND** est une **conjonction de subordination** marquant :

le temps : *tu peux partir quand tu veux*.

la supposition : *quand tu y consacrerais tout ton temps, tu ne parviendras pas à finir ce travail*. (quand = même si)

► **QUAND** est un **adverbe interrogatif** :

dans l'interrogation directe : **quand** viendras-tu ?

dans l'interrogation indirecte : *dis-moi quand tu viendras*.

**Remarque** : **Quant à** (avec un **T**) est une **locution prépositive** :

**Quant à nous, nous partons !** (on peut remplacer par : *en ce qui concerne*)

► **QU'EN** est mis pour **QUE... EN** (cela) : *que penses-tu de cela* : **qu'en** penses-tu ?

## DANS ou D'EN

- On écrit **D'EN** quand on peut le remplacer par **DE** (d') **EN** (pronome ou adverbe). Dans les autres cas, on écrit **DANS** (préposition qui introduit un complément de lieu ou de temps) :

► Exemple : *Je n'entre pas dans ce magasin, je viens d'en sortir*.

## ■ Conjugaison

### • TRÈS IMPORTANT : Règle de la priorité des personnes

Deux sujets de personnes différentes : accord selon la personne qui a la priorité grammaticale.

À SAVOIR : règle des priorités des personnes.

► **La 1<sup>re</sup> personne l'emporte sur la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> personne** ;

► **La 2<sup>e</sup> personne l'emporte sur la 3<sup>e</sup> personne**.

► Exemples : *Toi* (2<sup>e</sup> pers.) et *moi* (1<sup>re</sup> pers.) *allons* (1<sup>re</sup> pers.) *en vacances*.

*Lui* (3<sup>e</sup> pers.) et *moi* (1<sup>re</sup> pers.) *sommes* (1<sup>re</sup> pers.) *prêts à vous aider*.

*Toi* (2<sup>e</sup> pers.) et *ton frère* (3<sup>e</sup> pers.) *irez* (2<sup>e</sup> pers.) *bientôt à l'école*.

*Vous* (2<sup>e</sup> pers.) et *votre ami* (3<sup>e</sup> pers.) *êtes* (2<sup>e</sup> pers.) *de bons élèves*.

- Très souvent, on reprend les deux sujets par un pronom unique : *Toi et moi, nous allons en vacances. Toi et ton frère, vous irez bientôt à l'école. Vous et votre ami, vous êtes de bons élèves.*
- Il y a inversion du sujet : le verbe se met à la 3<sup>e</sup> personne.  
► Exemple : *Ainsi que le croyaient mes camarades et moi.*

C'est ce qu'on appelle un accord de proximité car le verbe s'accorde avec le sujet le plus proche, sans tenir compte de la règle de la priorité des personnes.

#### ● **Accord du verbe avec l'antécédent de la relative**

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec l'antécédent :

- Exemples : *C'est moi qui suis le responsable. C'est toi qui seras le responsable.*

*C'est elle qui est partie la première. C'est nous qui sommes les derniers.*

On peut écrire : *Tu es un garçon qui travailles bien ou qui travaille bien.*

Toutefois, l'accord se fait avec l'attribut et non avec l'antécédent dans ces trois cas :

#### **1. Quand l'attribut est précédé de l'article défini ou de l'adjectif démonstratif :**

- *Tu es l'écocier qui a le plus de courage (et non qui as)*
- *Je suis cet homme qui veut vous aider (et non qui veux)*

#### **2. Quand l'attribut est un pronom démonstratif :**

- *Nous sommes ceux qui peuvent gagner. (et non qui pouvons)*

#### **3. Quand la principale est négative ou interrogative :**

- *Tu n'es pas un garçon qui oublie les amis. (et non qui oublies)*
- *Sommes-nous des gens qui se dérobent devant leurs responsabilités ? (et non qui nous dérobons)*



# Corrigé du chapitre 14

## ■ Orthographe

- 1 1. amoureux ; 2. astucieux ; 3. audacieux ; 4. avantageux ; 5. soucieux ; 6. lumineux ; 7. luxueux ; 8. majestueux ; 9. miraculeux ; 10. périlleux.
- 2 1. glorieux ; 2. gracieux ; 3. harmonieux ; 4. heureux ; 5. honteux ; 6. curieux ; 7. joyeux ; 8. pluvieux ; 9. venimeux ; 10. nerveux.
- 3 1. duveteux ; 2. malicieux ; 3. merveilleux ; 4. mélodieux ; 5. monstrueux ; 6. paresseux ; 7. ennuyeux ; 8. douloureux ; 9. douteux ; 10. fabuleux.

## ■ Vocabulaire

### Les familles de mots

- 1 1. a. la lecture ; b. lisible ; 2. a-la clarté ; 2. clair ; 3. a. pas ; b. passé ; 4. a. la longueur ; b. long ; 5. a. une expression ; b. expressif ; 6. a. une inondation ; b. inondable ; 7. a. une hésitation ; b. hésitant ; 8. a. des grimaces ; b. grimaçant ; 9. a. l'obscurité ; b. obscur ; 10. a. l'habitude ; b. habitué.

### Le radical d'un mot

- 1 1. mûr ; 2. la côte ; 3. le port ; 4. la faim ; 5. *l'adjectif* fin ; 6. le lait ; 7. *l'adjectif* laid ; 8. *l'adjectif* nul ; 9. le poids ; 10. l'or.

### Du nom à l'adjectif

- 1 1. effrayé ; 2. agitée ; 3. agacé ; 4. anxieux ; 5. inquiet ; 6. humide ; 7. sèche ; 8. mou ; 9. solide ; 10. résistant.
- 2 1. économiser ; 2. se familiariser ; 3. activer ; 4. voler ; 5. captiver.
- 3 1. stériliser ; 2. faciliter ; 3. fortifier ; 4. égaler/égaliser ; 5. rudoyer.

4 1. verdir ; 2. blanchir ; 3. mincir ; 4. appauvrir ; 5. enrichir.

5 1. une pelure ; 2. la flétrissure ; 3. une procédure ; 4. la voilure ; 5. la rognure.

6 1. un éboulis ; 2. un gâchis ; 3. un taillis ; 4. un coloris ; 5. un cliquetis.

7 1. un fraudeur ; 2. un moqueur ; 3. un procureur ; 4. un brûleur ; 5. un flâneur.

8 1. un juron ; 2. un bouchon ; 3. un plongeon ; 4. un forgeron ; 5. un chausson.

9 1. ramper ; 2. recevoir ; 3. produire ; 4. éteindre ; 5. rendre.

10 1. pierre ; 2. une période ; 3. un enfant ; 4. le sel ; 5. la fin.

## ■ Grammaire

1 1. près de ; 2. près de ; 3. près de ; 4. près de ; 5. prêts à ; 6. près d'aboutir ; 7. près de ; 8. près d'y ; 9. près de ; 10. prêt à.

2 1. Près du ; 2. près de la ; près du danger ; 3. près de faire ; 4. de près ; 5. de près ; 6. prêts à s'élancer ; 7. prêt pour ; 8. à cela près ; 9. près d'attaquer ; 10. prêt à l'attaque.

3 1. plutôt ; plus tôt ; 2. plutôt ; 3. plus tôt ; 4. plus tôt ; 5. plus tôt ; 6. plutôt ; 7. plus tôt ; 8. plutôt ; 9. plutôt ; 10. plutôt.

4 1. quand ; 2. quand ; 3. quant à lui ; 4. Quand ; quand ; 5. qu'en dis-tu ; 6. Quand ; quand ; 7. qu'en dix ans ; 8. Quand ; 9. quand le train ; 10. Quand.

5 1. quant à ; 2. qu'en l'aidant ; 3. Quant au ; quand son ; 4. qu'en laissant ; 5. qu'en novembre ; 6. Quant à moi ; 7. qu'en penses-tu ; 8. Quand on ; 9. Qu'en pensez-vous ? 10. Quant au.

6 1. d'en ; 2. dans ; 3. dans ; 4. d'en ; 5. d'en ; 6. d'en ; 7. dans ; 8. d'en ; 9. d'en ; 10. d'en.

## ■ Conjugaison

1 1. sommes restées ; 2. sommes allés ; 3. sommes ; 4. faites ; 5. mangerez ; 6. devez ; 7. prendrez ; 8. essaierons ; 9. achèterons ; 10. êtes.

2 1. qui n'abdiquent ; 2. qui ferai ; 3. qui avons fait ; 4. as élus ; 5. qui seras ; 6. qui sommes ; 7. qui êtes ; 8. qui êtes venu ; 9. qui sont ; 10. qui a.

3 1. peuvent ; enfouis ; 2. prouve/prouvent ; 3. prête ; 4. peut/employée ; peuvent/employées (*les deux sont possibles*) ; 5. s'irrite et s'apaise ; ou s'irritent et s'apaisent (*les deux sont possibles*) ; 6. assisteront ; 7. est (*il y a des virgules*) ; 8. fournit (*il y a des virgules*) ; 9. a poussé (*il y a des virgules*) ; 10. ne fournit (*il y a des virgules*)

4 1. allons ; 2. sommes ; 3. irez ; 4. êtes ; 5. pouvez ; 6. pouvons ; 7. pouvons ; 8. serez ; 9. n'êtes ; 10. est.

# Chapitre 15



## ■ Grammaire.....266

Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ? 4<sup>e</sup> partie

Peu, peux, peut ; Quoi que ou quoique ; Quelle ou qu'elle ; Quel que ou quelque

On ou ont ; Ni ou n'y ; Leur ou leurs

## ■ Conjugaison.....270

Difficultés diverses

La voix passive

Révisions sur l'accord du participe passé

## ■ Règles.....274

## ■ Corrigés.....277



# Grammaire

## Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ?

### 1 Remplacer les pointillés par peu, peux ou peut.

► Exemple : *Je **peux** te donner un **peu** d'eau.*

1. .... à ..... ils ont retrouvé un ..... de leurs forces.
2. Il se ..... qu'il vous fauche compagnie.
3. Tu ne ..... pas y arriver tout seul.
4. ..... tu me passer le sel, s'il te plaît ?
5. Il m'a montré ce que ..... faire la ruse.
6. Tu réussiras ..... être dans ta nouvelle vie !
7. Je ..... te remplacer facilement.
8. Il ..... engager cet artiste, si tu y tiens.
9. Elle a vendu ..... de pommes aujourd'hui.
10. Si tu ..... venir me voir, nous irons ..... être faire les magasins.

### 2 Remplacer les pointillés par QUOIQUE ou QUOI QUE.

1. .... les nuits soient plus courtes, il ne fait pas encore jour à 6 heures.
2. .... tu fasses, ce sera insuffisant.
3. Ils n'ont pas obtenu ce qu'ils voulaient ..... ils aient renouvelé leur demande.
4. .... elle fût la plus âgée, elle n'était pas respectée.
5. .... elle ait fait dans sa jeunesse, elle est devenue raisonnable.
6. .... disent ses parents, il n'en fait qu'à sa tête.

7. Tes résultats sont insuffisants.....tu aies fait des progrès.
8. Tu ne danseras jamais aussi bien que lui,.....tu fasses.
9. ..... il arrive, ayez confiance.
10. .....je ne sois pas d'accord avec vous, j'admets vos arguments.

### 3 Remplacer les pointillés par QUOIQUE ou QUOI QUE.

1. ..... il fût handicapé par son plâtre, il continuait à conduire.
2. .....elle fût plus courageuse que son frère, elle réussissait moins bien que lui.
3. .....vous me racontiez, je ne vous croirai pas.
4. .....elle se fût bien classée, elle ne fut pas sélectionnée.
5. .....de bonne foi, elle ne parvint pas à les influencer.
6. .....tu fasses, tu ne rattraperas pas le temps perdu.
7. .....tu aies vu ou entendu, tu le gardes pour toi.
8. .....ils disent, ils n'obtiendront rien d'elle.
9. .....l'opinion le condamnât, sa servante le défendait.
10. Ses remords,.....calmés par sa mère, l'attachèrent à son cousin.

### 4 Remplacer les pointillés par QUELLE ou QU'ELLE.

► Exemple : **Quelle belle ville ! Quel beau pays !**

1. Les livres..... a achetés sont très anciens.
2. Répète-lui..... sera sa participation au spectacle.
3. ..... belle petite-fille vous avez là !
4. ..... est la poupée que tu voudrais pour ton anniversaire ?
5. La montagne..... a escaladée était enneigée.
6. .....sont tristes ces fillettes !
7. .....sont ces femmes assises au premier rang ?
8. .....étaient belles ces vacances !
9. Le film.....regarde est interdit au jeune public.

10. .... vue splendide !

5 **Remplacer les pointillés par QUELLE/QU'ELLE(S).**

1. Les fleurs..... a cueillies sont des dahlias.
2. Les livres..... ont achetés sont très anciens.
3. C'est précisément ce..... nous ont expliqué.
4. Je me demande..... sera la meilleure solution.
5. .... est cette revue..... veut me faire acheter ?
6. Il ne savait pas..... viendrait.
7. Il sut la convaincre..... pouvait réussir.
8. Vous brisez toutes les toiles..... a faites.
9. .... était jolie la petite chèvre de Monsieur Seguin !
10. .... solution apporteriez-vous à ce problème ?

6 **Remplacer les pointillés par QUELQUE, QUEL QUE bien accordés.**

1. .... grands avantages que présente l'avion, il préfère la voiture.
2. .... elles soient et..... soient les résultats, ces expériences seront entreprises.
3. .... soient sa sagesse et sa philosophie, elle se comporte en modèle.
4. Elle paraît indigne de toute admiration,..... elle soit.
5. Il vit avec délices que ses confidences,..... minutieuses qu'elles fussent, n'étaient jamais entendues.
6. Il ignora pendant..... temps les conversations dont il était l'objet.
7. .... fût la cause de sa profonde mélancolie, il semblait misanthrope avant l'âge.
8. Il craignait que..... exclamation involontaire ne vînt le trahir.
9. Dans..... lieu qu'elle se trouvât, se beauté la mettait au premier rang.

10. On n'oublie jamais son métier, ..... il soit.

## Révisions

7 **Remplacer les pointillés par QUEL, QU'ELLE, QUELQUE, QUELQUE BIEN accordés.**

1. ..... solution apporteriez-vous à ce problème ?
2. ..... soit sa décision, je ne changerai pas d'avis.
3. ..... aient été vos infortunes, vous vous êtes toujours rétablis.
4. ..... misérables qu'ils soient, ils gardent l'espoir de retourner dans leur pays.
5. Je me demande ..... sera la meilleure solution.
6. ..... soit le temps, nous partirons.
7. C'est précisément ce ..... nous ont expliqué.
8. ..... soit la difficulté de la tâche, il s'en acquittera au mieux.
9. C'est à ..... centaines de mètres de la gare.
10. ..... soient tes arguments, tu n'auras pas raison.

8 **Remplacer les pointillés par QUELQUE, QUEL QUE BIEN accordés.**

1. Plutarque vivait ..... cent ans après J.-C.
2. De ..... superbes distinctions que se flattent les hommes, ils auront tous la même fin.
3. ..... difficiles que soient ces questions, il faudra les résoudre.
4. ..... soient vos raisons, elles ne sauraient me convaincre.
5. ..... cruels que soient les tigres, ils ne s'égorgent pas entre eux.
6. ..... soit la plainte du pauvre, l'avare reste sourd à sa prière.
7. ..... talents que vous ayez, vous ne devez pas vous en prévaloir.
8. ..... récompenses judicieusement distribuées suffisent à enflammer l'ardeur même des indifférents.

9. En toute chose fais ce que tu dois et ..... soit l'opinion du vulgaire, ne t'en inquiète jamais.
10. Les honneurs sont toujours recherchés, ..... vains qu'ils paraissent.

## ON ou ON N'

### 9 Remplacer les pointillés par ON ou ON N'.

► Exemple : *Tais-toi, on n'entend rien.*

1. ..... achève ce livre et ..... en choisit un autre.
2. ..... accélère pas dans les descentes, c'est dangereux.
3. ..... assistera à aucun spectacle cette année.
4. ..... entend jamais parler de leurs parents.
5. ..... a que ce lit à vous offrir pour la nuit.
6. Est-ce qu' ..... attend encore quelqu'un ?
7. ..... attend plus personne.
8. C'est par là qu' ..... entre sous le chapiteau.
9. ..... y voit pas aussi facilement que tu le dis.
10. ..... aperçoit que le toit des immeubles.

### 10 Remplacer les pointillés par NI ou N'Y.

1. ..... va pas, ce n'est pas ta place !
2. Je ..... crois pas, elle non plus !
3. Je ne suis jamais allée en Finlande, ..... en Norvège.
4. Ce n'est ..... le jour ..... l'heure pour y penser.
5. Il ..... pense plus depuis longtemps.
6. ..... sa joie, ..... son optimisme n'avait réussi à l'amadouer.
7. Si j'avais su que la séance avait été annulée, je ..... serais jamais allée.
8. Il était si surpris qu'il ..... croyait pas.
9. Attends d'y voir plus clair, ..... va pas tout de suite !

10. ....les larmes, ....les cris ..... feront rien !

11 **Remplacer les pointillés par LEUR ou LEURS.**

1. Ces deux enfants ont perdu.....chien.
2. Je.....ai déjà dit bien des choses.
3. Ils jouent dans la cour avec tous.....camarades.
4. J'ai pris mon crayon et ils ont cherché le.....
5. Les rats effrayés regagnaient.....trou.
6. Les enfants avaient enlevé.....chaussures.
7. .....maman fit.....toilette et.....donna une bonne soupe chaude.
8. Les garçons ont pris.....provisions.
9. Je.....avais imposé un travail supplémentaire.
10. Tu as des livres, ils ont les.....

# 👉 Conjugaison

## Diverses difficultés

### 1 Écrire les verbes aux modes et temps demandés.

1. Aussitôt que nous (*voir* : passé simple) ..... les flammes de l'incendie, nous (*courir* : passé simple) ..... au secours de nos amis.
2. Mes enfants, (*courir* : impératif) ..... dans le jardin et (*cueillir* : impératif) ..... des fleurs pour la fête de votre mère.
3. N' (*oublier* : impératif) ..... pas que pour cuire des œufs à la coque, il faut qu'ils (*bouillir* : subjonctif présent) ..... trois minutes.
4. Les palmes que (*cueillir* : indicatif présent) ..... les conquérants ont poussé dans leur sang.
5. Il est temps que ces enfants (*dormir* : subjonctif présent) .....
6. Heureux l'homme qui (*vaincre* : indicatif présent) ..... ses passions.
7. On (*acquérir* : indicatif présent) ..... quelque sagesse dans la société des honnêtes gens.
8. Tous ces braves gens (*gésir* : indicatif imparfait) ..... sous la neige ou sous les glaçons de la Bérésina.
9. Corneille était (*issir* : participe passé) ..... d'une famille de marchands.
10. Vous (*mentir* : indicatif présent) ..... trop souvent pour qu'on vous (*croire* : mode et temps convenables) .....

### 2 Écrire les verbes aux modes et temps demandés.

1. Il y a des gens qui (*mourir* : indicatif présent) ..... sans se douter qu'ils ont (*vivre* : participe passé) .....

2. (Sentir : *indicatif présent*) ..... vous la délicatesse de ce morceau ?
3. (Souffrir : *impératif présent, 2<sup>e</sup> pers. du pluriel*) ..... que je vous (offrir : *subjonctif présent*) ..... de ce vin, vous n'en avez pas souvent goûté de pareil.
4. Tels sont les discours que (tenir : *indicatif présent*) ..... des hôtes peut-être bons gourmets, mais fort ennuyeux.
5. Rien ne (servir : *indicatif présent*) ..... de courir, il (falloir : *indicatif présent*) ..... partir à point.
6. Pour que nous (asseoir : *subjonctif présent*) ..... tous nos auditeurs dans cette salle, il (falloir : *conditionnel présent*) ..... qu'elle soit agrandie.
7. (Déchoir : *participe passé*) ..... du plus haut rang, un Romain (savoir : *indicatif imparfait*) ..... retourner à la charrue.
8. Avec l'aide des années, nous (déchoir : *indicatif présent*) ..... tous : c'est le sort de l'espèce humaine.
9. Le ruisseau qui (mouvoir : *indicatif présent*) ..... la roue du moulin est à sec et le meunier (se plaindre : *indicatif présent*) ..... de son inaction forcée.
10. Par cette douce température, nous (asseoir : *indicatif imparfait*) ..... notre malade dans le jardin et nous la (voir : *indicatif imparfait*) ..... renaître.

### 3 Écrire les verbes à l'indicatif présent ou à la forme demandée.

1. Quand tu (éternuer) ..... (prendre) ..... ton mouchoir.
2. J'espère que tu ne (s'ennuyer) ..... pas.
3. Le ministre (asseoir) ..... son autorité en gardant le même cap.
4. Nous te (renouveler) ..... tous nos vœux de bonheur.
5. Ses chiens (aboyer) ..... à longueur de journée.
6. (Appeler : *impératif présent singulier*) ..... moi demain soir !
7. Tu (se rappeler) ..... son numéro de téléphone ?
8. Vous leur (prédir) ..... un avenir plutôt sombre !
9. Tu (s'asseoir) ..... et tu (se taire) ..... !

10. Hier, vous nous (dire : passé simple) ..... exactement le contraire !

## Voix active/voix passive

### 1 Écrire les phrases suivantes à la voix passive.

1. Lavoisier a démontré la composition de l'air.

---

2. Champollion trouva le moyen de lire les hiéroglyphes vers 1820.

---

3. Bossuet a composé d'admirables oraisons funèbres.

---

4. Livingstone explora l'Afrique australe.

---

5. Le Portugais Magellan accomplit en 1520 le premier voyage autour du monde.

---

6. L'Italien Flavio Gioja inventa la boussole au xiv<sup>e</sup> siècle.

---

7. On leur expédie de New York des fleurs qu'ils guérissent.

---

8. Je ne vous parle pas de celui qui a inventé la boussole ni de Christophe Colomb qui a découvert le Nouveau Monde ou de Papin qui a centuplé par la vapeur la puissance humaine.

---

### 2 Écrire les phrases suivantes à la voix active.

1. Jeanne fut brûlée à Rouen par les Anglais.

---

2. La Bastille fut prise par le peuple de Paris le 14 juillet 1789.

---

3. Les Prussiens furent battus à Valmy par Dumourier en 1792.

---

4. L'Institut d'Égypte fut fondé par Bonaparte.

---

5. Le paratonnerre fut inventé par Franklin.

---

6. Plusieurs coalitions furent organisées par les Anglais contre la France.

---

7. Les pays scandinaves sont constitués par la Suède la Norvège et le Danemark.

---

8. Le secret d'émailler la porcelaine fut découvert par Bernard Palissy.

---

9. Qu'est-ce que ce petit nombre d'années dont est composée la vie la plus longue ?

---

10. Les petits esprits sont blessés des plus petites choses.

---

## L'accord du participe passé : révisions

1. La comète qui est (*apparaître*).....en 1680, et qui était très brillante, semble exécuter sa révolution autour du soleil en 575 ans.
2. Malgré les craintes qu'ont (*inspirer*).....les comètes à beaucoup de personnes, il faut avouer que celles qui sont (*passer*) ..... le plus près de la terre ne leur ont jamais (*nuire*).....
3. Les ambassadeurs chinois ont (*séjourner*).....trois mois à Paris, puis ils sont (*repartir*).....pour Pékin.
4. Les compagnons de Magellan, s'étaient (*embarquer*).....au port de Palos, en Espagne et s'étaient toujours (*diriger*).....vers l'ouest.

5. Les anciens Grecs pensaient que la terre était (*environner*) ..... de toutes parts par une mer qu'ils avaient (*appeler*) ..... le fleuve Océan.
6. Les trois fils de Philippe le Bel se sont (*succéder*) ..... sans interruption sur le trône de France.
7. Fernand Cortez dans la conquête du Mexique, et François Pizarro dans celle du Pérou, se sont (*conduire*) ..... avec tant de cruauté et d'avidité, qu'ils se sont (*attirer*) ..... la réprobation de la postérité.
8. Christine, reine de Suède, qui s'était (*plaire*) à protéger les savants, s'était bientôt (*dégoûter*) ..... du trône, avait (*abdiquer*) ..... et s'était (*retirer*) ..... à Rome, où elle avait (*finir*) ..... ses jours en 1689.
9. Les hommes ne s'étaient jamais (*élever*) ..... dans les airs quand l'invention des aérostats vint leur en procurer le moyen.
10. Une île flottante, qui s'était (*montrer*) ..... tout à coup en 1831 dans la Méditerranée, non loin de la Sicile, et qui s'était (*enfoncer*) ..... au bout d'un mois, commençait à remonter en 1851 ; on l'avait (*nommer*) ..... l'île Julia.
11. La Belgique s'était (*séparer*) ..... de la Hollande en 1830.
12. Les découvertes géographiques se sont (*multiplier*) ..... pendant les trois derniers siècles ; mais elles se sont un peu (*ralentir*) ..... dans le nôtre.
13. Deux cent quarante-quatre ans se sont (*écouler*) ..... depuis la fondation de Rome jusqu'à la proclamation de la République romaine.
14. La peste qu'il y a (*avoir*) ..... en Europe, vers la fin du quatorzième siècle, a (*enlever*) ..... plus du tiers de la population.
15. Cette année, il est (*tomber*) ..... deux centimètres d'eau de plus que l'année dernière.

16. Quand il a (*falloir*).....labourer la terre, il s'est (*trouver*)  
.....qu'elle était trop (*détremper*).....et force a été  
d'attendre qu'elle fût un peu (*sécher*).....

17. Souvent il est (*tomber*).....en France des aérolithes d'un  
poids considérable. On peut voir dans nos musées quelques-unes  
de ces masses minérales que l'on a (*recueillir*).....et  
(*analyser*).....avec soin.

18. Au départ de Christophe Colomb, il a été (*reconnaître*).....  
que toutes les terres qu'il aurait (*découvrir*).....il les  
gouvernerait en qualité de vice-roi.

19. La photographie, (*naître*).....d'hier, s'est (*perfectionner*)  
.....considérablement.

20. Que de dégâts nos vignes n'ont-elles pas (*éprouver*).....  
pendant les quinze à vingt minutes qu'il a (*grêler*).....avant-  
hier.



# Règles utiles pour ce chapitre 15

## ■ Grammaire

### ● Les homonymes grammaticaux

#### PEU, PEUX ou PEUT

- **PEU** est un adverbe de quantité invariable. On peut le remplacer par **UN PEU**. *Je mange peu de viande* (un peu de viande). *Il travaille peu* (un peu).
- **PEUX, PEUT** sont les formes du verbe **POUVOIR**, au présent de l'indicatif. *Je peux chanter, tu peux venir, il peut se soigner.*

On peut remplacer le présent par un autre temps, par exemple l'imparfait : *je pouvais ; tu pouvais ; il pouvait.*

#### PEUT-ÊTRE ou PEUT ÊTRE

Il ne faut confondre l'adverbe **PEUT-ÊTRE** (sans doute) et les verbes conjugués : **PEUT ÊTRE** (sans trait d'union).

- Exemples : *Elle arrivera peut-être en retard.* (probablement, sans doute) *Elle peut être en retard à la réunion de ce matin.* (elle pourra être ; il est possible qu'elle soit)

#### QUOIQUE ou QUOI QUE

- **QUOIQUE** : **Conjonction de subordination**, s'écrit en un seul mot quand on peut le remplacer par : bien que.
- Exemples : *Il ira se promener quoique la pluie menace de tomber.*  
*Quoique nous n'ayons pas reçu de nouvelles, nous pensons à lui.*

**Remarque** : Il n'y a élision du E final que devant : **il, elle, on, un, une.**

*Quoiqu'on lui ait interdit l'accès... ; quoiqu'elle n'en ait pas envie.*

Le E final de QUOIQUE ne s'élide pas devant : à, aucun, aussi, avec, enfin (malgré ce que vous pouvez trouver sur internet !)

- **QUOI QUE** : **Pronom relatif composé**, s'écrit en deux mots quand on peut le remplacer par : quelle que soit la chose que.
- Exemples : *Quoi qu'il fasse, il ne la fera pas changer d'avis.*  
*Il faudra faire ce qu'il a demandé, quoi que tu en penses.*

**Remarque** : Le verbe qui suit **quoique** ou **quoi que** s'écrit généralement au **subjonctif**.

## QUEL/QUELLE ou QU'ELLE

- **QUELLE** est le féminin de **QUEL**. *Quelle belle ville ! Quel beau pays !*
- **QU'ELLE** est le féminin de **QU'IL**. *Je veux qu'elle vienne ; je veux qu'il parte. Qu'elle est jolie (comme elle).*

## ON ou ON N'

Qu'il y ait un N' ou non, on entend la même chose.

- Exemples : *On entend la mer. On n'entend rien.* (forme négative)
- Mais quand il y a un N', c'est une négation qu'il ne faut surtout pas oublier.

Pour être sûr qu'il faut ou non un N', il suffit de remplacer ON par un autre pronom, ou un nom.

- Exemples : *On n'entend rien : il n'entend rien ; le vieux n'entend rien.*

Le plus difficile, c'est quand la négation est restrictive ; on a parfois du mal à la voir.

- Exemple : *Quand on est heureux, on n'imagine que des choses formidables.*

## OU ou OÙ

- **OÙ** est un pronom relatif ou un adverbe.
- Exemple : C'est la maison **où** j'ai vécu. **Où** veux-tu aller en vacances ?

- **OU** est une conjonction de coordination et peut se remplacer par **OU BIEN**.

► Exemple : Tu veux du thé **ou** du café. (du thé ou bien du café)

### NI ou N'Y

- **NI** est une conjonction de coordination qui unit deux noms ou deux propositions. On peut remplacer par pas.

► Exemples : *Je ne veux ni dormir, ni me reposer. (pas dormir, pas me reposer)*

- **N'Y** est la contraction de NE et Y, où N' est une négation et Y un pronom.

► Exemples : *La Grèce, il n'y est jamais allé. Son travail ? Il n'y pense plus.*

### LEUR ou LEURS

Il ne faut pas confondre :

- **LEUR**, pronom personnel invariable qui accompagne un verbe et est placé avant ou après. C'est déjà un pluriel (de LUI) ; il ne prend donc pas d'S.

► Exemples : *Je leur donne un livre. (pluriel de : Je lui donne)*  
*Donne-leur un gâteau. (pluriel de : Donne-lui)*

- **LEUR(S)**, adjectif possessif variable qui peut se remplacer par un autre déterminant (petit mot qui accompagne un nom)

► Exemples : *Regarde leur maison (sa maison, ma maison, la maison).*

*Ils photographient leurs enfants (les enfants, mes enfants, ses enfants).*

- **LE LEUR, LA LEUR, LES LEURS**, variables, pronoms possessifs toujours accompagnés de l'article (le, la ou les).

► Exemples : *J'ai observé les voitures et j'ai choisi la leur.*

*Il a essayé les bateaux et il a acheté le leur.*

*De toutes ces recettes, ce sont les leurs que nous choisirons.*

## ■ Conjugaison

### ● La voix passive

► À la voix passive, le verbe marque une action qui est faite par le complément d'agent.

► Exemples : *Rome fut prise par les Gaulois.*

**Remarques** : \* Pour qu'un verbe puisse être employé à la voix passive, il faut qu'il admette un COD.

\* La présence d'un complément d'agent n'est pas obligatoire pour avoir une voix passive :

► Exemples : *Les blessés ont très vite été secourus. Ils ont été avertis à temps.*

L'idée du **passif** peut s'exprimer de plusieurs façons.

► Exemples : *Ce champ a été vendu trop cher* : c'est la voix passive ordinaire, employée ici sans complément d'agent.

*On a vendu ce champ trop cher* : cette voix **active** équivaut à la précédente. Elle a pour sujet ON.

*Ce champ s'est vendu trop cher.* Le sens est le même, mais la forme du verbe est pronominale.



# Corrigé du chapitre 15

## ■ Grammaire

- 1 1. peu à peu ; un peu ; 2. il se peut ; 3. tu ne peux ; 4. peux-tu ; 5. ce que peut ; 6. peut-être ; 6. je peux ; 7. il peut ; 9. peu de ; 10. tu peux ; peut-être.
- 2 1. quoique ; quoi que ; 3. quoiqu'ils ; 4. quoiqu'elle ; 5. quoi qu'elle ; 6. quoi que ; 7. quoique ; 8. quoi que ; 9. quoi qu'il ; 10. quoique.
- 3 1. quoiqu'il ; 2. quoiqu'elle ; 3. quoi que ; 4. quoiqu'elle ; 5. quoique ; 6. quoi que ; 7. quoi que ; 8. quoi qu'ils ; 9. quoique ; 10. quoique.
- 4 1. qu'elle ; 2. quelle, 3. quelle ; 4. quelle ; 5. qu'elle ; 6. qu'elles ; 7. quelles ; 8. qu'elles ; 9. qu'elle ; 10. quelle.
- 5 1. qu'elle ; 2. qu'elles ; 3. qu'elles ; 4. quelle ; 5. quelle ; qu'elle ; 6. qu'elle ; 7. qu'elle ; 8. qu'elle ; 9. qu'elle ; 10. quelle.
- 6 1. quelques (*plusieurs*) ; 2. quelles qu'elles ; quels que (*accord avec résultats*) ; 3. quelles que (*accord avec « sa sagesse et sa philosophie*), 4. quelle qu'elle ; 5. quelque (*aussi*) ; 6. quelque (*un certain*) ; 7. quelle que (*accord avec « sa mélancolie »*) ; 8. quelque ; 9. quelque (*n'importe quel*) ; 10. quel qu'il.
- 7 1. quelle ; 2. quelle que (*accord avec « sa décision »*) ; 3. quelles qu' (*accord avec « infortunes »*) ; 4. quelque (*aussi*) ; 5. quelle ; 6. quel que ; 7. qu'elles ; 8. quelle que (*accord avec « la difficulté »*) ; 9. quelques ; 10. quels que (*accord avec « arguments*).
- 8 1. quelque (*environ*) ; 2. quelques (*plusieurs*) ; 3. quelque (*aussi*) ; 4. quelles que (*accord avec « raisons »*) ; 5. quelque (*aussi*) ; 6. quelle que (*accord avec « la plainte »*) ; 7. quelques (*plusieurs talents*) ; 8. quelques ; 9. quelle que (*accord avec « opinion »*) ; 10. quelque (*aussi*).

9 1. on achève ; on choisit ; 2. on n'accélère pas ; 3. on n'assistera ; 4. on n'entend ; 5. on n'a ; 6. on attend ; 7. on n'attend plus ; 8. on ; 9. on n'y voit pas ; 10. on n'aperçoit que.

10 1. n'y va ; 2. n'y crois ; 3. ni en ; 4. ni ; ni ; 5. n'y pense ; 6. ni ; ni ; 7. je n'y ; 8. il n'y ; 9. n'y va ; 10. ni ; ni ; n'y feront.

11 1. leur chien ; 2. je leur ai dit ; 3. leurs camarades ; 4. le leur ; 5. leur trou ; 6. leurs chaussures ; 7. leur maman ; leur toilette ; leur donna ; 8. leurs provisions ; 9. je leur ; 10. les leurs.

## ■ Conjugaison

1 1. nous vîmes ; nous courûmes ; 2. courez ; cueillez ; 3. n'oubliez pas ; qu'ils bouillent ; 4. que cueillent ; 5. qu'ils dorment ; 6. qui vainc ; 7. on acquiert ; 8. gisaient ; 9. était issu ; 10. vous mentez ; qu'on croie.

2 1. qui meurent ; qu'ils ont vécu ; 2. sentez-vous ; 3. souffrez ; que j'offre ; 4. que tiennent ; 5. sert ; il faut ; 6. que nous asseyions ; il faudrait ; 7. déchu ; il savait ; 8. nous déchoyons ; 9. qui meut ; il se plaint ; 10. nous asseyions ; nous voyions.

3 1. tu éternues, prends ; 2. tu ne t'ennuies pas ; 3. il assoit ; 4. nous renouvelons ; 5. ils aboient ; 6. appelle-moi ; 7. tu te rappelles ; 8. vous prédisez ; 9. tu t'assois tu te tais ; 10. vous dîtes.

## Voix active/voix passive

### Corrigé 1

1 La composition de l'air fut démontrée par Lavoisier.

2 Le moyen de lire les hiéroglyphes fut trouvé par Champollion vers 1820.

3 D'admirables oraisons funèbres furent composées par Bossuet.

4 L'Afrique australe fut explorée par Livingstone.

5 Le premier voyage autour du monde fut accompli en 1520 par le Portugais Magellan.

6 La boussole fut inventée au xiv<sup>e</sup> siècle par l'Italien Flavio Gioja.

7 Des fleurs qu'ils guérissent leur sont expédiées de New York.

8 Je ne vous parle pas de celui par lequel la boussole a été inventée ni de Christophe Colomb par qui a été découvert le Nouveau Monde ou de Papin par qui la puissance humaine a été centuplée par la vapeur.

## Corrigé 2

- 1 Les Anglais brûlèrent Jeanne d'Arc à Rouen.
- 2 Le peuple de Paris prit la Bastille le 14 juillet 1789.
- 3 Dumourier battit les Prussiens à Valmy en 1792.
- 4 Bonaparte fonda l'Institut d'Égypte.
- 5 Franklin inventa le paratonnerre.
- 6 Les Anglais organisèrent plusieurs coalitions contre la France.
- 7 La Suède, la Norvège et le Danemark constituent les pays scandinaves.
- 8 Bernard Palissy découvrit le secret d'émailler la porcelaine.
- 9 Qu'est-ce que ce petit nombre d'années qui composent la vie la plus longue ?
- 10 Les plus petites choses blessent les petits esprits.

## L'accord du participe passé : Révisions

- 1 apparue (*la comète*).
- 2 inspirées (*les craintes*) sont passées/ont nui (*toujours invariable*).
- 3 Ont séjourné/sont repartis.
- 4 embarqués/s'étaient dirigés.
- 5 environnée/appelée (*la mer*).
- 6 succédé (*toujours invariable*).
- 7 Se sont conduits/attiré (*le COD est placé après*).
- 8 Plu (*toujours invariable*)/dégoûtée (*la reine*) /avait abdiqué/retirée/fini.
- 9 élevés.
- 10 Montrée/enfoncée/nommée (*l'île*).
- 11 Séparée (*la Belgique*).
- 12 multipliées (*Les découvertes*)/elles se sont ralenties.
- 13 Ecoulés (*les ans*).

- 14 eu (*forme impersonnelle invariable*) enlevé.
- 15 Tombé (*forme impersonnelle invariable*).
- 16 fallu/trouvé/détrempée/séchée.
- 17 tombé (*forme impersonnelle invariable*)/recueillies/analysées (*masses minérales*).
- 18 reconnu/découvertes (*les terres*).
- 19 née/perfectionnée (*La photographie*).
- 20 éprouvés (*les dégâts*)/grêlé (*forme impersonnelle invariable*).

# Table des matières

## Avant-propos

## Chapitre 1

### ■ Orthographe

Comment écrire le début des mots ?

### ■ Grammaire

Quel est le genre des noms ? *On hésite souvent sur le genre de certains mots qu'il faut connaître.*

Pour en savoir plus. Cas particulier : le mot GENS

Comment écrire un nom au féminin ?

Les noms à deux genres

### ■ Conjugaison

Comment conjuguer les verbes au présent de l'indicatif ?

Les verbes en -ER, -IER, -UER

Les verbes en -ETER, -ELER

Les verbes comme AÉRER

Les verbes comme PESER

Les verbes en -YER

Les verbes en -CER et -GER

Les verbes en -GUER et -QUER (*fatiguer, attaquer*)

Comment ne pas confondre le participe passé en é avec l'infinitif en ER

- **Règles utiles pour ce chapitre 1**
- **Corrigé du chapitre 1**

## **Chapitre 2**

- **Orthographe**

Comment écrire le début des mots ?

- **Grammaire**

Comment écrire un adjectif au féminin ?

Du nom à l'adjectif

L'accord des adjectifs

- **Conjugaison**

Les verbes en IR, 2<sup>e</sup> groupe

Comment ne pas confondre le participe passé en -i, le verbe en -it ?

Comment bien accorder le verbe avec le sujet ?

Les verbes en -IR (3<sup>e</sup> groupe)

Les verbes en -TIR

Les verbes en -DRE (sauf en -indre et -soudre)

Les verbes en -INDRE, -SOUDRE

Les verbes en -TRE (mettre)

Des verbes irréguliers

Les verbes comme CUEILLIR, OUVRIR, OFFRIR

Les verbes pronominaux

Récapitulations : tous les verbes au présent de l'indicatif

- **Règles utiles pour ce chapitre 2**

- **Corrigé du chapitre 2**

## **Chapitre 3**

## ■ Orthographe

Le redoublement de consonne  
Comment écrire le début des mots ?  
Quels sont les mots commençant par la lettre H ?

## ■ Grammaire

Comment écrire un nom au pluriel ?

## ■ Conjugaison

Comment conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif ?  
Les verbes -YER  
Les verbes en -IER, -UER  
Les verbes en -GNER  
Les verbes en -ILLER  
Les verbes en -CER  
Les verbes en -GER  
Les verbes en -ELER, -ETER  
Révisions

## ■ Règles utiles pour ce chapitre 3

## ■ Corrigé du chapitre 3

# Chapitre 4

## ■ Orthographe

Les préfixes  
Comment écrire la fin des mots ?

## ■ Grammaire

Comment accorder les adjectifs, les participes passés ?  
Comment accorder l'attribut du COD ?  
Le pluriel des adjectifs terminés par -AL

## ■ **Conjugaison**

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe  
Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe  
Les terminaisons en -US  
Les terminaisons en -INS  
D'autres verbes irréguliers  
Récapitulations du passé simple

## ■ **Règles utiles pour ce chapitre 4**

## ■ **Corrigé du chapitre 4**

## **Chapitre 5**

## ■ **Orthographe**

Comment écrire la fin des mots ? Les sons [o], [i], [y] ; [yI], [aI], [oI], [iI] ; [y:R], [a:R], [i:R], [uR]

## ■ **Grammaire**

Quel est le pluriel des adjectifs de couleur ?  
Comment écrire les adjectifs numéraux ?  
Comment accorder les adjectifs adverbialisés ?  
Comment accorder des adjectifs particuliers (nu, mi...)

## ■ **Conjugaison**

Comment conjuguer les verbes au futur simple ?  
Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe  
Les verbes en -IR (2<sup>e</sup> groupe)  
Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe

## ■ **Règles utiles pour ce chapitre 5**

## ■ **Corrigé du chapitre 5**

## **Chapitre 6**

### **■ Orthographe**

Comment écrire la fin des mots ? -ANSE, -ENSE ; -CIEL, -TEL ; -CIEN, -TIEN, -CIEUX, -TIEUX ; -TION, -SION

### **■ Grammaire**

Quand faut-il écrire TOUT, TOUTE, TOUS ?

Quand faut-il accorder MÊME ?

Quand faut-il écrire QUEL QUE, QUELQUE ?

Révisions

### **■ Conjugaison**

Révisions du futur

Comment conjuguer les temps composés de l'indicatif ?

### **■ Règles utiles pour ce chapitre 6**

### **■ Corrigé du chapitre 6**

## **Chapitre 7**

### **■ Orthographe**

Comment écrire le son [ã] ?

Comment écrire le son [ɛ] ?

Comment écrire le son [œ̃] ?

Autres sons

### **■ Grammaire**

Comment ne pas confondre l'adjectif verbal et le participe présent ?

### **■ Conjugaison**

Comment conjuguer les verbes au conditionnel présent ?

Les verbes AVOIR et ÊTRE

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe  
Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe  
Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe  
Applications

## ■ Règles utiles pour ce chapitre 7

## ■ Corrigé du chapitre 7

### Chapitre 8

## ■ Orthographe

Comment écrire la lettre finale qu'on n'entend pas ?  
L'infinitif des verbes

## ■ Grammaire

Comment accorder le participe passé avec le COD placé devant ?

## ■ Conjugaison

Comment ne pas confondre le futur et le conditionnel ?  
Ne pas confondre EUT et EÛT, FUT et FÛT

## ■ Règles utiles pour ce chapitre 8

## ■ Corrigé du chapitre 8

### Chapitre 9

## ■ Orthographe

Quand le son [i] s'écrit-il Y ?

## ■ Grammaire

Comment accorder un participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR, suivi d'un infinitif ?

Comment accorder un participe passé suivi d'une préposition et d'un infinitif ?

## ■ **Conjugaison**

Comment conjuguer les verbes à l'impératif ?

Comment ne pas confondre l'impératif et le présent de l'indicatif ?

## ■ **Règles utiles pour ce chapitre 9**

## ■ **Corrigé du chapitre 9**

## **Chapitre 10**

## ■ **Orthographe**

Les suffixes

Quand faut-il écrire une lettre muette à l'intérieur d'un mot ?

M devant M, B, P

## ■ **Grammaire**

Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR quand le COD est EN, L' ?

Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire AVOIR suivi d'un verbe sous-entendu ?

Comment accorder le participe passé précédé de LE PEU DE ?

Comment accorder le participe passé placé entre deux QUE ?

## ■ **Conjugaison**

Comment conjuguer les verbes au subjonctif présent ?

Les verbes AVOIR et ÊTRE

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe

Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe

Récapitulations

## ■ **Règles utiles pour ce chapitre 10**

## ■ Corrigé du chapitre 10

### Chapitre 11

#### ■ Orthographe

Comment écrire un adverbe ?

De l'adjectif à l'adverbe

Du nom à l'adverbe

Révisions sur les adverbes

#### ■ Grammaire

Comment ne pas confondre le nom et le verbe ?

Comment accorder les participes passés particuliers ?

#### ■ Conjugaison

Comment ne pas confondre le présent du subjonctif

et le présent de l'indicatif ?

Comment conjuguer les verbes au subjonctif imparfait ?

#### ■ Règles utiles pour ce chapitre 11

#### ■ Corrigé du chapitre 11

### Chapitre 12

#### ■ Orthographe

Comment ne pas confondre les homonymes ?

#### ■ Grammaire

Comment accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire ÊTRE ?

Comment accorder le participe passé d'un verbe impersonnel ?

#### ■ Conjugaison

Comment appliquer la concordance des temps ?

## ■ Règles utiles pour ce chapitre 12

## ■ Corrigé du chapitre 12

### **Chapitre 13**

## ■ Orthographe

Comment ne pas confondre les homonymes ?

## ■ Vocabulaire

Comment ne pas confondre les paronymes ?

## ■ Grammaire

Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ?

## ■ Conjugaison

Comment accorder le verbe avec des sujets particuliers ?

## ■ Règles utiles pour ce chapitre 13

## ■ Corrigé du chapitre 13

### **Chapitre 14**

## ■ Orthographe

Les adjectifs terminés par -EUX

## ■ Vocabulaire

Les familles de mots

Le radical d'un mot

Du nom à l'adjectif

De l'adjectif au verbe

Du verbe au nom  
Du nom au verbe  
De l'adjectif au nom

## ■ Grammaire

Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ?

## ■ Conjugaison

Comment appliquer la règle de la priorité des personnes ?  
Comment accorder le verbe d'une proposition relative ?  
Récapitulations

## ■ Règles utiles pour ce chapitre 14

## ■ Corrigé du chapitre 14

# Chapitre 15

## ■ Grammaire

Comment ne pas confondre les homonymes grammaticaux ?  
Révisions  
ON ou ON N'

## ■ Conjugaison

Diverses difficultés  
Voix active/voix passive  
L'accord du participe passé : révisions

## ■ Règles utiles pour ce chapitre 15

## ■ Corrigé du chapitre 15